



ประกาศมูลนิตราจวัลสมเต็จเจ้าฟ้ามหาจักรี
เรื่ง หลักเกณท์และวิธีการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทาน
รางวัลสมเต็จเจ้าฟ้ามหาจักรี
ประจําปี ๒๕๕๘ (สําหรับประเทศไทย)



เพื่อใหการสรรหาและคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเต็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ประจําปี ๒๕๕๘ (สําหรับประเทศไทย) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มูลนิตราจวัลสมเต็จเจ้าฟ้ามหาจักรี จึงกำหนดหลักเกณท์และวิธีการไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด” หมายถึง คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเต็จเจ้าฟ้ามหาจักรีระดับจังหวัด ซึ่งแต่งตั้งโดยผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

“คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง” หมายถึง คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเต็จเจ้าฟ้ามหาจักรีในส่วนกลาง ซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการมูลนิตราจวัลสมเต็จเจ้าฟ้ามหาจักรี

“การศึกษาชั้นพื้นฐาน” หมายถึง การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

“ผู้เรียนในวัยการศึกษาชั้นพื้นฐาน” หมายถึง ผู้เรียนที่มีอายุระหว่าง ๓ - ๑๘ ปี

“จังหวัด” หมายถึง จังหวัดทั้ง ๗๖ จังหวัด และกรุงเทพมหานคร

ข้อ ๒ ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเต็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะ ดังนี้

๒.๑ คุณสมบัติทั่วไป

(๑) เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) เป็นหรือเคยเป็นครูผู้สอนระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาของรัฐ เอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒) เป็นหรือเคยเป็นครูนอกสถานศึกษาที่สอนผู้เรียนในวัยการศึกษาชั้นพื้นฐาน

(๒) เป็นผู้มีสัญชาติไทยและมีถิ่นที่อยู่ในประเทศไทย

(๓) เป็นผู้ปฏิบัติงานสอนอย่างต่อเนื่องมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒๐ ปี หรือเป็นผู้ปฏิบัติงานสอนและจัดการเรียนรู้อารมณ์ร่วมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒๐ ปี จนถึงวันที่ออกประกาศนี้

ให้นับระยะเวลาการปฏิบัติงานเป็นสองเท่าสำหรับผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยบำเหน็จความชอบสำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๕๐ และผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่องกำหนดสำนักงานในพื้นที่พิเศษ ออกตามพระราชกฤษฎีกาเงินสวัสดิการสำหรับการปฏิบัติงานประจำสำนักงานในพื้นที่พิเศษ พ.ศ. ๒๕๔๔

(๔) เป็นผู้ปฏิบัติงานสอนหรืองานด้านการศึกษาอยู่จนถึงวันรับพระราชทานรางวัล

(๕) ไม่เป็นผู้ประกอบอาชีพครูสอนพิเศษเป็นอาชีพหลัก

๒.๒ คุณสมบัติเฉพาะ

(๑) เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ สร้างแรงบันดาลใจให้ลูกศิษย์เจริญก้าวหน้าสู่ความสำเร็จในชีวิต มีความอดสาหะทุ่มเทในการทำภารกิจความเป็นครูมาโดยตลอด จนมีลูกศิษย์ที่ประสบความสำเร็จในหลากหลายแวดวงอาชีพกล่าวยกย่องถึงคุณงามความดี

(๒) เป็นผู้มีความรู้ความสามารถต่อการศึกษา ทั้งในแง่การเป็นแบบอย่างทางจริยธรรมให้แก่เพื่อนครูหรือครูรุ่นน้อง และการทำงานที่ทุ่มเทกับการสอนหรือการจัดการเรียนรู้อ การค้นคว้าพัฒนาการสอนหรือการเรียนรู้อ จนมีความแตกฉานทั้งในเนื้อหาและการจัดกระบวนการเรียนรู้อในส่วนที่รับผิดชอบ

ข้อ ๓ การพิจารณาคุณสมบัติเฉพาะ มีแนวทางพิจารณา ดังนี้

๓.๑ เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์

แนวทางพิจารณา

(๑) ลักษณะการสอนและจัดการเรียนรู้อของครูสามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การเรียนรู้อและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างชัดเจนของผู้เรียน เน้นเรื่องเล่าจากชีวิตจริงในการทำงานของครู เกี่ยวกับแรงบันดาลใจด้วยการกระทำหรือคำพูดที่เปลี่ยนชีวิตลูกศิษย์

