



แบบทดสอบ  
ความสามารถด้านภาษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2556

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

---

แบบทดสอบนี้เป็นลิขสิทธิ์ของ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ห้ามคัดลอกหรือนำไปเผยแพร่เพื่อการจำหน่าย  
แต่ให้ใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น

สงวนลิขสิทธิ์



มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/2	1. อธิบายความหมายจากเรื่องที่อ่าน	ง่าย
		ค่า p = 0.91
		ค่า r = 0.51

### หมายเลข คำอธิบาย

- 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น
  - ท หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
  - ส หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
  - ว หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2 สาระที่ 2
- 3 มาตรฐาน ภาษาไทย ท1.1
- 4 ระดับชั้น เช่น
  - ป. หมายถึง ระดับชั้นประถมศึกษา
- 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 6 ตัวชี้วัดข้อ 2

เครื่องหมาย \*หมายถึงตัวเลือกที่เป็นตัวถูก

ตัวเลขที่เป็นร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์หลังตัวเลือก เช่น **15.16 %** หมายถึง ร้อยละ

ของจำนวนนักเรียนที่เลือกตอบ



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 1

กล้วยเดี่ยวเรือรสเด็ด ! แม่แดงชวนชิม ชามละ 10 บาท

1. คำว่า **รสเด็ด** มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) รสเผ็ด 26.57 %
- 2) รสอร่อย \* 49.15 %
- 3) รสเปรี้ยว 5.25 %
- 4) รสกลมกล่อม 18.85 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/1 ท 1.1ป.3/2	1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.49
		ค่า r = 0.35



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ2-3

พ่อแม่สมัยใหม่ มักปล่อยให้ลูกชมโทรทัศน์รายการการ์ตูนต่างๆ ซึ่งเป็นการทำลายสุขภาพจิตของลูกเพราะการที่เลี้ยงลูกด้วยรายการโปรดของน้องๆ หนูๆ อาจทำให้ลูกมีความสุขได้ แต่ระยะนานๆ ไปมันจะทำลายสุขภาพทั้งทางร่างกาย และจิตใจ จากรายงานการวิจัย พบว่า เด็กที่ป่วยเป็นโรคสมาธิสั้นเกือบ 40% มาจากการชมโทรทัศน์ แม้จะไม่ส่งผลโดยตรง แต่ผลทางอ้อมก็คือเด็กจะมีการสื่อสารทางเดียว ปลีกตัวจากสังคม โอกาสที่จะได้เล่นกับเพื่อนๆ น้อยลง

2. จากเรื่องที่อ่าน การสื่อสารทางเดียว หมายถึงข้อใด

- 1) เป็นการดูอย่างเดียว 44.08 %
- 2) เป็นการฟังอย่างเดียว 16.98 %
- 3) เป็นการอ่านอย่างเดียว 11.19 %
- 4) เป็นการรับมุลอย่างเดียว \* 27.43 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/1 ท 1.1ป.3/2	1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	ค่อนข้างยาก
		ค่า p = 0.27
		ค่า r = 0.28



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ2-3

พ่อแม่สมัยใหม่ มักปล่อยให้ลูกชมโทรทัศน์รายการการ์ตูนต่างๆ ซึ่งเป็นการทำลายสุขภาพจิตของลูกเพราะการที่เลี้ยงลูกด้วยรายการโปรดของน้องๆ หนูๆ อาจทำให้ลูกมีความสุขได้ แต่ระยะนานๆ ไปมันจะทำลายสุขภาพทั้งทางร่างกาย และจิตใจ จากรายงานการวิจัย พบว่า เด็กที่ป่วยเป็นโรคสมาธิสั้นเกือบ 40% มาจากการชมโทรทัศน์ แม้จะไม่ส่งผลโดยตรง แต่ผลทางอ้อมก็คือเด็กจะมีการสื่อสารทางเดียว ปลีกตัวจากสังคม โอกาสที่จะได้เล่นกับเพื่อนๆ น้อยลง

3. ข้อความนี้ กล่าวถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ

- 1) วิธีการดูแลลูก 15.77 %
- 2) ความรักของพ่อแม่ 12.69 %
- 3) ผลเสียจากการดูโทรทัศน์ \* 61.52 %
- 4) การดูโทรทัศน์อย่างถูกวิธี 10.61 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/1 ท 1.1ป.3/2	1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.61
		ค่า r = 0.62



4. “เพลงนี้ โดนใจ จริงๆ ค่ะ” จากข้อความ คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) ถึงใจ 5.27 %
- 2) ถูกใจ \* 71.72 %
- 3) พอใจ 7.94 %
- 4) ชอบใจ 14.74 %


มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/1 ท 1.1ป.3/2	1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	ค่อนข้างง่าย
		ค่า p = 0.72
		ค่า r = 0.43



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 5

ปรีชาและคุณพ่อไปเยี่ยมคุณย่าที่โรงพยาบาล ขณะเดินผ่านตึกผู้ป่วยใน คุณพ่อบอกว่า “ตรงนี้เขาห้ามใช้เสียงนะ” ปรีชาสงสัยว่าคุณพ่อรู้ได้อย่างไร พ่อจึงชี้ที่ป้ายสัญลักษณ์ที่ติดไว้ข้างฝา

5. นักเรียนคิดว่า คุณพ่อชี้ที่ป้ายสัญลักษณ์ใด

- 1)  \* 50.27 %
- 2)  4.43 %
- 3)  18.08 %
- 4)  26.86 %





มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/8	2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.50
		ค่า r = 0.43



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 6

 อายุ ๓- ๕ ปีผู้ชมที่อายุน้อยกว่า ๑๓ ปี ควรได้รับคำแนะนำ	 รายการสำหรับเด็กปฐมวัยรายการที่เหมาะสมกับผู้ชม ที่มีอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป
 อายุ ๖ - ๑๒ ปีผู้ชมที่อายุน้อยกว่า ๑๘ ปี ควรได้รับคำแนะนำ	 รายการสำหรับเด็กรายการที่เหมาะสมกับผู้ชมที่มี อายุ ๑๘ ปีขึ้นไป
 รายการที่เหมาะสมสำหรับผู้ชมทุกวัย	 รายการเฉพาะไม่เหมาะสมสำหรับเด็กและเยาวชน
น้องไทเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้สังเกตเห็นสัญลักษณ์ต่างๆ ที่ปรากฏทางจอโทรทัศน์	

6. น้องไทควรเลือกชมรายการโทรทัศน์ที่มีสัญลักษณ์ในข้อใดจึงจะเหมาะสมมากที่สุด

- 1)  6.50 %
- 2)  \* 69.72 %
- 3)  8.83 %
- 4)  4.71 %

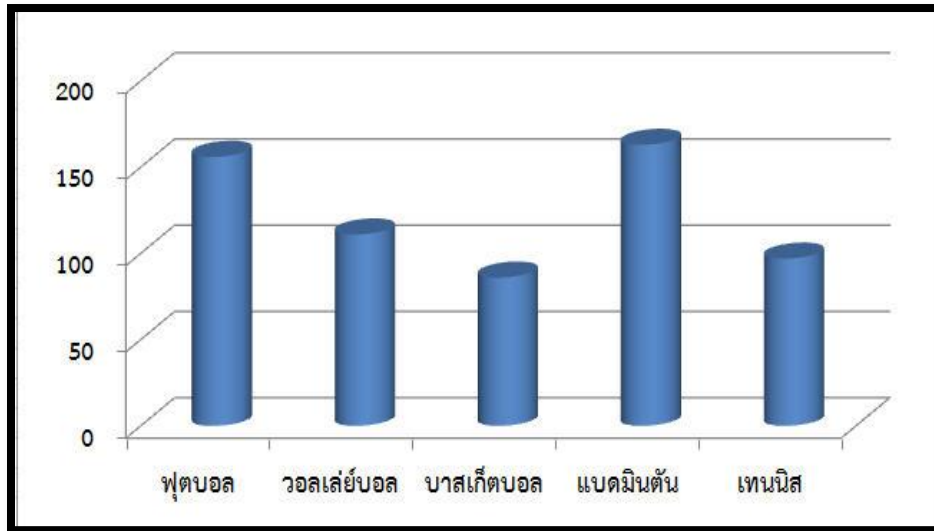
มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/8	2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	ค่อนข้างง่าย
		ค่า p = 0.70
		ค่า r = 0.48





อ่านแผนภูมิที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 7

โรงเรียนแห่งหนึ่งได้สำรวจความต้องการของนักเรียนในการจัดตั้งชมรมกีฬา ดังแผนภูมิต่อไปนี้



7. ถ้าหากโรงเรียนจะใช้คะแนนเสียงส่วนมากในการจัดตั้งชมรมกีฬา จำนวน 3 ชมรม โรงเรียนแห่งนี้จะตั้งชมรมใดได้บ้าง

- 1) ฟุตบอล วอลเลย์บอล และเทนนิส 10.82 %
- 2) แบดมินตัน ฟุตบอลและวอลเลย์บอล \* 63.15 %
- 3) แบดมินตัน วอลเลย์บอล และเทนนิส 9.27 %
- 4) ฟุตบอล วอลเลย์บอล และบาสเก็ตบอล 16.48 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/1 ท1.1ป.3/2 ท 1.1ป.3/3 ท 3.1ป.3/1 ท 3.1ป.3/2	3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู ละอ่าน	ค่อนข้างง่าย
		ค่า p = 0.63
		ค่า r = 0.64



อ่านข้อความที่กำหนดแล้วตอบคำถามข้อ 8

โอ.. น้าหม่ำแมลงหลากหลายชนิดบินฉวัดเฉวียนไปมา โนนเสียงจ๊กจั่นประสานเสียงสนั่น  
ป่ามาแต่ไกลประหนึ่งว่าป่านั้นอีกทีก็ด้วยความวุ่นวาย น้าขบวนแมลงป่าบินทยอย  
ตามหลังกันมา สัตว์เหล่านี้ต่างพึ่งพาอาศัยกัน และขยายเผ่าพันธุ์ตามธรรมชาติ พวกมัน  
อยู่กันอย่างสุขสงบ

8. ข้อใดเป็นใจความสำคัญของเรื่อง

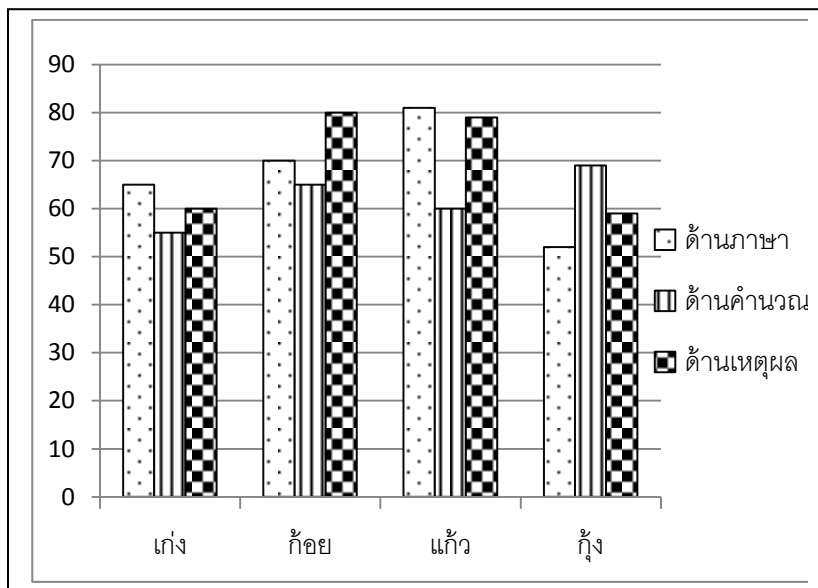
- 1) แมลงมีหลายชนิด 22.43 %
- 2) ความวุ่นวายของแมลง 12.78 %
- 3) การขยายพันธุ์ของแมลง 21.75 %
- 4) การอยู่ร่วมกันของแมลง \* 42.74 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/1 ท1.1ป.3/2 ท 1.1ป.3/3 ท 3.1ป.3/1 ท 3.1ป.3/2	3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู ละอ่าน	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.43
		ค่า r = 0.40



อ่านแผนภูมิที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 9

แผนภูมิแสดงผลการสอบ NT ความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวนและด้านเหตุผล  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปัญญาเลิศ



9. จากแผนภูมิใครมีความสามารถด้านภาษาสูงสุด

- 1) เก่ง 4.64 %
- 2) ก้อย 13.82 %
- 3) แก้ว \* 78.50 %
- 4) กุ้ง 3.80 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/8	2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	ค่อนข้างง่าย
		ค่า p = 0.78
		ค่า r = 0.43



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 10

ถั่วงอกหัวโตงอกออกมาจากถั่วเหลือง ส่วนถั่วงอกคือต้นอ่อนที่งอกออกมาจากถั่วเขียวที่เพาะไว้ ถั่วงอกนุ่มและมีสารอาหารมากกว่าถั่วงอกหัวโต ดีต่อร่างกายช่วยเรื่องระบบย่อย แม้ถั่วงอกจะงอกออกมาจากถั่วเขียวแต่กลับมีวิตามินมากกว่าถั่วเขียว

ถั่วงอกเป็นผักที่ซัาง่ายและเก็บไว้ได้ไม่นาน ถ้าถั่วงอกถูกลมและแสงแดดจะมีสีคล้ำไม่น่ารับประทาน แม้ค้ำบางคนจึงเติมสารเคมีลงไปเพื่อให้ถั่วงอกมีสีขาวและดูสดใหม่

10. จากข้อความ ใครที่ได้รับสารอาหารมากที่สุด

- 1) เอก รับประทานถั่วเขียวต้ม 17.13 %
- 2) โธ่ รับประทานถั่วงอกหัวโต 16.94 %
- 3) เอ้ รับประทานถั่วงอกที่มีสีขาวมากๆ 22.23 %
- 4) แอ้ว รับประทานถั่วงอกที่มีสีขาวธรรมชาติ \* 43.39 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/1 ท 1.1ป.3/2 ท 1.1ป.3/3 ท 3.1ป.3/1 ท 3.1ป.3/2	3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู ละอ่าน	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.43
		ค่า r = 0.33



