

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาส่วนบุคคล

เรื่อง การศึกษาการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

คำชี้แจง

1) แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน และความต้องการการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทาง
วิชาชีพครู ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

2) แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 ข้อคำถามสภาพปัจจุบัน และความต้องการในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า
(Rating scale) มี 5 ระดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เป็นข้อคำถามปลายเปิด

3) ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู ของ
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ดังนั้น จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบให้
ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด การตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่มีการระบุชื่อตัวท่าน และการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่าน
แต่อย่างใด

ผู้ศึกษาค้นคว้าขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

นายสมุทร สมปอง

หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 3

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปี 2556

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

 1) ชาย 2) หญิง

2. ตำแหน่ง

 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน 2) ครูวิชาการโรงเรียน

3. อายุ

 1) ต่ำกว่า 31 ปี 2) 31-40 ปี 3) 41-50 ปี 4) 51 ปี ขึ้นไป

4. วุฒิทางการศึกษา

 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี 2) ปริญญาตรี 3) ปริญญาโท 4) ปริญญาเอก

5. ประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

 1) ต่ำกว่า 10 ปี 2) 11-20 ปี 3) 21-30 ปี 4) 31 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 (ต่อ)

การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1	สภาพปัจจุบัน					ความต้องการ				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5.การสะท้อนผลการปฏิบัติงาน										
5.1 โรงเรียนมีการประเมิน และติดตามผลการพัฒนาการศึกษาของครูตาม แผนงาน หรือโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง										
5.2 โรงเรียนมีการแจ้งผลการประเมินให้ครูทราบทุกครั้ง										
5.3 โรงเรียนนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาทางแนวทางการพัฒนาครูร่วมกัน										
5.4 โรงเรียนให้ครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง										
5.5 ผู้บริหารให้คำปรึกษา ชี้แนะเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานอย่าง เป็นกัลยาณมิตร										
5.6 โรงเรียนมีการติดตามการประเมินผลการพัฒนาครูด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์										
5.7 โรงเรียนสนับสนุนให้ครูได้เสนอปัญหาและแนวทางแก้ไขในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง										
5.8 โรงเรียนจัดให้ครูผู้สอนได้กำกับ ติดตาม และร่วมแก้ปัญหาซึ่งกันและกัน										
5.9 โรงเรียนเปิดโอกาสให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกำกับ ติดตาม การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนของครู										
5.10 โรงเรียนกำหนดเป้าหมายในการวัดผล ประเมินผลเพื่อทราบ หรือ ตรวจสอบพัฒนาการของผู้เรียน และนำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง										

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....