(๒) ผลการสอนและจัดการเรียนรู้อนำไปสู่การมีลูกศิษย์ที่ประสบความสำเร็จทั้งในด้านการเรียน ด้านอาชีพ หรือด้านการดำเนินชีวิต สะท้อนความทุ่มเท มุ่งมั่น ฝ่าฟันอุปสรรค ที่ครูปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน เพื่อที่จะพัฒนาชีวิตของลูกศิษย์

(๓) เป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจในการเรียนและการดำเนินชีวิตแก่ผู้เรียนได้อย่างดีเยี่ยม โดยทำเช่นนั้นจนเป็นวัตรปฏิบัติสม่ำเสมอกับลูกศิษย์ทุกคนตลอดชีวิตความเป็นครู

(๔) การยกย่องมาจากหลายคนและหลายทางทั้งจากศิษย์เก่าที่อาจอยู่ในหลายแวดวงอย่างน้อย ๒ คนขึ้นไป รวมถึงข้อมูลประกอบจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน เพื่อนครู ผู้ปกครองของลูกศิษย์ ผู้นำชุมชน

๓.๒ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถต่อการศึกษา

แนวทางพิจารณา

(๑) ผลการทำงานเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครูและเผยแพร่ได้อย่างกว้างขวาง

(๒) มีผลงานที่เป็นแบบอย่างให้เพื่อนครูนำไปปฏิบัติได้

(๓) มีผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

(๔) มีผลงานที่สะท้อนความมีจริยธรรมและความทุ่มเทต่อการพัฒนาการสอนทั้งใน
ด้านเนื้อหาและวิธีการ

(๕) มีผลงานที่มีคุณภาพสูงเพียงพอที่สามารถนำไปเผยแพร่ในระดับประเทศหรือ
ระดับนานาชาติ

การสรรหา

ข้อ ๔ ให้องค์กรและบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นผู้สรรหาและเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัล
สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี

๔.๑ องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนที่มีการคัดเลือกครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการ
เฉพาะ เพื่อมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเป็นระบบติดต่อกันทุกปีจนถึงปัจจุบันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี
ตามที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้ เป็นผู้สรรหาและเสนอชื่อครู ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๒ และเป็นผู้เคยได้รับรางวัล
จากองค์กรนั้น

องค์กรภาครัฐและเอกชนตามเอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๑ ให้เสนอได้องค์กรละ ๑ คน โดย
เสนอตรงต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง

๔.๒ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็น
ผู้สรรหาและเสนอชื่อครูในสังกัดหรือครูที่ปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาของตนซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๒

ในการเสนอชื่อ ให้เสนอได้สถานศึกษาละ ๑ คน โดยเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกระดับ
จังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่

๔.๓ สมาคม มูลนิธิ และองค์กรซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีภารกิจส่งเสริมการเรียนรู้ เป็น
ผู้สรรหาและเสนอชื่อครูในสังกัดหรือครูที่ปฏิบัติงานร่วมกับองค์กรของตนซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๒

ในการเสนอชื่อ ให้เสนอได้องค์กรละ ๑ คน โดยเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกระดับ
จังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่

สิทธิการเสนอชื่อในข้อนี้ ไม่รวมถึง สมาคมและมูลนิธิ ที่จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ
ส่งเสริมสนับสนุนครูหรือกิจการของสถานศึกษาใดเป็นการเฉพาะ

๔.๔ ลูกศิษย์ที่เป็นศิษย์เก่า อายุไม่น้อยกว่า ๒๕ ปี เสนอชื่อครูซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๒ และเป็น
ผู้เคยสอนตนมาก่อน

ในการเสนอชื่อ ลูกศิษย์ ๑ คนมีสิทธิเสนอชื่อครูได้เพียง ๑ คน โดยเสนอต่อคณะกรรมการ
คัดเลือกระดับจังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่

ข้อ ๕ การเสนอชื่อครูเข้ารับการคัดเลือกให้ใช้แบบเสนอชื่อท้ายประกาศนี้

ข้อ ๖ การเสนอชื่อเกินจำนวนที่กำหนด ให้ถือว่า การเสนอชื่อทั้งหมดเป็นโมฆะ

การคัดเลือก

ข้อ ๗ การคัดเลือกมี ๓ ขั้นตอน ดังนี้

๗.๑ ขั้นตอนที่ ๑ : การคัดเลือกระดับจังหวัด

(๑) คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด พิจารณาและคัดเลือกครูที่ได้รับการเสนอชื่อตาม ข้อ ๔.๒ ข้อ ๔.๓ และ ข้อ ๔.๔ โดยพิจารณาจากข้อมูลปรากฏในแบบเสนอชื่อและเอกสารหลักฐานที่จัดส่งมา พร้อมกับแบบเสนอชื่อ รวมทั้งข้อมูลอื่นๆ ที่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดรวบรวมได้ด้วยวิธีต่างๆ