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 11

นีสัยคนไทยทุกบ้าน ต้อนรับขับสู้เสีใจ	ใครมาเรือนชานอาศัย น้ำดื่มส่งให้ทักทาย
---	---

11. ลักษณะเด่นของคนไทยจากข้อความคือข้อใด

- 1) มีน้ำใจ \* 65.31 %
- 2) สามัคคี 18.81 %
- 3) จิตอาสา 6.18 %
- 4) เมตตากรุณา 9.44 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/1 ท1.1ป.3/2 ท 1.1ป.3/3 ท 3.1ป.3/1 ท 3.1ป.3/2	3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู ละอ่าน	ค่อนข้างง่าย
		ค่า p = 0.65
		ค่า r = 0.43



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 12-13

ไส้เดือนมีทั้งเพศผู้และเพศเมียอยู่ในตัวเดียวกัน แต่ต้องผสมพันธุ์กับตัวอื่น ถ้าตัดส่วนใดส่วนหนึ่งของไส้เดือนออก เมื่อผ่านไประยะหนึ่ง มันจะงอกส่วนที่ขาดไปขึ้นมาใหม่ ไส้เดือนไม่มีปอด ไม่มีเหงือก ต้องหายใจทางผิวหนังโดยออกซิเจนจะซึมผ่านผิวหนังเข้าไปสู่หลอดเลือด ไส้เดือนต้องมีผิวหนังชั้นอยู่เสมอจึงจะหายใจได้ มันจึงต้องอาศัยอยู่ในดินที่ชื้นแฉะ แต่เมื่อฝนตกลงมา น้ำฝนจะซึมลงไปดินทำให้อากาศในดินลดลง ไส้เดือนจึงออกมาอยู่บนพื้นดิน

12. ข้อความนี้ ทำไมไส้เดือนจึงออกมาอยู่บนพื้นดิน

- 1) ออกมาหายใจ \* 54.86 %
- 2) ออกมาเล่นน้ำฝน 8.50 %
- 3) ออกมาหาคู่เพื่อผสมพันธุ์ 15.80 %
- 4) ออกมากินอาหารที่ไหลมากับน้ำฝน 20.53 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/1 ท1.1ป.3/2 ท 1.1ป.3/3 ท 3.1ป.3/1 ท 3.1ป.3/2	3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู ละอ่าน	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.55
		ค่า r = 0.57



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 12-13

ไส้เดือนมีทั้งเพศผู้และเพศเมียอยู่ในตัวเดียวกัน แต่ต้องผสมพันธุ์กับตัวอื่น ถ้าตัดส่วนใดส่วนหนึ่งของไส้เดือนออก เมื่อผ่านไประยะหนึ่ง มันจะงอกส่วนที่ขาดไปขึ้นมาใหม่ ไส้เดือนไม่มีปอด ไม่มีเหงือก ต้องหายใจทางผิวหนังโดยออกซิเจนจะซึมผ่านผิวหนังเข้าไปสู่หลอดเลือด ไส้เดือนต้องมีผิวหนังชั้นอยู่เสมอจึงจะหายใจได้ มันจึงต้องอาศัยอยู่ในดินที่ชื้นแฉะ แต่เมื่อฝนตกลงมา น้ำฝนจะซึมลงไปดินทำให้อากาศในดินลดลง ไส้เดือนจึงออกมาอยู่บนพื้นดิน

13. สถานการณ์ใดต่อไปนี่ที่ไส้เดือนมีโอกาสตายมากที่สุด

- 1) ถูกน้ำท่วม 36.48 %
- 2) ถูกตัดส่วนหางออกไป 14.00 %
- 3) ถูกจับไปไว้ใต้ต้นไม้ 7.33 %
- 4) ถูกจับไปวางไว้กลางแดด \* 41.83 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/1 ท1.1ป.3/2 ท 1.1ป.3/3 ท 3.1ป.3/1 ท 3.1ป.3/2	3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู ละอ่าน	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.42
		ค่า r = 0.31



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 14

โปงกลาง เป็นเครื่องดนตรีประจำภาคอีสาน แต่เดิมคนต้อนวัวจะแขวนโปงกลางที่ทำด้วยไม้ ไร่ที่ค่อวัวเพื่อให้ได้ยินว่าวัวตัวนั้นอยู่ที่ไหน ต่อมาผู้ติดใจเสียงโปงกลางจึงเอาไม้มะหาดแห้งมาประดิษฐ์ให้มีเสียงสูงต่ำเป็นทำนองดนตรี

14. ข้อความนี้ กล่าวถึงอะไร

- 1) วิธีการตีโปงกลาง 12.09 %
- 2) ชนิดของโปงกลาง 12.13 %
- 3) เสียงเพลงที่มาจากโปงกลาง 29.83 %
- 4) ความเป็นมาของโปงกลาง \* 45.65 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/5 ท 1.1ป.3/1 ท 3.1ป.3/2 ท 3.1ป.3/3 ท 5.1ป.3/1	4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่าย ๆ	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.45
		ค่า r = 0.52





อ่านบทกลอนที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 15

เห็นแก้วแวววับที่จับจิต เมื่อไม่เอื้อมจะได้อย่างไรมี	ไยไม่คิดอาจเอื้อมให้เต็มที อันมณีหรือจะโลดไปถึงมือ
---	---

15. บทกลอนนี้สอนเรื่องใด

- 1) ให้รู้จักประมาณตน 26.95 %
- 2) ให้รู้จักเพียรพยายาม \* 38.51 %
- 3) ให้รู้จักทะเยอทะยาน 11.17 %
- 4) ให้รู้จักกระตือรือร้น 23.15 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/5 ท 1.1ป.3/1 ท 3.1ป.3/2 ท 3.1ป.3/3 ท 5.1ป.3/1	4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่าน อย่างง่ายๆ	ค่อนข้างยาก
		ค่า p = 0.39
		ค่า r = 0.35



อ่านข้อความที่กำหนดแล้วตอบคำถามข้อ 16

การเลี้ยงปลา เป็นไปอย่างราบรื่น เรียบร้อย ปลาขายได้ราคาดี พ่อแม่มีเงินเก็บไว้ใช้  
 สอยตามความจำเป็น พ่อสอนฉันเสมอว่า “เราต้องมีชีวิตอยู่อย่างพอเพียงต้องพึ่งตนเอง  
 ได้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้เราอยู่ได้โดยไม่เบียดเบียนใคร” ครอบครัวของฉัน  
 จึงอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุขตลอดมา

16. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- 1) การช่วยเหลือผู้อื่น 14.76 %
- 2) การประกอบอาชีพสุจริต 25.89 %
- 3) การอดทนต่อความลำบาก 15.96 %
- 4) การดำเนินชีวิตที่เหมาะสม \* 43.22 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/5 ท 1.1ป.3/1 ท 3.1ป.3/2 ท 3.1ป.3/3 ท 5.1ป.3/1	4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่าน อย่างง่าย ๆ	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.43
		ค่า r = 0.47



อ่านตารางที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 17 – 18

ตารางแสดงชนิดของแมลงที่กินได้มากในแต่ละช่วงเวลาที่แตกต่างกัน		
มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม
- หนอนรด่วน	- แมลงกระซอน	- แมลงกระซอน - แมลงดانا
เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน
- แมลงดانا	- ตั๊กแตนป่าทั้งก้า	- หนอนดักแด้ใหม่ - ตั๊กแตนป่าทั้งก้า
กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน
- หนอนดักแด้ใหม่ - ตั๊กแตนป่าทั้งก้า - จิ้งหรีด	- ตั๊กแตนป่าทั้งก้า - จิ้งหรีด	- ตั๊กแตนป่าทั้งก้า - จิ้งหรีด
ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม
- หนอนรด่วน	- หนอนรด่วน - แมลงตับเต่า	- หนอนรด่วน - แมลงตับเต่า

17. ถ้าต้องการรับประทานแมลงดانا ช่วงใดจึงจะหาซื้อได้ง่ายที่สุด

- 1) กุมภาพันธ์ – มีนาคม 12.01 %
- 2) มีนาคม – เมษายน \* 63.59 %
- 3) เมษายน – พฤษภาคม 16.66 %
- 4) มกราคม – มีนาคม 8.41 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/4 ท 3.1ป.3/3 ท 5.1ป.3/1 ท 5.1ป.3/2 ท 5.1ป.3/3	5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟังดู และอ่าน	ค่อนข้างง่าย
		ค่า p = 0.63
		ค่า r = 0.66



อ่านตารางที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 17 – 18

ตารางแสดงชนิดของแมลงที่กินได้มากในแต่ละช่วงเวลาที่แตกต่างกัน		
<b>มกราคม</b>	<b>กุมภาพันธ์</b>	<b>มีนาคม</b>
- หนอนรด่วน	- แมลงกระซอน	- แมลงกระซอน - แมลงดانا
<b>เมษายน</b>	<b>พฤษภาคม</b>	<b>มิถุนายน</b>
- แมลงดانا	- ตั๊กแตนป่าทั้งกำ	- หนอนดักแด้ใหม่ - ตั๊กแตนป่าทั้งกำ
<b>กรกฎาคม</b>	<b>สิงหาคม</b>	<b>กันยายน</b>
- หนอนดักแด้ใหม่ - ตั๊กแตนป่าทั้งกำ - จิ้งหรีด	- ตั๊กแตนป่าทั้งกำ - จิ้งหรีด	- ตั๊กแตนป่าทั้งกำ - จิ้งหรีด
<b>ตุลาคม</b>	<b>พฤศจิกายน</b>	<b>ธันวาคม</b>
- หนอนรด่วน	- หนอนรด่วน - แมลงตับเต่า	- หนอนรด่วน - แมลงตับเต่า

18. ข้อมูลในตารางนี้ แมลงชนิดใดหารับประทานได้เป็นระยะเวลานานที่สุด

- 1) แมลงดانا 19.43 %
- 2) หนอนรด่วน 22.42 %
- 3) ตั๊กแตนป่าทั้งกำ \* 40.40 %
- 4) หนอนดักแด้ใหม่ 17.33 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/4 ท 3.1ป.3/3 ท 5.1ป.3/1 ท 5.1ป.3/2 ท 5.1ป.3/3	5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.40
		ค่า r = 0.43



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 19

แม่พูดกับปราณีว่า “สมมติว่า มีใครจับลูกไปขังไว้ในห้องเล็กๆ แม่จะมีอาหารให้กินอย่างสมบูรณ์ ลูกคงไม่ชอบเป็นแน่ นกก็มีความรู้สึกเช่นลูกเหมือนกัน”

19. จากข้อความ ปราณีควรทำสิ่งใดจึงจะดีที่สุด

- 1) นำนกไปปล่อย \* 72.00 %
- 2) หานกมาเลี้ยงเพิ่ม 7.83 %
- 3) สร้างบ้านให้นกอยู่ 13.38 %
- 4) เอนกให้เพื่อนไปเลี้ยง 6.32 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/5 ท 1.1ป.3/1 ท 3.1ป.3/2 ท 3.1ป.3/3 ท 5.1ป.3/1	4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่าน อย่างง่าย ๆ	ค่อนข้างง่าย
		ค่า p = 0.72
		ค่า r = 0.60



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 20

จากการสังเกต การฝึกนั่งสมาธิของนักเรียน พบว่า นักเรียนที่ไม่เคยฝึกนั่งสมาธิ เมื่อทดสอบความจำ ได้ผลอยู่ในระดับร้อยละ 40 เมื่อฝึกเพิ่มเติมเป็นเวลานาน 1 ปี ความจำจะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 60 และเมื่อฝึกเพิ่มอีกรวมเป็น 2 ปี ความจำจะอยู่ในระดับร้อยละ 70

20. ข้อความนี้ ถ้านักเรียนฝึกสมาธิอย่างต่อเนื่องจะส่งผลถึงสิ่งใด

- 1) ระดับความจำลดลง 8.91 %
- 2) ระดับความจำคงที่ 12.50 %
- 3) ระดับความจำเพิ่มขึ้น \* 60.33 %
- 4) ระดับความจำมีความคงทนถาวร 17.86 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/4 ท 3.1ป.3/3 ท 5.1ป.3/1 ท 5.1ป.3/2 ท 5.1ป.3/3	5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.60
		ค่า r = 0.53



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 21

ป่าไม้ที่มีเนื้อที่กว้างใหญ่ไพศาล นอกจากจะมีต้นไม้ใหญ่ขึ้นเป็นจำนวนมากแล้ว ยังเป็นที่อาศัยของสัตว์ป่านานาชนิด พืชและสัตว์ต่างอาศัยซึ่งกันและกัน ป่าไม้จึงอุดมไปด้วยสิ่งอันเป็นประโยชน์ต่อมนุษย์

21. ข้อความนี้ ถ้า**ไม่มี**ป่าไม้จะเกิดเหตุการณ์ใดขึ้นเป็นครั้งแรก

- 1) สัตว์ถูกล่ามากขึ้น 13.14 %
- 2) พืชต่างๆ จะสูญพันธุ์ 21.94 %
- 3) สัตว์ป่าไม่มีที่อยู่อาศัย \* 46.16 %
- 4) สัตว์ป่าจะเข้ามารบกวนชาวบ้าน 18.38 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/4 ท 3.1ป.3/3 ท 5.1ป.3/1 ท 5.1ป.3/2 ท 5.1ป.3/3	5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่อง ที่ฟัง ดู และอ่าน	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.46
		ค่า r = 0.35



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 22

ความอ้วนนั้นเป็นอาการที่มีไขมันสะสมมากกว่าปกติ โดยมีสาเหตุมาจากการกินที่ไม่ถูกต้องหรือกรรมพันธุ์ วิธีที่ง่ายและไม่เป็นอันตราย ในเรื่องการกิน คือการเลือกกินอาหารที่มีพลังงานต่ำ หลีกเลียงอาหารประเภท ข้าว แป้ง น้ำตาล เน้นการกินอาหารประเภทต้ม นึ่ง ย่าง อบและปิ้ง และที่สำคัญคือต้องออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

22. ถ้าหากเลือกกินอาหารที่มีพลังงานต่ำมากขึ้น โดยไม่ได้มีการออกกำลังกายจะมีผลต่อร่างกายอย่างไร