ในการคัดเลือก ให้คัดเลือกไว้ไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้

เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ประกาศรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไป

(๒) เมื่อประกาศรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกขั้นตอนที่ ๑ แล้ว ให้คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก

(๓) ผู้ใดเห็นว่าครูผู้ได้รับการคัดเลือกรายใดขาดคุณสมบัติตามข้อ ๒ สามารถทักท้วงเป็นหนังสือไปยังคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ภายใน ๑๐ วันทำการนับแต่วันประกาศรายชื่อ

หนังสือทักท้วงต้องระบุชื่อ นามสกุล ที่อยู่ ของผู้ทักท้วง และลงลายมือชื่อของผู้ทักท้วง พร้อมกับแสดงข้อเท็จจริงให้เห็นชัดว่าประสงค์จะทักท้วงครูผู้ได้รับการคัดเลือกขั้นตอนที่ ๑ รายใด ด้วยเหตุผลใด หากมีเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับข้อทักท้วงให้ส่งไปประกอบการพิจารณาด้วย

หนังสือร้องเรียนที่มีลักษณะเป็นบทรสนเทห์ หนังสือทักท้วงที่ไม่ได้ลงลายมือชื่อ หนังสือทักท้วงที่แอบอ้างใช้ชื่อผู้อื่น หรือหนังสือทักท้วงที่ไม่ได้แสดงข้อเท็จจริงให้เห็นชัดเจนว่าประสงค์จะทักท้วงครูผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ด้วยเหตุผลใด คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดไม่ต้องรับไว้พิจารณา

คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วงและการวินิจฉัยของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดถือเป็นที่สุด

(๔) เมื่อดำเนินการตาม (๑) (๒) และ (๓) แล้ว ให้ส่งรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือก ขั้นตอนที่ ๑ พร้อมด้วยประวัติและผลงาน เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา และบันทึกสรุปความโดดเด่นของผู้ได้รับการคัดเลือกแต่ละบุคคล ไปให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง

รายชื่อที่จัดส่งคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางให้เรียงลำดับตามผลการคัดเลือก

๗.๒ ขั้นตอนที่ ๒ : การคัดเลือกที่ส่วนกลาง

(๑) คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง เป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อที่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และองค์กรตามข้อ ๔.๑ เสนอมา แล้วคัดเลือกให้เหลือจำนวนไม่เกิน ๒๐ คน โดยพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่ได้รับจากคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และองค์กรตามข้อ ๔.๑ และอาจใช้วิธีการอื่นที่เหมาะสมด้วยก็ได้ เช่น การสัมภาษณ์เชิงลึก การสังเกตการณ์สอน

(๒) เมื่อดำเนินการตาม (๑) แล้ว ให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือกเฉพาะรายที่ได้รับการเสนอชื่อโดยองค์กรตามข้อ ๔.๑

ผู้ใดเห็นว่าครูผู้ได้รับการคัดเลือกรายใดขาดคุณสมบัติตามข้อ ๒ สามารถทักท้วงเป็นหนังสือไปยังคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง ภายใน ๑๐ วันทำการนับแต่วันประกาศรายชื่อ

วิธีการทักท้วงและการพิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วง ให้นำข้อ ๗.๑ (๓) มาใช้โดยอนุโลม

(๓) เมื่อดำเนินการตาม (๑) และ (๒) แล้วให้ส่งรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกลำดับที่ ๑ - ๓ พร้อมด้วยประวัติและผลงาน เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาและบันทึกสรุปความโดดเด่นของครูผู้ได้รับการคัดเลือกแต่ละบุคคลไปให้คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี

รายชื่อที่จัดส่งคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีให้เรียงลำดับตามผลการคัดเลือก

๗.๓ ขั้นตอนที่ ๓ : การพิจารณาตัดสิน

(๑) คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี พิจารณาตัดสินครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี จำนวน ๑ คน จากรายชื่อที่เสนอโดยคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง โดยพิจารณาจากเอกสาร หลักฐานที่ได้รับจากคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง และอาจใช้ใช้วิธีการอื่นที่เหมาะสมด้วยก็ได้ แล้วประกาศผลการตัดสินให้ทราบเป็นการทั่วไป

(๒) การพิจารณาตัดสินของคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ถือเป็นที่สุด

รางวัล

ข้อ ๘ ครูผู้ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการระดับจังหวัด คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง และคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี จะได้รับรางวัล ดังนี้

๘.๑ ครูผู้มีคะแนนสูงสุดจากการตัดสินของคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี จะได้รับ “รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี” ประกอบด้วย เหรียญทองรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี เข็มเชิดชูเกียรติเกียรติบัตร และเงินจำนวน ๑๐,๐๐๐ เหรียญสหรัฐ จำนวน ๑ รางวัล

๘.๒ ครูผู้มีคะแนนลำดับที่ ๒ และลำดับที่ ๓ จากการตัดสินของคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีจะได้รับ “รางวัลคุณากร” ประกอบด้วย เหรียญเงินรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี เข็มเชิดชูเกียรติ และเกียรติบัตร

๘.๓ ครูผู้มีคะแนนลำดับที่ ๔ ถึงลำดับที่ ๑๗ จากการตัดสินของคณะกรรมการส่วนกลางจะได้รับ “รางวัลครูยิ่งคุณ” ประกอบด้วย เหรียญทองแดงรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี เข็มเชิดชูเกียรติ และเกียรติบัตร

๘.๔ ครูผู้ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการระดับจังหวัดและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการจะได้รับ “รางวัลครูขวัญศิษย์” ประกอบด้วย เข็มเชิดชูเกียรติ และเกียรติบัตร

ข้อ ๙ กำหนดเวลาในการสรรหาและคัดเลือกให้เป็นไปตามปฏิทินดำเนินงานท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๐ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง อาจกำหนดแนวทางการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม โดยไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการในประกาศนี้

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางและคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดอาจตั้งอนุกรรมการและหรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการมอบหมายได้

ข้อ ๑๒ ในกรณีมีปัญหาใดๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ ให้คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

คำวินิจฉัยของคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีถือเป็นที่สุด

ข้อ ๑๓ การดำเนินการอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๗



(นายฤทธิพงษ์ กิรติกร)

ประธานกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี

เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๑ (ตามประกาศฯ ข้อ ๔.๑)

องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนที่มีการคัดเลือกครู

ลำดับที่	หน่วยงาน	ชื่อรางวัล
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC Awards)
		รางวัลยอดเยี่ยมผู้มีความดี
		รางวัลครูดีในดวงใจ
		รางวัลอื่นๆ
๒	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	รางวัลคุรุสภา
		รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น
		รางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น
		รางวัลครูผู้สอนดีเด่น
		รางวัลอื่นๆ
๓	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	รางวัลครูภูมิปัญญาไทย
๔	มูลนิธิแพथยะอาสาทสแตจ พระ ศรีนครินทร์บรมราชชนนี (พอ.สว.) (ภายใต้โครงการพระเมตตาสมเด็จย่า)	รางวัลครูเจ้าฟ้ากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
		รางวัลอื่นๆ
๕	มูลนิธิสमान - คุณหญิงเบญจา แสงมลิ	รางวัลผู้มีผลงานดีเด่น
๖	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยใน พระบรมราชูปถัมภ์	รางวัลครูวิทยาศาสตร์ดีเด่น
๗	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	รางวัลข้าราชการครู กศน. ดีเด่น
๘	องค์กรภาครัฐและเอกชนอื่นๆ	รางวัลอื่นๆ

หมายเหตุ :

๑. องค์กรภาครัฐและเอกชนอื่นๆ หมายถึง องค์กรภาครัฐและเอกชนนอกเหนือจากลำดับที่ ๑ - ๗ ที่มีการคัดเลือกครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเป็นระบบติดต่อกันมาจนถึงปัจจุบันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี ตามที่คณะกรรมการวิชาการของมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีให้ความเห็นชอบ
๒. รางวัลอื่นๆ หมายถึง รางวัลที่มอบให้ครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการคัดเลือกอย่างเป็นระบบติดต่อกันมาจนถึงปัจจุบันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี ตามที่คณะกรรมการวิชาการของมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีให้ความเห็นชอบ



เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๒ (ตามประกาศฯ ข้อ ๕)

แบบเสนอชื่อ “ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ”
(สำหรับองค์กร/หน่วยงานตามตามประกาศฯ ข้อ ๔.๑ ข้อ ๔.๒ และข้อ ๔.๓ เป็นผู้เสนอชื่อ)



ติดรูปขนาด ๒ นิ้ว

(ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน)

แบบเสนอชื่อ “ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ”
(สำหรับองค์กร/หน่วยงานตามประกาศฯ ข้อ ๔.๑ ข้อ ๔.๒ และข้อ ๔.๓ เป็นผู้เสนอชื่อ)