- 1) อ้วน แต่แข็งแรง 15.15 %
- 2) อ้วน และไม่แข็งแรง 41.43 %
- 3) ไม่อ้วน และแข็งแรง 18.63 %
- 4) ไม่อ้วน แต่ไม่แข็งแรง \* 24.38 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/4 ท 3.1ป.3/3 ท 5.1ป.3/1 ท 5.1ป.3/2 ท 5.1ป.3/3	5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟังดู และอ่าน	ค่อนข้างยาก
		ค่า p = 0.24
		ค่า r = 0.36





ดูภาพที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 23



23. ข้อใดไม่สอดคล้องกับภาพ

- 1) สุนัขและไก่เป็นสัตว์ที่รักกัน \* 32.70 %
- 2) สุนัขเป็นสัตว์เลี้ยงที่รักเจ้าของ 19.98 %
- 3) ผู้เลี้ยงเอาใจใส่สัตว์เลี้ยงของตน 17.71 %
- 4) การพังกันของมนุษย์และสัตว์ 29.25 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/4 ท 3.1ป.3/3 ท 5.1ป.3/1 ท 5.1ป.3/2 ท 5.1ป.3/3	5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟังดู และอ่าน	ค่อนข้างยาก
		ค่า $p = 0.33$
		ค่า $r = 0.29$



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 24

น้ำท่วมน้อยกว่าดีกว่าฝนแล้ง พี่ว่าน้ำแห้งให้ฝนแล้งเสียยิ่งดีกว่า น้ำท่วมปีนี้  
ทุกบ้านล้วนมีแต่คราบน้ำตา พี่เห็นน้ำขึ้นบนหลังคา น้ำตาหลังเกล้าสายชล

24. ข้อความนี้ให้ความรู้สึกอย่างไร

- 1) อาลัย 12.32 %
- 2) ทุกข์ใจ \* 47.84 %
- 3) น้อยใจ 14.26 %
- 4) หมดหวัง 26.22 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/5 ท 3.1ป.3/4 ท 3.1ป.3/5 ท 5.1ป.3/8	6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่อง ที่ฟัง ดู และอ่าน อย่างเหมาะสม	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.47
		ค่า r = 0.43



อ่านบทกลอนที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 25

แม่ใครรักรักมั่งซังซังตอบ      ให้รอบคอบคิดอ่านนะหลานหนา  
รู้สิ่งใดไม่สู้รู้วิชา                      รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี

25. กลอนนี้ พรรคใดที่เหมาะสมกับผู้ที่กำลังศึกษาเล่าเรียน

- 1) แม่ใครรักรักมั่งซังซังตอบ                      12.63 %
- 2) ให้รอบคอบคิดอ่านนะหลานหนา              29.70 %
- 3) รู้สิ่งใดไม่สู้รู้วิชา \*                              38.21 %
- 4) รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี                      19.06 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/5 ท 3.1ป.3/4 ท 3.1ป.3/5 ท 5.1ป.3/8	6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่อง ที่ฟัง ดู และอ่าน อย่างเหมาะสม	ค่อนข้างยาก
		ค่า p = 0.38
		ค่า r = 0.26



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 26

หากคนเราหมั่นฝึกฝนตนเอง รู้จักสั่งสมความรู้ใส่ตัวอยู่เสมอด้วยความตั้งใจจริง  
สักวันหนึ่งเราก็จะมีปัญญาเฉียบแหลมดุจเข็มที่แม้จะเล็กแต่ก็เปี่ยมไปด้วยความแหลมคม

26. ข้อใดสอดคล้องกับใจความสำคัญของข้อความมากที่สุด

- 1) การใฝ่รู้ใฝ่เรียน \* 45.30 %
- 2) ความแข็งแรง 13.07 %
- 3) ความฉลาดหลักแหลม 30.27 %
- 4) เสาะหาอาวุธที่แหลมคม 10.92 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/5 ท 3.1ป.3/4 ท 3.1ป.3/5 ท 5.1ป.3/8	6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่อง ที่ฟัง ดู และอ่าน อย่างเหมาะสม	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.45
		ค่า r = 0.25



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 27

ผิวหนังส่วนที่ถูกแสงแดดเป็นเวลานานเสี่ยงต่อมะเร็ง คนไทยเป็นโรคมะเร็งผิวหนัง ร้อยละห้าของมะเร็งทั้งหมด ป้องกันผิวไหม้เกรียมและลดความเสี่ยงโดยหลีกเลี่ยง แสงแดดช่วงใกล้เที่ยงถึงช่วงบ่าย หลังจากที่แก้วได้อ่านข้อความ แก้วจึงบอกเพื่อนว่า “ไม่ควรมิวิชาพลศึกษาเพราะการเล่นกีฬากลางแจ้งจะทำให้เสี่ยงต่อการเป็นมะเร็งผิวหนัง”

27. ข้อความนี้ นักเรียนคิดว่าคำกล่าวของแก้วเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

- 1) เหมาะสม เพราะต้องเสียเงินซื้อครีมกันแดดมาใช้ 13.72 %
- 2) เหมาะสม เพราะวิชาพลศึกษาเป็นวิชาที่เสี่ยงอันตราย 24.67 %
- 3) ไม่เหมาะสม เพราะวิชาพลศึกษาทำให้เรามีสุขภาพแข็งแรง \* 38.83 %
- 4) ไม่เหมาะสม เพราะหากไม่เรียนวิชาพลศึกษาจะเล่นกีฬาไม่เป็น 22.32 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/5 ท 3.1ป.3/4 ท 3.1ป.3/5 ท 5.1ป.3/8	6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่อง ที่ฟัง ดู และอ่าน อย่างเหมาะสม	ค่อนข้างยาก
		ค่า p = 0.39
		ค่า r = 0.37



อ่านบทกลอนที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 28

ร้อนเอ๋ยร้อนจ้ง	หลบหลังต้นไม้
ต้นโตใหญ่ใหญ่	สบายจริงหนา
ร่วมมือทุกท่าน	ช่วยกันปลูกป่า
สดชื่นงามตา	อากาศรื่นรมย์

28. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะสอดคล้องกับสาระสำคัญของบทกลอนข้างต้น

- 1) เก่ง นั่งวาดภาพใต้ต้นไม้ 15.86 %
- 2) ก้อง เล่นซ่อนหาหลังต้นไม้ 14.16 %
- 3) แก้ว ช่วยปลูกป่าของหมู่บ้าน \* 54.79 %
- 4) กล้า ช่วยแม่ปลูกผักสวนครัว 15.77 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/5 ท 3.1ป.3/4 ท 3.1ป.3/5 ท 5.1ป.3/8	6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่อง ที่ฟัง ดู และอ่าน อย่างเหมาะสม	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.54
		ค่า r = 0.51



อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 29

ถ้าไม่อาจทำให้เขาเชื่อได้ด้วยคำอธิบายของเรา ก็ต้องให้มีการพิสูจน์ด้วยการกระทำ

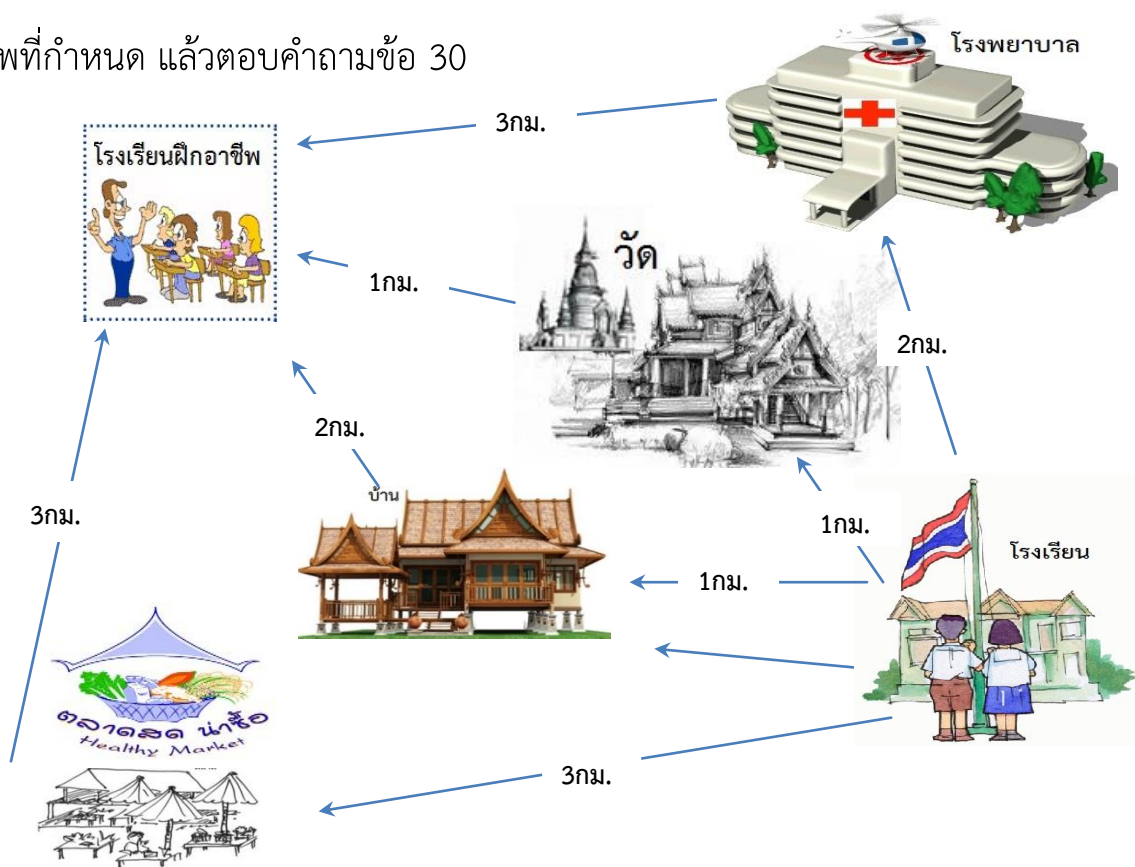
29. บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- |  |         |
|--|---------|
| 1) ตุ่น ตั้งใจทำงานจนเพื่อนๆ พากันชมเชย *          | 42.55 % |
| 2) ตัน ให้เตอมาช่วยยืนยันว่าตนเองทำงานเก่ง         | 17.70 % |
| 3) ตอง พยายามพูดให้เพื่อนๆ เชื่อว่าตนเองทำงานเก่ง  | 18.00 % |
| 4) เต้ย เชิญตำรวจมาช่วยพิสูจน์หลักฐานการทำงานของตน | 22.40 % |

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/5 ท 3.1ป.3/4 ท 3.1ป.3/5 ท 5.1ป.3/8	6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่อง ที่ฟัง ดู และอ่าน อย่างเหมาะสม	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.42
		ค่า r = 0.44



ดูภาพที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 30



30. ถ้านักเรียนเดินทางจากโรงเรียนไปโรงเรียนฝักอ่าชีพควรใช้เส้นทางใดจึงจะใกล้ที่สุด

- 1) โรงเรียน → ตลาด → โรงเรียนฝักอ่าชีพ 11.60 %
- 2) โรงเรียน → วัด → โรงเรียนฝักอ่าชีพ \* 54.48 %
- 3) โรงเรียน → บ้าน → โรงเรียนฝักอ่าชีพ 23.44 %
- 4) โรงเรียน → โรงพยาบาล → โรงเรียนฝักอ่าชีพ 10.26 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/4 ท 3.1ป.3/3 ท 5.1ป.3/1 ท 5.1ป.3/2 ท 5.1ป.3/3	5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.54 ค่า r = 0.49







ผลวิเคราะห์ข้อสอบ  
วัดความสามารถด้านคำนวณ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2556

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

---

แบบทดสอบนี้เป็นลิขสิทธิ์ของ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ห้ามคัดลอกหรือนำไปเผยแพร่เพื่อการจำหน่าย  
แต่ให้ใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น

สงวนลิขสิทธิ์



มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.1 ป.3/2	เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน นับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์	P = 0.07 r = 0.52	ยากมาก

หมายเลข คำอธิบาย

- 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น  
ค หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2 สาระที่ 2
- 3 มาตรฐาน คณิตศาสตร์ ค 1.1
- 4 ระดับชั้น เช่น  
ป. หมายถึง ระดับชั้นประถมศึกษา
- 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 6 ตัวชี้วัดข้อ 2

เครื่องหมาย \* หมายถึงตัวเลือกที่เป็นตัวถูก

ตัวเลขที่เป็นร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์หลังตัวเลือก เช่น **15.16 %** หมายถึง ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เลือกตอบ



1.

**การเก็บมะนาวของชูศักดิ์**  
วันแรกเก็บได้ 20 ผล และวันถัดมาจะเก็บได้เพิ่มขึ้นจากวันเดิม วันละ 5 ผลทุกวัน

ใน 1 สัปดาห์ ชูศักดิ์ เก็บมะนาวได้ทั้งหมดกี่ผล

- 1) 25      34.58 %
- 2) 100    30.70 %
- 3) 175    19.34 %
- 4) 245 \* 15.19 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.1 ป.3/1 ค 1.2 ป.3/2	1. ใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิด คำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับความคิดรวบยอดทาง คณิตศาสตร์เรื่อง จำนวนและการ ดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.15 r = 0.36	ยาก



2.

การสะสมเงินของนักเรียน 3 คน

ชื่อนักเรียน	จำนวนเงินสะสมวันละ(บาท)
น้อย	50
น้อย	70
นก	40

ในเวลา 3 วัน ทั้งสามคน มีเงินรวมกันกี่บาท

- 1) 480 \* 28.42 %
- 2) 380 7.31 %
- 3) 320 6.95 %
- 4) 160 57.05 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/2	1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.28 r = 0.63	ค่อนข้างยาก



3.