คำชี้แจง ๑. ผู้เสนอชื่อต้องบันทึกข้อมูลรายละเอียดในแบบเสนอชื่อให้ถูกต้อง ครบถ้วน พร้อมทั้งแนบเอกสารประกอบการพิจารณา

๒. องค์กร ๑ แห่ง มีสิทธิเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ได้เพียง ๑ ครั้ง และ ๑ คน การเสนอชื่อมากกว่า ๑ ครั้ง หรือมากกว่า ๑ คน ถือเป็นโมฆะทั้งหมด

๓. พิมพ์ด้วยอักษร Browallia new ขนาด ๑๖

๑. ข้อมูลผู้เสนอชื่อ (ผู้บริหารหน่วยงาน)

(๑) ข้าพเจ้า
ตำแหน่ง
ในฐานะหัวหน้าองค์กร (ระบุชื่อองค์กร)
ซึ่งตั้งอยู่ที่ ถนน ตำบล..... อำเภอ.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....
โทรศัพท์มือถือ..... E-mail

(๒) องค์กรนี้ มีการคัดเลือกครูเพื่อมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเป็นระบบติดต่อกันมาจนถึงปัจจุบัน เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี จำนวน รางวัล ได้แก่ (ข้อนี้กรอกเฉพาะ องค์กรตามข้อ ๔.๑ เป็นผู้เสนอชื่อ)

๑) รางวัล.....
ได้ดำเนินการคัดเลือกอย่างเป็นระบบติดต่อกันมา ตั้งแต่ พ.ศ..... ถึง พ.ศ..... รวมเวลา.....ปี

๒) รางวัล.....
ได้ดำเนินการคัดเลือกอย่างเป็นระบบติดต่อกันมา ตั้งแต่ พ.ศ..... ถึง พ.ศ..... รวมเวลา.....ปี

๓) รางวัล.....
ได้ดำเนินการคัดเลือกอย่างเป็นระบบติดต่อกันมา ตั้งแต่ พ.ศ..... ถึง พ.ศ..... รวมเวลา.....ปี

(หมายเหตุ กรุณาระบุให้ครบทุกรางวัล)

๒. ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

องค์การขอเสนอชื่อครูเพื่อรับการคัดเลือกเป็นผู้ได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี
จำนวน ๑ ราย ได้แก่

นาย / นาง / นางสาว

๓. ข้อมูลครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(๑) สถานภาพของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

- ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อยังทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน
 ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่เป็นครูผู้สอนแต่ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เป็นครูผู้สอนแล้ว

(๒) กรณีที่ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อยังทำหน้าที่เป็นครูผู้สอนอยู่ในปัจจุบัน โปรดกรอกข้อมูลใน ๑) และ ๒)
(ถ้าปัจจุบันผู้ได้รับการเสนอชื่อไม่ได้ทำหน้าที่เป็นครูผู้สอนแล้ว ไม่ต้องกรอกข้อมูลในข้อนี้)

๑) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ดำรงตำแหน่ง

โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ซึ่งเป็นสถานศึกษาของ รัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒) ผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นครูผู้สอน ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา

ระดับมัธยมศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โดยทำหน้าที่สอนอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ.

(๓) กรณีที่ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ เคยทำหน้าที่เป็นผู้สอน แต่ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เป็นผู้สอนแล้ว โปรด
กรอกข้อมูลใน ๑) ถึง ๓) (ถ้าปัจจุบันผู้ได้รับการเสนอชื่อยังทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน ไม่ต้องกรอกข้อมูลในข้อนี้)

๑) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยเป็นครูผู้สอน ระดับก่อนประถมศึกษา

ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โดยทำหน้าที่สอนอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ.รวมเป็นเวลา.....ปี

๒) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ ระดับก่อนประถมศึกษา

ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ.รวมเป็นเวลา.....ปี

๓) ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ปฏิบัติงานด้านการศึกษาเกี่ยวกับ.....

อยู่ที่ (ระบุสถานที่ปฏิบัติงาน)

อำเภอ..... จังหวัด.....

(๔) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อมีสัญชาติ

(๕) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ มีถิ่นที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ ดังนี้ บ้านเลขที่.....ซอย.....

ถนน.....ตำบล/แขวง.....เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....

โทรศัพท์ โทรศัพท์มือถือ E-mail

(๖) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ เคยได้รับรางวัลจากองค์กรที่เสนอชื่อ จำนวน รางวัล
ได้แก่ รางวัล (โปรดระบุให้ครบทุกรางวัล).....