สุดาขายไข่ไก่ ถุงละสิบฟอง ในราคา 35 บาท  
 วันแรก ขายได้ 12 ถุง  
 วันที่สอง ขายได้ 7 ถุง  
 วันที่สาม ขายได้ 11 ถุง

จากข้อมูล ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้

ก. วันแรกขายไข่ไก่ได้เงินมากกว่าวันที่สอง 105 บาท

ข. วันที่สามขายไข่ไก่ได้เงินมากกว่าวันที่สอง 140 บาท

ข้อใดถูกต้อง

- 1) ข้อ ก ถูก และข้อ ข ผิด 21.31 %
- 2) ข้อ ก ผิด และข้อ ข ถูก \* 34.62 %
- 3) ถูกทั้งข้อ ก และ ข้อ ข 27.60 %
- 4) ผิดทั้งข้อ ก และ ข้อ ข 16.05 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/2	1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.35 r = 0.22	ค่อนข้างยาก



ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 4 – 5

**ร้านขายนมสด จัดรายการพิเศษ**

**ซื้อ 3**



นมสด นมสด นมสด

**แถม 1**



นมสด

+

นิตา	ซื้อนมสด	12 ขวด
ปรีชา	ซื้อนมสด	15 ขวด
สุดา	ซื้อนมสด	9 ขวด
โสภา	ซื้อนมสด	6 ขวด

4. ถ้านมสดราคาขวดละ 12 บาท ทางร้านจะได้เงินจากนิตาและโสภารวมเป็นเงินกี่บาท

- 1) 120      18.77 %
- 2) 122      21.34 %
- 3) 216 \*    41.70 %
- 4) 218      17.80 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/1	1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.42 r = 0.57	ยากปานกลาง



ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 4 – 5

**ร้านขายนมสด จัดรายการพิเศษ**

ซื้อ 3



นมสด นมสด นมสด

+

แถม 1



นมสด

นิตา	ซื้อนมสด	12 ขวด
ปรีชา	ซื้อนมสด	15 ขวด
สุดา	ซื้อนมสด	9 ขวด
โสภา	ซื้อนมสด	6 ขวด

5. ร้านค้าแถมนมสดให้ปรีชาและสุดา เป็นจำนวนกี่ขวด

- 1) 4      23.83 %
- 2) 6      20.87 %
- 3) 8 \*    35.84 %
- 4) 10     19.06 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.1 ป.3/2	1. ใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิด คำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับความคิดรวบยอดทาง คณิตศาสตร์เรื่อง จำนวนและการ ดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า	$P = 0.36$ $r = 0.58$	ค่อนข้างยาก



ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ 6 - 7

ราคาและจำนวนสิ่งของที่นักเรียน 4 คน ซื้อเพื่อบริจาคให้กับผู้ประสบภัย

ชื่อนักเรียน	ราคาของชุดละ (บาท)	จำนวน (ชุด)
นिसา	32	5
เดช	28	6
วิมล	25	7
พีระ	35	3

6. ข้อใดเรียงลำดับนักเรียนที่บริจาคเงินซื้อสิ่งของ จากมากไปหาน้อย

- 1) วิมล    เดช    นิสา    พีระ \*    27.41 %
- 2) เดช    วิมล    พีระ    นิสา    8.89 %
- 3) นิสา    เดช    วิมล    พีระ    12.76 %
- 4) พีระ    นิสา    เดช    วิมล    50.56 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.1 ป.3/2 ค 1.2 ป.3/1	1. ใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิด คำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับความคิดรวบยอดทาง คณิตศาสตร์เรื่อง จำนวนและการ ดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.27 r = 0.40	ค่อนข้างยาก





ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ 6 - 7

ราคาและจำนวนสิ่งของที่นักเรียน 5 คน ซื้อเพื่อบริจาคให้กับผู้ประสบภัย

ชื่อนักเรียน	ราคาของชุดละ (บาท)	จำนวน (ชุด)
นินา	32	5
เดช	28	6
วิมล	25	7
พีระ	35	3

7. จำนวนเงินที่นักเรียนซื้อสิ่งของบริจาคมากที่สุด กับน้อยที่สุด ต่างกันกี่บาท

- 1) 15      42.58 %
- 2) 45      17.57 %
- 3) 55      15.01 %
- 4) 70 \*    24.40 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.1 ป.3/2 ค 1.2 ป.3/1	1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.24 r = 0.30	ค่อนข้างยาก



8.

วัชรี ซื้อผ้าเช็ดหน้าราคา 29 บาท กระโปรงราคา 299 บาท  
และถุงเท้าราคา 25 บาท โดยจ่ายธนบัตรห้าร้อยบาท 1 ฉบับ ได้รับเงินทอน  
กี่บาท

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ตรงกับข้อใด

- 1)  $299 + 29 + 25 = \square$  15.55 %  
 2)  $299 - 29 - 25 = \square$  21.32 %  
 3)  $500 - (29 + 299 + 25) = \square *$  53.22 %  
 4)  $500 + 299 + 29 + 25 = \square$  9.91 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/2	1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.53 r = 0.59	ยากปานกลาง



9.

แม่ค้าขายขนม 38 ถุง ราคาถุงละ 8 บาท  
และขายน้ำได้เงิน 125 บาท แม่ค้าขายของได้เงินกี่บาท

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ตรงกับข้อใด

1)  $(38 \times 8) + 125 = \square * 51.82 \%$

2)  $(38 \times 8) - 125 = \square 15.38 \%$

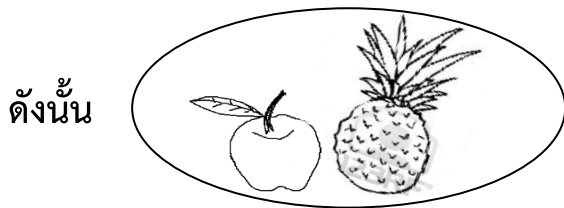
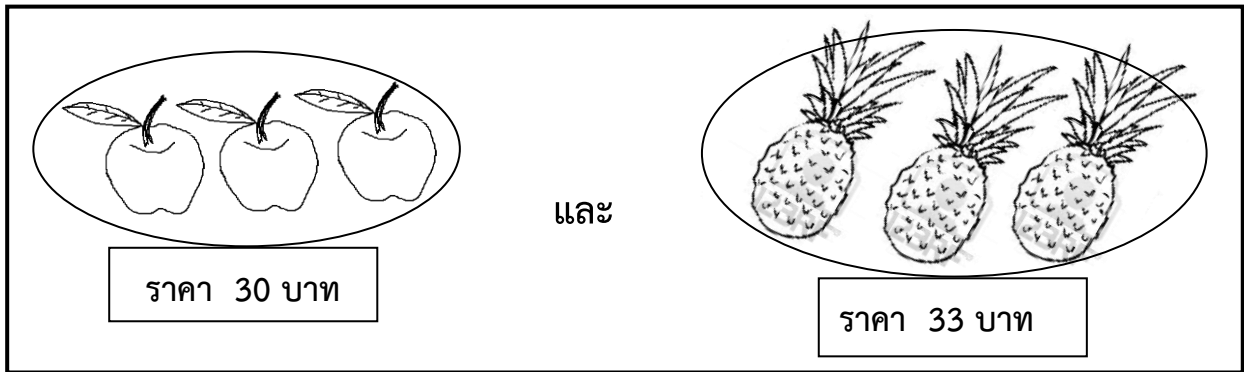
3)  $(38 + 8) + 125 = \square 20.53 \%$

4)  $(38 \div 8) - 125 = \square 12.27 \%$

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/2	1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.52 r = 0.58	ยากปานกลาง



10. กำหนดให้



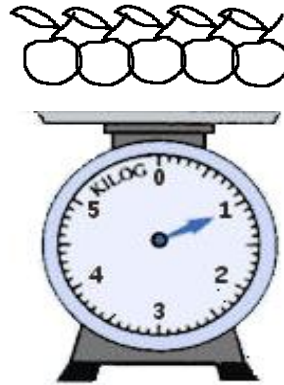
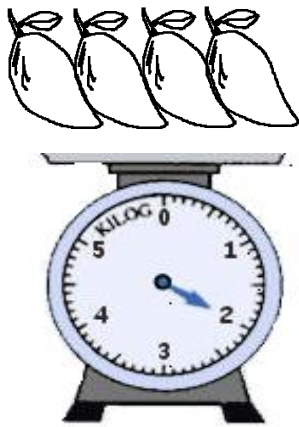
ราคากี่บาท (ผลไม้ชนิดเดียวกันราคาเท่ากัน)

- 1) 10      19.57 %
- 2) 11      16.38 %
- 3) 20      23.42 %
- 4) 21 \*    40.21 %



มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.1 ป.3/2	1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.40 r = 0.46	ยากปานกลาง



11. พิจารณาภาพต่อไปนี้



รูปที่ 1

กำหนด  หนัก 5 ขีด และ  หนัก 200

รูปที่ 2

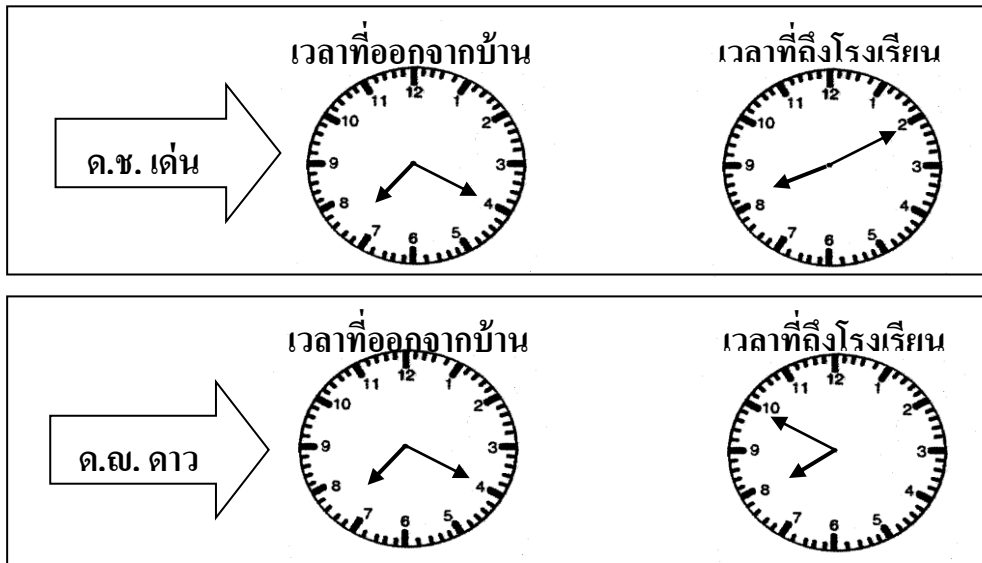
ต้องเพิ่ม  จำนวนกี่ผล ตาชั่งรูปที่ 2 จึงจะแสดงน้ำหนักเท่ากับ ตาชั่งรูปที่ 1

- 1) 3      26.95 %
- 2) 4      15.75 %
- 3) 5 \*    41.50 %
- 4) 6      15.39 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 2.1 ป.3/2 ค 2.2 ป.3/1	2. ใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิด คำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับความคิดรวบยอดทาง คณิตศาสตร์เรื่อง การวัด ตาม ขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.42 r = 0.47	ยากปานกลาง



12. พิจารณาภาพเวลาของการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียน ของ ด.ช.เด่น และ ด.ญ.ดาว ดังนี้



ข้อใดถูกต้อง

- 1) ด.ช. เด่น ใช้เวลาเดินทางน้อยกว่า ด.ญ. ดาว 20 นาที 20.02 %
- 2) ด.ช. เด่น ใช้เวลาเดินทางมากกว่า ด.ญ. ดาว 20 นาที \* 33.43 %
- 3) ด.ญ. ดาว ใช้เวลาเดินทางมากกว่า ด.ช. เด่น 40 นาที 27.69 %
- 4) ด.ญ. ดาว ใช้เวลาเดินทางน้อยกว่า ด.ช. เด่น 40 นาที 18.40 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 2.2 ป.3/2	2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.33 r = 0.24	ค่อนข้างยาก



ใช้ตารางต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 13 – 14

น้ำหนัก และส่วนสูงของเด็กอายุ 7 – 12 ปี

อายุ (ปี)	เด็กชาย		เด็กหญิง	
	น้ำหนัก(๑)	ส่วนสูง(๒)	น้ำหนัก(๑)	ส่วนสูง(๒)
7	23	121	23	122
8	25	127	26	127
9	29	133	28	133
10	33	138	32	138
11	37	144	36	143
12	41	151	40	149

13. หมายเลข (๑) และ หมายเลข (๒) ควรใช้หน่วยในข้อใด

- 1) กรัม และ เมตร 13.41 %
- 2) กรัม และ เซนติเมตร 20.24 %
- 3) กิโลกรัม และ เมตร 19.77 %
- 4) กิโลกรัม และ เซนติเมตร \* 46.12 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 2.1 ป.3/1 ค 2.1 ป.3/2	2. ใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิด คำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับความคิดรวบยอดทาง คณิตศาสตร์เรื่อง การวัด ตาม ขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.46 r = 0.50	ยากปานกลาง



ใช้ตารางต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 13 – 14

น้ำหนัก และส่วนสูงของเด็กอายุ 7 – 12 ปี

อายุ (ปี)	เด็กชาย		เด็กหญิง	
	น้ำหนัก(๑)	ส่วนสูง(๒)	น้ำหนัก(๑)	ส่วนสูง(๒)
7	23	121	23	122
8	25	127	26	127
9	29	133	28	133
10	33	138	32	138
11	37	144	36	143
12	41	151	40	149

14. เด็กชาย อายุ 9 ปี และ เด็กหญิงอายุ 11 ปี จะมีความสูง ต่างกันกี่หน่วย

- 1) 7            27.28 %
- 2) 10 \*       35.71 %
- 3) 11           24.08 %
- 4) 16           12.52 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 2.1 ป.3/1	2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.36 r = 0.35	ยากปานกลาง





ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 15 – 16

จำนวนเงินออมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ประเภทของเงินออม	จำนวน
เหรียญยี่สิบห้าสตางค์	3 เหรียญ
เหรียญห้าสิบสตางค์	6 เหรียญ
เหรียญหนึ่งบาท	25 เหรียญ
เหรียญห้าบาท	10 เหรียญ
เหรียญสิบบาท	15 เหรียญ
ธนบัตรยี่สิบบาท	25 ฉบับ
ธนบัตรห้าสิบบาท	15 ฉบับ
ธนบัตรหนึ่งร้อยบาท	25 ฉบับ

15. ข้อใดถูกต้อง

- 1) จำนวนธนบัตรห้าสิบบาท คิดเป็นเงิน 650 บาท 16.12 %
- 2) จำนวนธนบัตรยี่สิบบาท คิดเป็นเงิน 450 บาท 19.61 %
- 3) จำนวนเหรียญห้าบาทรวมกับจำนวนเหรียญสิบบาท คิดเป็นเงิน 200 บาท \* 37.01 %
- 4) จำนวนธนบัตรยี่สิบบาทรวมกับจำนวนธนบัตรห้าสิบบาท คิดเป็นเงิน 1,200 บาท 26.94 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/1 ค 2.2 ป.3/1	2. ใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิด คำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับความคิดรวบยอดทาง คณิตศาสตร์เรื่อง การวัด ตาม ขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.37 r = 0.37	ค่อนข้างยาก



ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 15 – 16

จำนวนเงินออมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ประเภทของเงินออม	จำนวน
เหรียญยี่สิบห้าสตางค์	3 เหรียญ
เหรียญห้าสิบสตางค์	6 เหรียญ
เหรียญหนึ่งบาท	25 เหรียญ
เหรียญห้าบาท	10 เหรียญ
เหรียญสิบบาท	15 เหรียญ
ธนบัตรยี่สิบบาท	25 ฉบับ
ธนบัตรห้าสิบบาท	15 ฉบับ
ธนบัตรหนึ่งร้อยบาท	25 ฉบับ

16. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีเงินออมที่เป็นเงินเหรียญทั้งหมดคิดเป็นกี่บาท

- 1) 53.25      17.44 %
- 2) 53.75      21.49 %
- 3) 228.25    20.91 %
- 4) 228.75 \*   39.97 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/1 ค 2.2 ป.3/1	2. ใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิด คำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับความคิดรวบยอดทาง คณิตศาสตร์เรื่อง การวัด ตาม ขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.40 r = 0.50	ค่อนข้างยาก



ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 17 – 18



ขวด

ความจุ 5 ล.