(๗) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี

(๘) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ได้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์

คำชี้แจง

๑. โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้ ๑) ลักษณะการสอนและจัดการเรียนรู้ของครูสามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การเรียนรู้ และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างชัดเจนของผู้เรียนได้อย่างไร โดยเล่าจากชีวิตจริงในการทำงานของครูเกี่ยวกับแรงบันดาลใจจากการกระทำของครูหรือคำพูดของครูที่เปลี่ยนชีวิตลูกศิษย์ ๒) ผลการสอนและจัดการเรียนรู้นำไปสู่การมีศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จทั้งในด้านการเรียน ด้านอาชีพ หรือด้านการดำเนินชีวิต สะท้อนความทุ่มเท มุ่งมั่น ฝ่าฟันอุปสรรค เพื่อที่จะเปลี่ยนชีวิตศิษย์เพียงใด ๓) เป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจในการเรียนและการดำเนินชีวิตแก่ผู้เรียนได้เพียงใด กระทำจนเป็นวัตรปฏิบัติสม่ำเสมอกับลูกศิษย์ทุกคนต่อเนื่องยาวนานตลอดชีวิตความเป็นครูหรือไม่ อย่างไร ๔) ได้รับการยกย่องมาจากบุคคลที่หลากหลาย เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน ผู้ปกครองของลูกศิษย์ ผู้นำชุมชน ศิษย์เก่าที่อยู่ในแวดวงต่างๆ อย่างไร (บรรยาย ไม่เกิน ๓ หน้า ในกระดาษขนาด A4)

๒. โปรดแนบเอกสารหลักฐานประกอบ ได้แก่ ๑) คำยกย่องของบุคคลต่างๆ ที่มีต่อครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ จากศิษย์เก่าที่อยู่ในหลายแวดวงอย่างน้อย ๒ คนขึ้นไป ๒) ข้อมูลประกอบจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน ผู้ปกครองของลูกศิษย์ ผู้นำชุมชน ๓) เอกสารหลักฐานอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา (ถ้ามี) ไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A4

(๙) ผลงานของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อที่มีคุณูปการต่อการศึกษา

คำชี้แจง โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้ ๑) ผลการทำงานเป็นแบบอย่างให้เพื่อนครู และเผยแพร่ได้เพียงใด ๒) มีผลงานใดบ้างที่เป็นแบบอย่างให้เพื่อนครูนำไปปฏิบัติได้ ๓) มีผลงานใดบ้างที่สามารถเป็นแบบอย่างต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๔) มีผลงานอะไรบ้างที่สะท้อนความมีจริยธรรมและความทุ่มเทต่อการพัฒนาการสอนทั้งในด้านเนื้อหาและวิธีการ ๕) มีผลงานใดบ้างที่มีคุณภาพสูงเพียงพอที่สามารถนำไปเผยแพร่ในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ

(บรรยายไม่เกิน ๓ หน้า ในกระดาษขนาด A4 พร้อมเอกสารหลักฐาน)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงนาม) (ผู้เสนอชื่อ)

(.....)

...../...../.....



เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๓ (ตามประกาศฯ ข้อ ๕)

แบบเสนอชื่อ “ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ”
(สำหรับลูกศิษย์ ตามประกาศฯ ข้อ ๔.๔ เป็นผู้เสนอชื่อ)

๓. ความเกี่ยวข้องกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

- ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยสอนข้าพเจ้า ในระดับ ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา
 มัธยมศึกษา ประการศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โรงเรียน

อำเภอ จังหวัด ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ. รวม.....ปี

๔. ข้อมูลครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(๑) สถานภาพของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

- ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อยังทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน
 ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน แต่ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เป็นครูผู้สอนแล้ว

(๒) กรณีที่ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อยังทำหน้าที่เป็นครูผู้สอนอยู่ในปัจจุบัน โปรดกรอกข้อมูลใน ๑) และ ๒)
 (ถ้าปัจจุบันผู้ได้รับการเสนอชื่อไม่ได้ทำหน้าที่เป็นครูผู้สอนแล้ว ไม่ต้องกรอกข้อมูลในข้อนี้)

๑) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ดำรงตำแหน่ง

โรงเรียน.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

- ๒) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นครูผู้สอน ระดับก่อนประถมศึกษา
 ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

(๓) กรณีที่ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ เคยทำหน้าที่เป็นผู้สอน แต่ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เป็นครูผู้สอนแล้ว
 โปรดกรอกข้อมูลใน ๑) ถึง ๓) (ถ้าปัจจุบันผู้ได้รับการเสนอชื่อยังทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน ไม่ต้องกรอกข้อมูลใน
 ข้อนี้)

- ๑) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยเป็นครูผู้สอน ระดับก่อนประถมศึกษา
 ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ๒) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ ระดับก่อนประถมศึกษา
 ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ.รวมเป็นเวลาปี

๓) ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ปฏิบัติงานด้านการศึกษาเกี่ยวกับ.....

.....

อยู่ที่ (ระบุสถานที่ปฏิบัติงาน.....)

อำเภอ..... จังหวัด.....

(๔) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อมีสัญชาติ

(๕) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ อยู่บ้านเลขที่.....ซอย.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....
โทรศัพท์ โทรศัพท์มือถือ
E - mail

(๖) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อได้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์อย่างไร

คำชี้แจง

๑. โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้ ๑) ลักษณะการสอนและจัดการเรียนรู้ของครูสามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างชัดเจนของผู้เรียนได้อย่างไร โดยเล่าจากชีวิตจริงในการทำงานของครูเกี่ยวกับแรงบันดาลใจจากการกระทำของครูหรือคำพูดของครูที่เปลี่ยนชีวิตลูกศิษย์ ๒) ผลการสอนและจัดการเรียนรู้นำไปสู่การมีศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จทั้งในด้านการเรียน ด้านอาชีพ หรือด้านการดำเนินชีวิต สะท้อนความทุ่มเท มุ่งมั่น ฝ่าฟันอุปสรรค เพื่อที่จะพัฒนาชีวิตของลูกศิษย์เพียงใด ๓) เป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจในการเรียนและการดำเนินชีวิตแก่ผู้เรียนได้เพียงใด กระทำจนเป็นวัตรปฏิบัติสม่ำเสมอกับลูกศิษย์ทุกคนต่อเนื่องยาวนานตลอดชีวิตความเป็นครูหรือไม่ อย่างไร ๔) ได้รับการยกย่องมาจากบุคคลที่หลากหลาย เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน ผู้ปกครองของลูกศิษย์ ผู้นำชุมชน ศิษย์เก่าที่อยู่ในแวดวงต่างๆ อย่างไร (บรรยายไม่เกิน ๓ หน้า กระดาษขนาด A4)

๒. โปรดแนบเอกสารหลักฐานประกอบ ได้แก่ ๑) คำยกย่องของบุคคลต่างๆ ที่มีต่อครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ จากศิษย์เก่าซึ่งมีอายุไม่น้อยกว่า ๒๕ ปี ที่อยู่ในหลายแวดวงอย่างน้อย ๒ คนขึ้นไป ๒) ข้อมูลประกอบจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน ผู้ปกครองของลูกศิษย์ ผู้นำชุมชน ๓) เอกสารหลักฐานอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา (ถ้ามี) ไม่เกิน ๑ หน้า กระดาษขนาด A4

(๗) ผลงานของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อมีคุณูปการต่อการศึกษาอย่างไร

คำชี้แจง โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้ ๑) ผลการทำงานเป็นแบบอย่างให้เพื่อนครูและเผยแพร่ได้เพียงใด ๒) มีผลงานใดบ้างที่เป็นแบบอย่างให้เพื่อนครูนำไปปฏิบัติได้ ๓) มีผลงานใดบ้างที่สามารถเป็นแบบอย่างต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๔) มีผลงานอะไรบ้างที่สะท้อนความมีจริยธรรมและความทุ่มเทต่อการพัฒนาการสอนทั้งในด้านเนื้อหาและวิธีการ ๕) มีผลงานใดบ้างที่มีคุณภาพสูงเพียงพอที่สามารถนำไปเผยแพร่ในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ

(บรรยาย ไม่เกิน ๔ หน้า ในกระดาษขนาด A4 พร้อมเอกสารหลักฐาน (ถ้ามี))

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงนาม) (ผู้เสนอชื่อ)

(.....)

...../...../.....

เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๔ (ตามข้อ ๗.๑ (๑))
จำนวนครูที่ได้รับการคัดเลือกตามสัดส่วน จำแนกเป็นรายจังหวัด

ลำดับ	จังหวัด	จำนวน (คน)
๑	กรุงเทพมหานคร	๑๒
๒	กระบี่	๑
๓	กาญจนบุรี	๒
๔	กาฬสินธุ์	๓
๕	กำแพงเพชร	๒
๖	ขอนแก่น	๔
๗	จันทบุรี	๑
๘	ฉะเชิงเทรา	๑
๙	ชลบุรี	๓
๑๐	ชัยนาท	๑
๑๑	ชัยภูมิ	๓
๑๒	ชุมพร	๑
๑๓	เชียงราย	๓
๑๔	เชียงใหม่	๔
๑๕	ตรัง	๒
๑๖	ตราด	๑
๑๗	ตาก	๑
๑๘	นครนายก	๑
๑๙	นครปฐม	๒
๒๐	นครพนม	๒
๒๑	นครราชสีมา	๖
๒๒	นครศรีธรรมราช	๔
๒๓	นครสวรรค์	๒
๒๔	นนทบุรี	๒
๒๕	นราธิวาส	๒
๒๖	น่าน	๒
๒๗	บึงกาฬ	๑
๒๘	บุรีรัมย์	๔