แก้ว

ความจุ 1 ล.



ถัง

ความจุ 20 ล.

17. สมชายใช้แก้วตักน้ำจากถังเพื่อรินใส่ขวดให้เต็ม โดยตักน้ำเต็มแก้วทุกครั้ง สมชายต้องตักน้ำรินใส่ขวดกี่แก้ว จึงเต็มขวดพอดี

- 1) 5 \* 56.15 %
- 2) 7 15.53 %
- 3) 9 12.87 %
- 4) 10 15.04 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 2.2 ป.3/1	2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.56 r = 0.54	ยากปานกลาง



ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 17 – 18



ขวด

ความจุ 5 ล.



แก้ว

ความจุ 1 ล.



ถัง

ความจุ 20 ล.

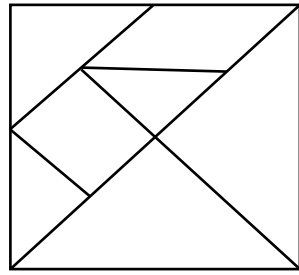
18. ข้อใดถูกต้อง

- 1) ปริมาตรน้ำ 5 ขวด น้อยกว่าปริมาตรน้ำ 1 ถัง 23.33 %
- 2) ปริมาตรน้ำ 10 แก้ว มากกว่าปริมาตรน้ำ 10 ลิตร 20.49 %
- 3) ปริมาตรน้ำ 2 ถัง มากกว่าปริมาตรน้ำ 6 ขวด \* 38.57 %
- 4) ปริมาตรน้ำ 20 แก้ว เท่ากับปริมาตรน้ำ 2 ถัง 17.00 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 2.1 ป.3/3 ค 2.2 ป.3/1	2. ใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิด คำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับความคิดรวบยอดทาง คณิตศาสตร์เรื่อง การวัด ตาม ขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.39 r = 0.48	ค่อนข้างยาก



19.



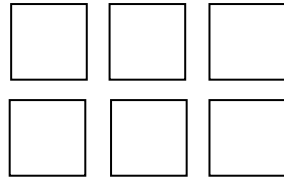
จากรูปที่กำหนดให้ ถ้าตัดรูปตามเส้นทุกเส้นออกเป็นชิ้นๆ  
จะได้จำนวนรูปสามเหลี่ยม มากกว่าหรือน้อยกว่า รูปสี่เหลี่ยมกี่รูป

- 1) มากกว่า 3 รูป \* 39.30 %
- 2) มากกว่า 4 รูป 34.32 %
- 3) น้อยกว่า 3 รูป 15.40 %
- 4) น้อยกว่า 4 รูป 10.98 %

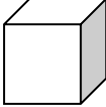
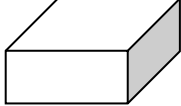
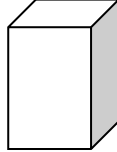
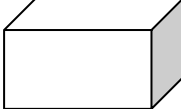
มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 3.2 ป.3/2	3. ใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิด คำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับความคิดรวบยอดทาง คณิตศาสตร์เรื่อง เรขาคณิต ตาม ขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.39 r = 0.57	ค่อนข้างยาก



20.



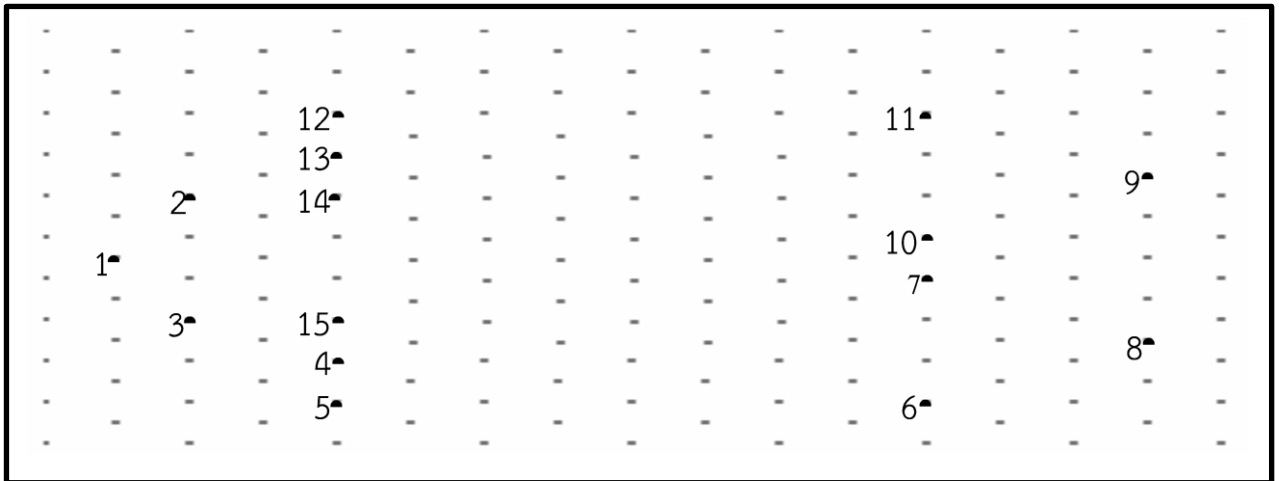
จากรูปที่กำหนด เมื่อประกอบเป็นรูปทรงแล้ว จะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ ในข้อใด

- 1)  \* 47.18 %
- 2)  15.76 %
- 3)  14.63 %
- 4)  21.92 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 3.1 ป.3/1	3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.47 r = 0.35	ยากปานกลาง



21.



จากภาพ ถ้าลากเส้นเชื่อมจาก จุดที่ 1 ถึง จุดที่ 15 และลากเส้นเชื่อมจุดเพิ่มอีกดังนี้ คือ

จุดที่ 1 กับจุดที่ 3

จุดที่ 3 กับจุดที่ 15

จุดที่ 4 กับจุดที่ 15

จุดที่ 7 กับจุดที่ 10

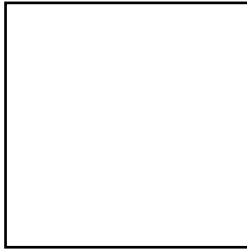
แล้วภาพที่เกิดขึ้นมีจำนวน รูปสามเหลี่ยม และรูปสี่เหลี่ยม ตรงกับข้อใด

- 1) รูปสามเหลี่ยม จำนวน 1 รูป และ รูปสี่เหลี่ยม จำนวน 1 รูป 20.96 %
- 2) รูปสามเหลี่ยม จำนวน 1 รูป และ รูปสี่เหลี่ยม จำนวน 2 รูป 23.60 %
- 3) รูปสามเหลี่ยม จำนวน 2 รูป และ รูปสี่เหลี่ยม จำนวน 2 รูป \* 34.10 %
- 4) รูปสามเหลี่ยม จำนวน 3 รูป และ รูปสี่เหลี่ยม จำนวน 3 รูป 20.75 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 3.2 ป.3/1	3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.34 r = 0.28	ค่อนข้างยาก



22. กำหนดรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ดังภาพ



ถ้าลากเส้นตามแกนสมมาตรทุกเส้นจะได้รูปสามเหลี่ยมมุมฉากเล็กที่สุดกี่รูป

- 1) 2      17.21 %
- 2) 4      46.00 %
- 3) 6      13.96 %
- 4) 8 \*    22.33 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 3.1 ป.3/2	3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.22 r = 0.27	ยาก





23.

ความสัมพันธ์ของจำนวน 10 จำนวน

ลำดับที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
จำนวน	😊	😊+5	😊+10	😊+15	...	...	...	...	...	60

ค่าของ 😊 เท่ากับเท่าใด

- 1) 5      32.56 %
- 2) 10     18.71 %
- 3) 15 \*    20.07 %
- 4) 20     28.15 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/1 ค 4.1 ป.3/1	4. ใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิด คำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับความคิดรวบยอดทาง คณิตศาสตร์เรื่อง พีชคณิต ตาม ขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.20 r = 0.26	ยาก



24. กำหนดแบบรูป  $\triangle, 8, 12, 16, \bigcirc, \dots$   
 และ  $1, \triangle, 7, 10, \square, \dots$

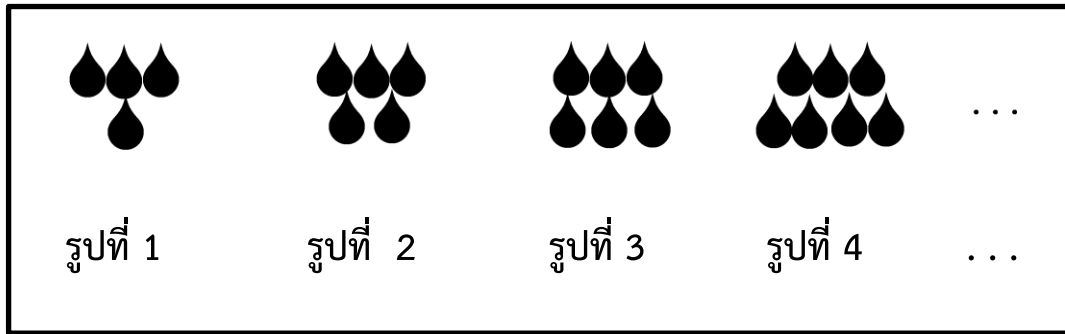
แล้ว  $\bigcirc$  มีค่ามากกว่า  $\square$  เท่าใด


- 1) 5            22.80 %
- 2) 7 \*        38.28 %
- 3) 10         19.89 %
- 4) 13         18.52 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/1 ค 4.1 ป.3/1	4. ใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิด คำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับความคิดรวบยอดทาง คณิตศาสตร์เรื่อง พีชคณิต ตาม ขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.38 r = 0.47	ค่อนข้างยาก



25.



จากแบบรูปที่กำหนด รูปที่ 10 มี  ทั้งหมดกี่รูป

- 1) 13 \* 39.97 %
- 2) 12 17.44 %
- 3) 11 15.53 %
- 4) 10 26.56 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 4.1 ป.3/2	4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.40 r = 0.50	ยากปานกลาง



26.

แบบรูปการซ้อมขี่จักรยานของ ด.ช.ดำ

วันที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ระยะทาง (กิโลเมตร)	1	2	2	3	3	3	4	4	4	4	5	...	...	...	...

ถ้า ด.ช.ดำขี่จักรยานครบ 15 วัน จะได้ระยะทางรวมกี่กิโลเมตร

- 1) 25      19.36 %
- 2) 35      22.63 %
- 3) 40      20.52 %
- 4) 55 \*    36.95 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 4.1 ป.3/1	4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.37 r = 0.43	ค่อนข้างยาก



27. จำนวน และชนิดของนมต่างๆ 5 ชนิด ของร้านสหกรณ์โรงเรียนแห่งหนึ่ง

ชนิดของนม	จำนวนนม(กล่อง)
รสจืด	
รสหวาน	
รสโกโก้	
รสสตอเบอร์รี่	
รสส้ม	

กำหนดให้ รูปกล่องนม 1 รูป แทนจำนวนนม 10 กล่อง

จากข้อมูลข้างต้น ถ้าจะเก็บนมสองชนิดลงในลังกระดาษที่บรรจุนมได้เพียง 50 กล่อง เท่านั้น นมสองชนิดใดสามารถบรรจุลงลังกระดาษได้พอดี

- 1) รสสตอเบอร์รี่ กับ รสโกโก้ 15.19 %
- 2) รสหวาน กับ รสสตอเบอร์รี่ \* 44.51 %
- 3) รสโกโก้ กับ รสส้ม 20.88 %
- 4) รสจืด กับ รสหวาน 18.91 %


มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/1 ค 5.1 ป.3/2	5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.45 r = 0.55	ยากปานกลาง



ใช้แผนภูมิต่อไปนี้ ตอบคำถาม ข้อ 28 – 29

จำนวนของขวัญที่ครูอารี ซื้อบริจาคให้โรงเรียนต่างๆ เนื่องในวันเด็ก

โรงเรียนสดใส	
โรงเรียนวิทยา	
โรงเรียนสมใจ	
โรงเรียนเด็กดี	
โรงเรียนลูกรัก	

กำหนดให้  แทนของขวัญ 3 กล่อง

28. ถ้าครูอารีซื้อของขวัญราคากล่องละ 90 บาท จะต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

- 1) 270                    21.53 %
- 2) 900                    22.23 %
- 3) 2,700                    27.52 %
- 4) 8,100 \*                    28.25 %


มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/1 ค 5.1 ป.3/2	5. ใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิด คำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับความคิดรวบยอดทาง คณิตศาสตร์เรื่อง การวิเคราะห์ ข้อมูลและความน่าจะเป็น ตาม ขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.28 r = 0.37	ค่อนข้างยาก



ใช้แผนภูมิต่อไปนี้ ตอบคำถาม ข้อ 28 – 29

จำนวนของขวัญที่ครูอารี ซื้อบริจาคให้โรงเรียนต่างๆ เนื่องในวันเด็ก

โรงเรียนสดใส	
โรงเรียนวิทยา	
โรงเรียนสมใจ	
โรงเรียนเด็กดี	
โรงเรียนลูกรัก	

กำหนดให้  แทนของขวัญ 3 กล่อง

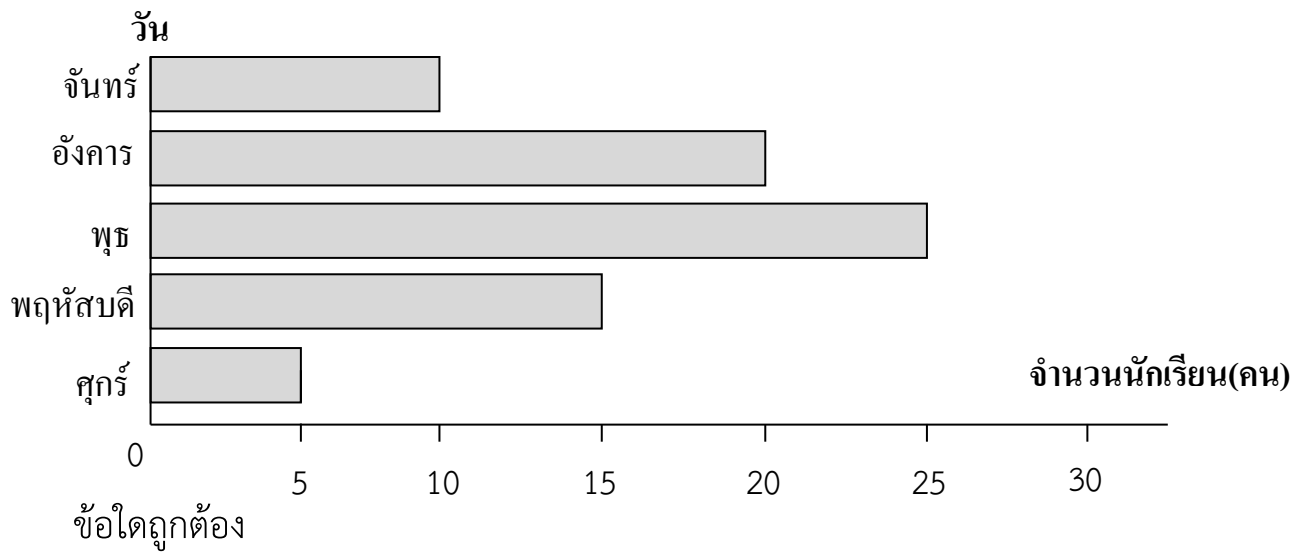
29. ถ้าครูอารีต้องการบริจาคของขวัญให้ครบจำนวน 200 กล่อง ครูอารีจะต้องซื้อเพิ่มอีกกี่กล่อง

- 1) 50            24.82 %
- 2) 110 \*       32.51 %
- 3) 150           19.99 %
- 4) 170           22.31 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/1 ค 5.1 ป.3/2	5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.33 r = 0.43	ค่อนข้างยาก



30. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนแห่งหนึ่ง ที่เข้าใช้ห้องสมุดในแต่ละวัน



- 1) จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดในวันพฤหัสบดี เท่ากับ วันจันทร์รวมกับวันศุกร์ \* 31.44 %
- 2) จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดในวันพุธ เท่ากับ วันจันทร์รวมกับวันอังคาร 18.53 %
- 3) จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดในวันอังคาร มากกว่า วันพฤหัสบดี อยู่ 10 คน 25.45 %
- 4) จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดในวันจันทร์ มากกว่า วันศุกร์ อยู่ 10 คน 24.32 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/1 ค 5.1 ป.3/2	5. ใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิด คำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง ปฏิบัติหรือหาคำตอบจาก สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับความคิดรวบยอดทาง คณิตศาสตร์เรื่อง การวิเคราะห์ ข้อมูลและความน่าจะเป็น ตาม ขอบข่ายสิ่งเร้า	P = 0.31 r = 0.54	ค่อนข้างยาก







ผลวิเคราะห์ข้อสอบ  
วัดความสามารถด้านเหตุผล  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2556

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

---

แบบทดสอบนี้เป็นลิขสิทธิ์ของ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ห้ามคัดลอกหรือนำไปเผยแพร่เพื่อการจำหน่าย  
แต่ให้ใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น

สงวนลิขสิทธิ์



มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 2.2 ป.3/3	1. วิเคราะห์ด้วยการเปรียบเทียบข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศโดยใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์อย่างมีเหตุผล	ง่าย
		ค่า p = 0.91
		ค่า r = 0.51



หมายเลข	คำอธิบาย
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น ว หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ส หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พ หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ง หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศ หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- 2 สารที่ 2
- 3 มาตรฐานวิทยาศาสตร์ ว 2.2
- 4 ระดับชั้น เช่น  
 ป. หมายถึง ระดับชั้นประถมศึกษา
- 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 6 ตัวชี้วัดข้อ 3

เครื่องหมาย \* หมายถึง ตัวเลือกที่เป็นตัวถูก

ตัวเลขหลังตัวเลือกที่เป็นร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ เช่น **15.16 %** หมายถึง ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เลือกตอบ

พิจารณาภาพ แล้วตอบคำถามข้อ 1



1. จากภาพ ประชาชนในชุมชนนี้มีปัญหาเกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจเป็นส่วนใหญ่  
ข้อใดอธิบายสาเหตุของปัญหาของคนในชุมชนนี้ได้เหมาะสมที่สุด

- 1) การเผาขยะทำให้สารพิษตกค้าง 23.53 %
- 2) การเผาขยะเป็นการกระจายมลพิษ 49.38 % \*
- 3) การเผาขยะในปริมาณที่มากเกินไป 8.46 %
- 4) การเผาขยะเพิ่มความรุนแรงของกลิ่น 18.48 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ส 5.2 ป.3/3	1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้าน วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และ ด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปานกลาง
		ค่า $p = 0.49$
		ค่า $r = 0.39$

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 2

ชนิดปลูกพริกใส่กระถางไว้ใต้ต้นไม้ใหญ่ พริกมีลำต้นเรียวยาว ใบมีสีเขียวอ่อน ออกดอกและให้ผลน้อย ทั้งๆ ที่ดูแลบำรุงรักษาอย่างดี เมื่อเขานำกระถางต้นพริกไปวางไว้กลางแจ้งและดูแลรักษาเหมือนเดิม จากนั้นพบว่าใบของพริกค่อยๆ เปลี่ยนเป็นสีเขียวเข้ม มีดอกและให้ผลมากขึ้น

2. การที่ต้นพริกเจริญงอกงามขึ้น มีดอกและให้ผลเพิ่มขึ้นเกิดจากปัจจัยใดมากที่สุด

- 1) มีการดูแลแต่งกิ่ง 6.16 %
- 2) มีการบำรุงรักษาที่ดี 24.84 %
- 3) ได้รับแสงที่พอเหมาะ 52.43 % \*
- 4) ได้รับสารอาหารจากดินมากขึ้น 16.35 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 8.1 ป. 3/2	1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.52
		ค่า r = 0.56

3. บุคคลใดมีความเสี่ยงต่อการเป็นโรคอ้วนน้อยที่สุด เพราะเหตุใด
- 1) อ้อยชอบกินแครอท เพราะช่วยในการขับถ่าย 52.12 % \*
  - 2) อันชอบกินทุเรียน เพราะเป็นผลไม้ที่ให้พลังงานสูง 12.64 %
  - 3) อ้มชอบกินมะม่วงสุก เพราะความหวานของมะม่วงทำให้สดชื่น 14.21 %
  - 4) อ้อมชอบกินมันฝรั่งทอด เพราะมีแป้งมากพอกับที่ร่างกายต้องการ 20.67 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
พ 4.1 ป. 3/3	1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้าน วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และ ด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปานกลาง
		ค่า $p = 0.52$
		ค่า $r = 0.49$

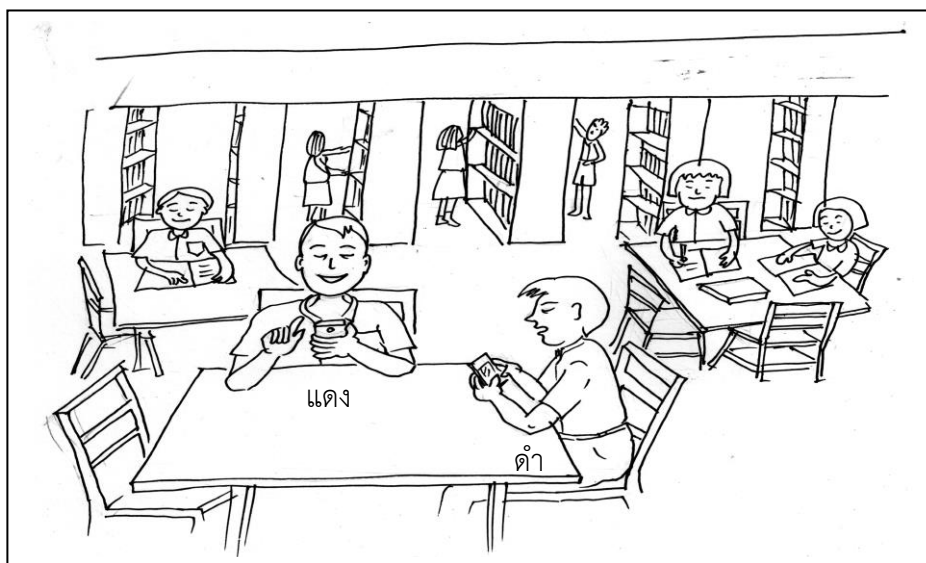
อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 4

ร้าน ก ขายอาหารจานด่วนประเภทไข่เจียว ปลาทอด และผัดผัก โดยใช้ผักที่มีใบสีเขียวไม่เป็นรู ไม่มีหนอนกัดกิน ต่อมาพบว่ามีลูกค้าที่รับประทานอาหารร้านนี้เป็นประจำหลายคนป่วยเป็นโรคมะเร็ง

4. ข้อสรุปใดเป็นเหตุที่อาจจะทำให้ลูกค้าร้าน ก เป็นโรคมะเร็ง
- 1) ใช้ปลาที่ไม่สดทำอาหาร 11.24 %
  - 2) รับประทานอาหารเดิมซ้ำๆ 10.27 %
  - 3) สารเคมีที่หลงเหลืออยู่ในผัก 63.49 % \*
  - 4) วิธีการปรุงอาหารไม่เป็นไปตามหลักการ 14.69 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
พ 4.1 ป.3/3	1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ค่อนข้างง่าย
		ค่า $p = 0.63$
		ค่า $r = 0.57$

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 5



5. ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนกับ แแดงและดำ คำพูดใดควรใช้มากที่สุด
- 1) น่าจะเอามาแบ่งให้เพื่อนๆ เล่นบ้าง 18.04 %
  - 2) มีความสุขจริงนะ ขอเล่นบ้างได้ไหม 11.27 %
  - 3) เดี่ยวฉันจะเก็บเงินเพื่อมาซื้อเล่นบ้าง 7.86 %
  - 4) ที่บ้านของฉันก็มี แต่ฉันจะเล่นในเวลาว่าง 62.42 % \*

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ทักษะชีวิต	2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้ องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ค่อนข้างง่าย
		ค่า $p = 0.62$
		ค่า $r = 0.44$

ปัจจุบันแก๊สหุงต้มมีราคาสูงขึ้นมาก ชาวบ้านจึงกลับมาใช้ถ่านเป็นเชื้อเพลิงในการหุงต้มและได้ปลูกป่าทดแทน

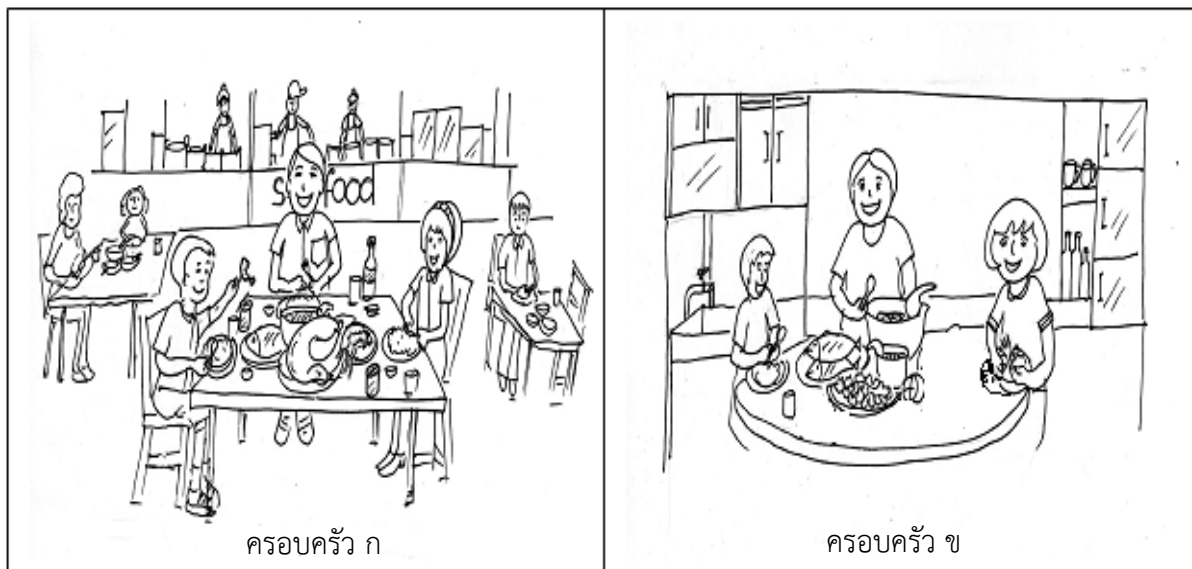
6. เหตุผลใดที่สนับสนุนการกลับมาใช้ถ่านในการหุงต้มของชาวบ้านมากที่สุด