จำนวนครู (ต่อ)

ลำดับ	จังหวัด	จำนวน (คน)
๒๙	ปทุมธานี	๒
๓๐	ประจวบคีรีขันธ์	๑
๓๑	ปราจีนบุรี	๑
๓๒	ปัตตานี	๒
๓๓	พระนครศรีอยุธยา	๒
๓๔	พะเยา	๑
๓๕	พังงา	๑
๓๖	พัทลุง	๒
๓๗	พิจิตร	๑
๓๘	พิษณุโลก	๒
๓๙	เพชรบุรี	๑
๔๐	เพชรบูรณ์	๒
๔๑	แพร่	๑
๔๒	ภูเก็ต	๑
๔๓	มหาสารคาม	๓
๔๔	มุกดาหาร	๑
๔๕	แม่ฮ่องสอน	๑
๔๖	ยโสธร	๑
๔๗	ยะลา	๒
๔๘	ร้อยเอ็ด	๔
๔๙	ระนอง	๑
๕๐	ระยอง	๑
๕๑	ราชบุรี	๒
๕๒	ลพบุรี	๒
๕๓	ลำปาง	๒
๕๔	ลำพูน	๑
๕๕	เลย	๒
๕๖	ศรีสะเกษ	๔
๕๗	สกลนคร	๓
๕๘	สงขลา	๔
๕๙	สตูล	๑
๖๐	สมุทรปราการ	๒

จำนวนครู (ต่อ)

ลำดับ	จังหวัด	จำนวน (คน)
๖๑	สมุทรสงคราม	๑
๖๒	สมุทรสาคร	๑
๖๓	สระแก้ว	๑
๖๔	สระบุรี	๑
๖๕	สิงห์บุรี	๑
๖๖	สุโขทัย	๑
๖๗	สุพรรณบุรี	๒
๖๘	สุราษฎร์ธานี	๒
๖๙	สุรินทร์	๓
๗๐	หนองคาย	๒
๗๑	หนองบัวลำภู	๑
๗๒	อ่างทอง	๑
๗๓	อำนาจเจริญ	๑
๗๔	อุดรธานี	๔
๗๕	อุตรดิตถ์	๑
๗๖	อุทัยธานี	๑
๗๗	อุบลราชธานี	๕
รวม		๑๕๙

เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๕

ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	กำหนดเวลา
๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด	สิงหาคม ๒๕๕๗
๒. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีระดับจังหวัด เพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก / กระบวนการทำงาน	กันยายน ๒๕๕๗
๓. คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีระดับจังหวัดจัดกระบวนการสรรหาและคัดเลือกครูตามสัดส่วนจังหวัด	ตุลาคม ๒๕๕๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๔. คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีระดับจังหวัด พิจารณาข้อทักท้วงและสรุปรายชื่อเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกฯ ในส่วนกลาง	กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๕. คณะกรรมการคัดเลือกฯ ในส่วนกลางพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อที่คณะกรรมการคัดเลือกฯ ระดับจังหวัด และองค์กรภาครัฐและเอกชนที่มีการคัดเลือกครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการเฉพาะและมีการมอบรางวัลอย่างเป็นทางการเป็นประจำทุกปีจนถึงปัจจุบันกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี เสนอมา พิจารณากลับกรองคัดเลือกให้เหลือจำนวนไม่เกิน ๒๐ คน และจัดให้มีกระบวนการพิจารณาข้อทักท้วงเฉพาะรายที่ได้รับการเสนอชื่อโดยองค์กรภาครัฐและเอกชน สรุปรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกจำนวนไม่เกิน ๒๐ คน เสนอต่อคณะกรรมการวิชาการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี	มีนาคม - เมษายน ๒๕๕๘
๖. คณะกรรมการวิชาการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี พิจารณากลับกรองเชิงลึก และสรุปรายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกจำนวนไม่เกิน ๓ คน เสนอต่อคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี	พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๕๘
๗. คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีพิจารณาตัดสินครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี และประกาศรายชื่อครูผู้ได้รับพระราชทานรางวัล	สิงหาคม ๒๕๕๘
๘. พิธีพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี และการจัดประชุมวิชาการ	ตุลาคม ๒๕๕๘