- 1) ทำได้เอง 16.76 %
- 2) ประหยัดเงิน 60.26 % \*
- 3) หาซื้อได้ง่าย 9.62 %
- 4) ใช้สะดวก 13.06 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 2.2 ป. 3/3 ส 3.1 ป.3/1	2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้ องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปาน กลาง
		ค่า p = 0.60
		ค่า r = 0.42



พิจารณาภาพ แล้วตอบคำถามข้อ 7 - 8

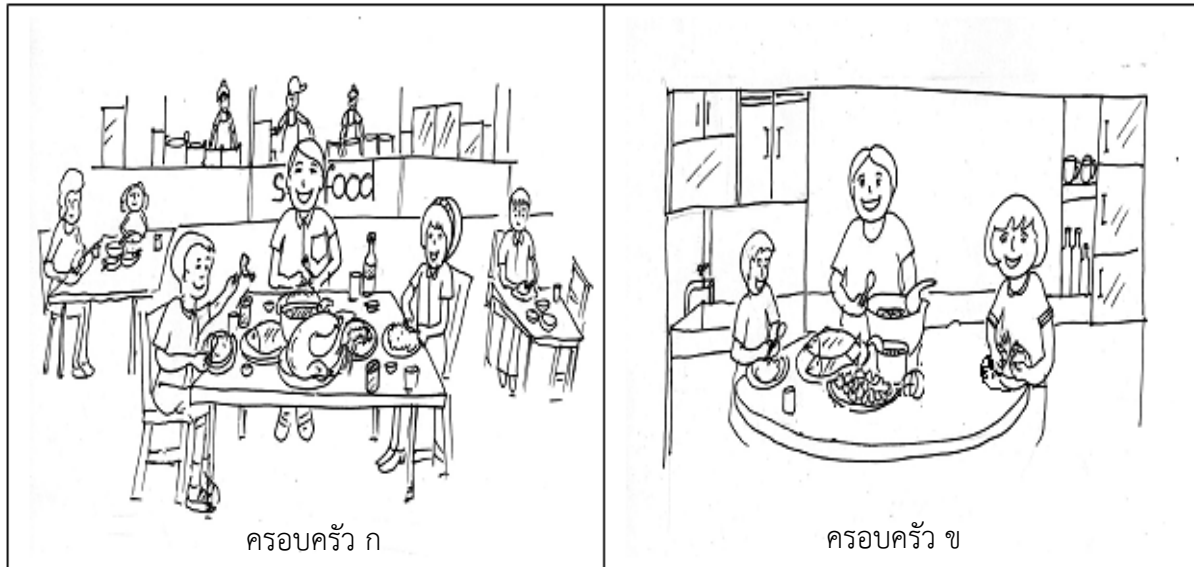


7. จากภาพ ถ้าทั้งสองครอบครัวมีฐานะใกล้เคียงกันการปฏิบัติดังภาพข้างต้นเป็นประจำ ในอนาคต อาจเกิดเหตุการณ์ใดมากที่สุด

- 1) ครอบครัว ก มีสุขภาพดีกว่าครอบครัว ข 13.39 %
- 2) ครอบครัว ก มีความสุขมากกว่าครอบครัว ข 16.98 %
- 3) ครอบครัว ก มีปัญหาทางการเงิน มากกว่าครอบครัว ข 54.33 % \*
- 4) ครอบครัว ก ได้รับการยอมรับจากเพื่อนบ้านมากกว่าครอบครัว ข 14.93 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
พ 4.1 ป. 3/3 ส 3.1 ป. 3/2	2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้ องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.54
		ค่า r = 0.58

พิจารณาภาพ แล้วตอบคำถามข้อ 7 – 8



ครอบครัว ก

ครอบครัว ข

8. จากภาพให้ข้อคิดในการดำเนินชีวิตอย่างไร

- 1) กินดีอยู่ดีชีวิตมีความสุข 27.70 %
- 2) กินอยู่อย่างพอดี 50.18 % \*
- 3) กินเป็นเรื่องสำคัญ 8.12 %
- 4) กินวันละนิดชีวิตยืนยาว 13.68 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
พ 4.1 ป. 3/3 ส 3.1 ป. 3/2	3. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปาน กลาง
		ค่า p = 0.50
		ค่า r = 0.43

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 9



9. จากภาพดังกล่าว รัฐบาลควรเลือกพลังงานชนิดใดในการผลิตไฟฟ้าในหมู่บ้านแห่งนี้ เพราะเหตุใด

- |  |         |   |
|--|---------|---|
| 1) พลังงานลม เพราะเป็นที่สูงมีลมแรงตลอดปี    | 51.20 % | * |
| 2) พลังงานน้ำ เพราะเป็นหมู่บ้านที่มีขนาดเล็ก | 13.52 % |   |
| 3) พลังงานชีวภาพ เพราะใช้ประโยชน์จากมูลสัตว์ | 16.39 % |   |
| 4) พลังงานแสง เพราะมีพื้นที่เหมาะสม          | 18.54 % |   |

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 5.1 ป. 3/1	2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้ องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.51
		ค่า r = 0.42

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 10 – 11

หม่าพบว่าในถังข้าวสารที่บ้านมีมอดขึ้นจำนวนมาก ในตอนเย็นแม่ซื้อมะนาวมาปรุงอาหาร มะนาวที่เหลือแม่วางไว้ในถังข้าวสารปรากฏว่ามอดหายไป

10. การที่มอดหายไปจากถังข้าวสาร เกิดจากสาเหตุใดมากที่สุด

- |  |           |
|--|-----------|
| 1) ผลมะนาวมีน้ำมากซึ่งมอดไม่ชอบ            | 13.34 %   |
| 2) มะนาวใช้เป็นยาได้ ทำให้มอดตาย           | 21.79 %   |
| 3) น้ำมะนาวมีรสเปรี้ยว ที่มอดไม่ชอบ        | 24.52 %   |
| 4) เปลือกมะนาวมีน้ำมันและกลิ่นที่มอดไม่ชอบ | 39.97 % * |

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 8.1 ป. 3/2	2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้ องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.40
		ค่า r = 0.45

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 10 – 11

หม่าพบว่าในถังข้าวสารที่บ้านมีมอดขึ้นจำนวนมาก ในตอนเย็นแม่ซื้อมะนาวมา  
ปรุงอาหาร มะนาวที่เหลือแม่วางไว้ในถังข้าวสารปรากฏว่ามอดหายไป

11. ถ้าหม่าพบมอดในถังข้าวสารอีกครั้ง และไม่มีมะนาว หม่าควรใช้สิ่งใดแทน

- 1) ใช้ใบมะกรูดเพราะมีกลิ่น 52.62 % \*
- 2) ใช้แตงกวาเพราะมีสีเขียว 11.33 %
- 3) ใช้มะขามเพราะมีรสเปรี้ยว 23.88 %
- 4) ใช้มะเขือเพราะผลมีลักษณะกลม 11.75 %

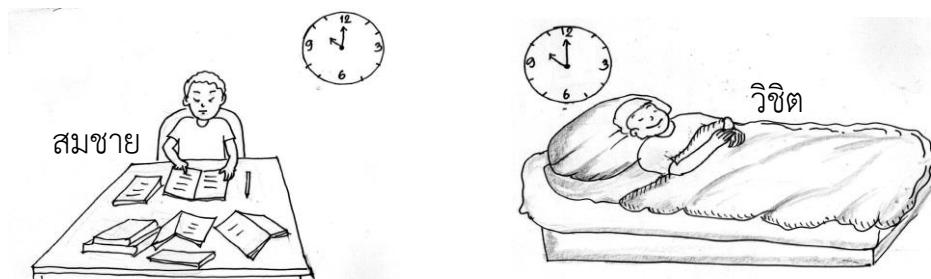
มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 8.1 ป. 3/2 , 3/7	3. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของ ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.53
		ค่า r = 0.56

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถาม ข้อ 12 - 13

ภาพของวิจิตและสมชายระหว่างเรียน



ภาพพฤติกรรมก่อน



12. ผลการสอบปลายภาคของสมชายได้ระดับดีแต่วิจิตได้ระดับดีเยี่ยม ข้อใดเป็นการอธิบายได้อย่างสมเหตุสมผล

- |   |           |
|---|-----------|
| 1) วิจิตสามารถเรียนรู้ได้ดีกว่าสมชาย            | 18.87 %   |
| 2) วิจิตบังเอิญอ่านหนังสือได้ตรงกับข้อสอบ       | 13.03 %   |
| 3) สมชายต้องการเวลาทบทวนมากกว่าวิจิต            | 18.26 %   |
| 4) วิจิตตั้งใจเรียนและอ่านหนังสืออย่างต่อเนื่อง | 49.43 % * |

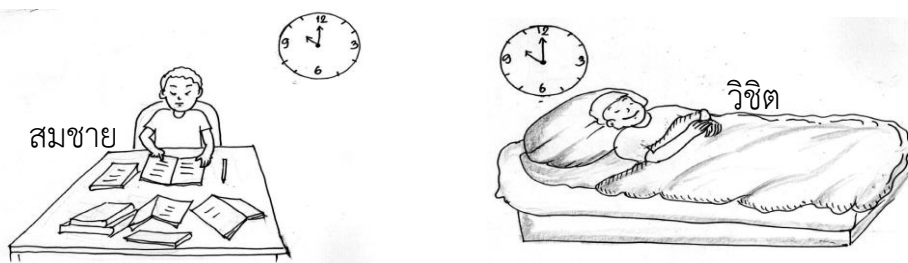
มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ทักษะชีวิต	2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.49
		ค่า r = 0.52

จรรยาภาพแล้วตอบคำถาม ข้อ 12 - 13

ภาพของวิชิตและสมชายระหว่างเรียน



ภาพพฤติกรรมก่อน



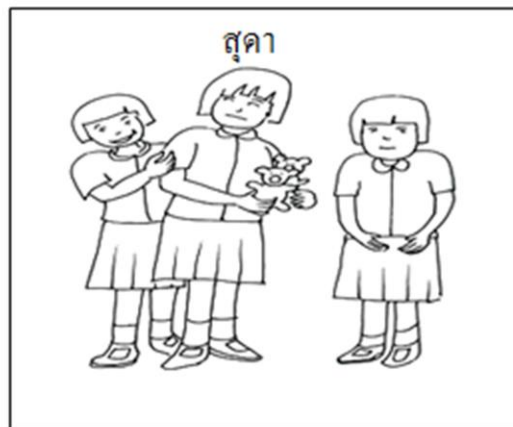
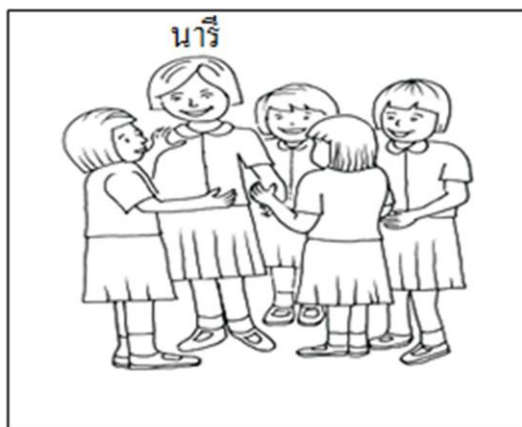
13. นักเรียนจะนำสถานการณ์นี้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

- 1) เรียนอย่างตั้งใจจัดวินัยตนเองให้ดี 45.60 % \*
- 2) เรียนกวดวิชาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน 13.21 %
- 3) เลือกรอ่านหนังสือที่ออกตรงกับข้อสอบ 22.87 %
- 4) ลดความเครียดด้วยการทำตัวให้สบายก่อนสอบ 17.87 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ทักษะชีวิต	3. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้ องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปานกลาง
		ค่า $p = 0.46$
		ค่า $r = 0.41$

อ่านข้อความและพิจารณาภาพ แล้วตอบคำถามข้อ 14

วันเปิดเทอมใหม่ นารียิ้มและทักทายเพื่อน ๆ ส่วนสุดาถือตุ๊กตาเล็กๆ สวยงาม มาอวดเพื่อน โดยไม่ทักทายใคร



14. จากรูป เหตุผลใดที่สนับสนุนให้เพื่อนๆ เข้าไปทักทายนารีมากกว่าสุดา

- 1) สุดาเป็นคนพูดน้อยกว่า 11.56 %
- 2) นารีมีเรื่องเล่าที่น่าสนใจ 21.19 %
- 3) นารีมีความเป็นมิตรมากกว่า 44.43 %\*
- 4) เพื่อนส่วนใหญ่ไม่สนใจตุ๊กตา 22.45 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ทักษะชีวิต	2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้ องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปานกลาง
		ค่า $p = 0.44$
		ค่า $r = 0.55$



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 15

แมนสังเกตโคมไฟที่บ้าน 2 อัน เห็นความแตกต่าง คือ อันที่ 1 เมื่อเปิดไฟเป็นเวลานาน รูปทรงของโคมไฟบิดเบี้ยวไปจากเดิม อันที่ 2 เมื่อเปิดไฟเป็นเวลานานแต่รูปทรงของโคมไฟยังเหมือนเดิม แมนจึงบอกว่า โคมไฟอันที่ 2 มีคุณภาพดีกว่าอันที่ 1

15. จากสถานการณ์ข้างต้น เหตุผลใดที่สนับสนุนแนวคิดของแมนได้ถูกต้องที่สุด

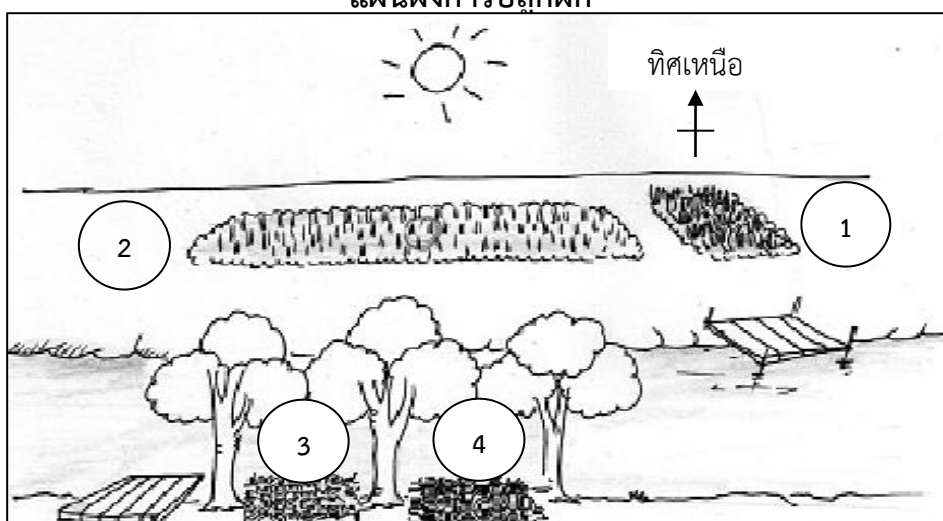
- 1) วัสดุที่ใช้ทำโคมไฟต้องทนต่อแสง 23.15 %
- 2) วัสดุที่ใช้ทำโคมไฟต้องทนความร้อน 40.24 % \*
- 3) วัสดุที่นำมาทำโคมไฟต้องมีคุณสมบัติที่เหนียว 16.57 %
- 4) วัสดุที่ใช้ทำโคมไฟต้องยืดหยุ่นกลับคืนสู่สภาพเดิมได้ 19.76 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 3.1 3.2 ป. 3/2, 3/1	4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผลหรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.40
		ค่า r = 0.41

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 16 - 17

ตารางแสดงข้อมูลคุณสมบัติของพืชบางชนิด			
ชอบแสงแดด	ชอบที่ร่ม	ปลูกร่วมกับพืชชนิดอื่นไม่ได้	ปลูกร่วมกับพืชชนิดอื่นได้ช่วยป้องกันหนอนผีเสื้อ
แตงกวา ถั่วต่างๆ มะเขือเทศ มะเขือยาว หอมหัวใหญ่	สาระแหน่ ชะพลู ใบบัวบก	แตงโม ฟักทอง	ขึ้นง่าย

แผนผังการปลูกผัก



16. การออกแบบปลูกพืชในข้อใด พืชจะเจริญเติบโตได้ดีที่สุด

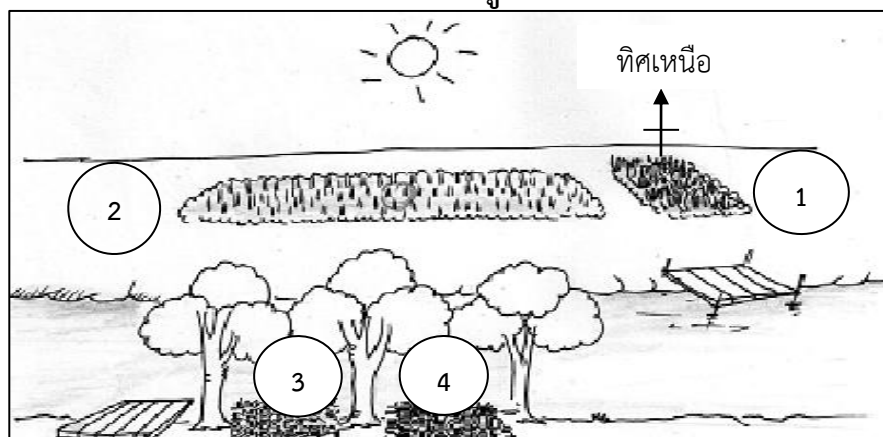
- 1) ปลูกชะพลูในแปลงที่ 3 และแตงโมในแปลงที่ 2 22.37 %
- 2) ปลูกมะเขือเทศในแปลงที่ 3 และสาระแหน่ในแปลงที่ 1 35.82 % \*
- 3) ปลูกถั่วฝักยาวในแปลงที่ 4 และแตงกวาในแปลงที่ 2 22.50 %
- 4) ปลูกใบบัวบกในแปลงที่ 4 และหอมหัวใหญ่ในแปลงที่ 1 19.14 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 8.1 ป. 3/2	3. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ค่อนข้างยาก
		ค่า p = 0.36
		ค่า r = 0.32

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 16 - 17

ตารางแสดงข้อมูลคุณสมบัติของพืชบางชนิด			
ชอบแสงแดด	ชอบที่ร่ม	ปลูกร่วมกับพืชชนิดอื่นไม่ได้	ปลูกร่วมกับพืชชนิดอื่นได้ช่วยป้องกันหนอนผีเสื้อ
แตงกวา ถั่วต่างๆ มะเขือเทศ มะเขือยาว หอมหัวใหญ่	สาระแหน่ ชะพลู ใบบัวบก	แตงโม ฟักทอง	ขึ้นฉ่าย

แผนผังการปลูกผัก



17. ถ้าต้องการตรวจสอบว่าขึ้นฉ่ายช่วยป้องกันหนอนผีเสื้อกับพืชชนิดอื่นได้ ควรทดลองปลูกร่วมกับพืชชนิดใดในแปลงใด

- 1) ถั่วในแปลงที่ 1                      27.00 % \*
- 2) ชะพลูในแปลงที่ 2                      25.76 %
- 3) มะเขือยาวในแปลงที่ 3                      23.32 %
- 4) หอมหัวใหญ่ในแปลงที่ 4                      23.56 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 8.1 ป. 3/2	3. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ค่า p = 0.27
		ค่า r = 0.27

18. บุคคลในข้อใดจัดบ้านได้ดีต่อสุขภาพมากที่สุด

- |   |           |
|---|-----------|
| 1) สมศรีใช้พรมปูพื้นทุกห้องในบ้าน       | 15.74 %   |
| 2) สมใจติดตั้งเครื่องปรับอากาศทั้งบ้าน  | 16.55 %   |
| 3) สมชายจัดห้องนอนในทิศที่แดดส่องไม่ถึง | 22.21 %   |
| 4) สมศักดิ์ทำช่องระบายอากาศในห้องครัว   | 44.96 % * |

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ทักษะชีวิต	3. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปานกลาง
		ค่า $p = 0.45$
		ค่า $r = 0.53$

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 19

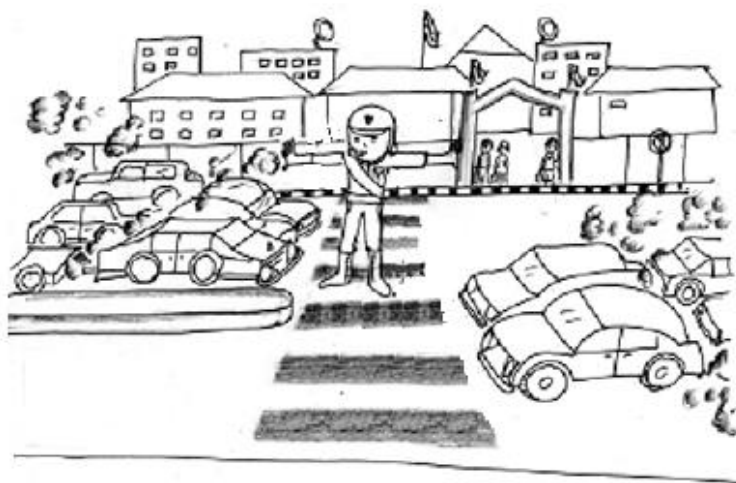
บ้านของกิ่งและแก้วเป็นห้องแถวเล็กๆ ทั้งสองคนนอนและทำการบ้านในห้องเดียวกัน กิ่งทำการบ้านเสร็จแล้วปิดไฟนอนก่อนเสมอ ทำให้แก้วซึ่งทำงานเสร็จช้ากว่าต้องนอนและทำให้ไม่มีโอกาสได้ทบทวนบทเรียน

19. แก้วควรทำตามข้อเสนอใดจึงจะได้ทบทวนบทเรียน

- 1) พยายามทำงานให้เร็วขึ้นกว่าเดิม 44.44 % \*
- 2) บอกพ่อแม่บังคับให้กิ่งเปิดไฟนอน 14.46 %
- 3) ให้พ่อสร้างห้องนอนใหม่คนละห้อง 17.28 %
- 4) ให้กิ่งช่วยทำงานเพื่อปิดไฟนอนพร้อมกัน 23.33 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ทักษะชีวิต	4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผลหรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.44
		ค่า r = 0.53

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 20



20. โรงเรียนแห่งนี้ควรจัดการกับปัญหานี้อย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

- 1) ขอความร่วมมือจาก อบต. 23.09 %
- 2) จัดบริการรถรับส่งนักเรียน 26.34 %
- 3) หาหน้ากากให้ตำรวจใส่เพื่อป้องกันควันพิษ 29.64 % \*
- 4) ขอตำรวจจำนวนหลายนายผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกัน 20.45 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 2.2 ป. 3/2 พ 4.1 ป. 3/1 ส 5.2 ป. 3/3	4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผลหรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	ค่อนข้างยาก
		ค่า $p = 0.30$
		ค่า $r = 0.26$

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 21

ฝนตกหนักติดต่อกันหลายวันทำให้เกิดน้ำป่าไหลหลาก ดินถล่ม อาคารบ้านเรือนของชาวบ้านที่ตั้งอยู่เชิงเขาพังทลาย ซึ่งในอดีตไม่เคยเกิดเหตุการณ์เช่นนี้มาก่อน

21. ชาวบ้านควรทำตามข้อใด จึงจะแก้ปัญหาได้อย่างยั่งยืน

- 1) ขุดสระไว้รองรับน้ำป่า 17.65 %
- 2) สร้างกำแพงกั้นทางน้ำ 22.61 %
- 3) ปลูกต้นไม้และพืชคลุมดิน 44.49 % \*
- 4) ปลูกบ้านให้แข็งแรงทนทาน 14.78 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 2.2 ป. 3/3 ส 5.1 ป.3/3	4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผลหรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.44
		ค่า r = 0.44

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 22

สมาชิกในครอบครัวของป้ามาลัยชอบรับประทานเนื้ออย่าง ไก่ทอด และไม่ชอบรับประทานผักผลไม้ ต่อมาสังเกตพบว่าทุกคนมีเลือดออกขณะแปรงฟัน

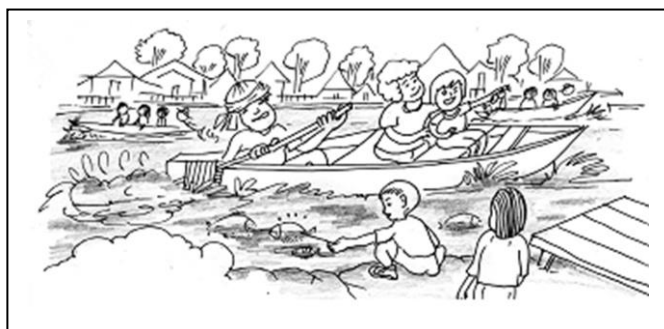
22. แนวทางใดช่วยแก้ปัญหาที่เหมาะสมและยั่งยืนที่สุด

- 1) แปรงฟันให้ถูกวิธี 20.12 %
- 2) รับประทานผักและผลไม้ 51.24 % \*
- 3) เลิกรับประทานอาหารปิ้งย่าง 17.74 %
- 4) เปลี่ยนแปรงสีฟันและยาสีฟัน 10.43 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
พ 4.1 ป 3/3	3. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.51
		ค่า r = 0.57



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 23



ชุมชนของต้อมอยู่ใกล้แม่น้ำ ซึ่งมี เรือสัญจรไปมาจำนวนมาก จากนั้นไม่นาน ต้อมสังเกตเห็นปลา ตายลอยอยู่บริเวณผิวน้ำจำนวนมาก ผู้นำชุมชนจึงปิดการสัญจรของเรือ

23. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดปัญหานี้มากที่สุด

- |   |           |
|---|-----------|
| 1) คราบน้ำมันจากเรือทำให้น้ำเน่าเสีย              | 47.84 % * |
| 2) เสียงของเรือสัญจรกระทบกระเทือนต่อปลา           | 15.04 %   |
| 3) คลื่นที่เกิดจากการแล่นของเรือทำให้ปลาตาย       | 19.78 %   |
| 4) คราบน้ำมันเคลือบตัวปลาทำให้ปลาเคลื่อนที่ไม่ได้ | 16.86 %   |

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ส 5.2 ป. 3/3	3. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของ ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.48
		ค่า r = 0.51

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 24

วันหนึ่งในขณะที่นักเรียนกำลังเล่นกับเพื่อนๆ ในชุมชน เกิดฝนตกฟ้าคะนองและลมพัดแรง ทำให้ต้นไม้ล้มทับเสาไฟฟ้า นักเรียนจึงชวนเพื่อนไปบอกผู้นำชุมชน และอาสาช่วยในสิ่งที่พอจะช่วยให้

24. เหตุใดที่สนับสนุนให้นักเรียนปฏิบัติตนเช่นนั้น

- |  |          |
|--|----------|
| 1) เมื่อไฟฟ้าติดจะได้เล่นต่อ             | 13.25 %  |
| 2) การช่วยยกต้นไม้เป็นเรื่องน่าสนุก      | 16.07 %  |
| 3) การช่วยในสิ่งที่ช่วยได้ทำให้มีความสุข | 52.58 %* |
| 4) ได้รับการยกย่องว่าเป็นคนเก่งในชุมชน   | 17.58 %  |

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
พ 5.1 ป. 3/1	2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้ องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.53
		ค่า r = 0.62

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 25



25. วิธีใดที่จะทำให้พืชผักผลไม้เจริญเติบโตได้ตามปกติดีที่สุด

- 1) ใส่ปุ๋ยมากขึ้น 14.26 %
- 2) ฉีดพ่นน้ำทุกวัน 35.69 % \*
- 3) พรวนดินบ่อยๆ 21.25 %
- 4) นำถุงพลาสติกครอบต้นไม้ 28.32 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ส 5.2 ป. 3/3	2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้ องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ค่อนข้างยาก
		ค่า p = 0.36
		ค่า r = 0.31

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 26

นิตขอเงินแม่มา 50 บาท เพื่อซื้อสมุดที่ต้องใช้จำนวน 5 เล่ม แต่บังเอิญเห็นขนมที่ชอบ นิตจึงตัดสินใจซื้อสมุดเพียง 3 เล่ม และซื้อขนมกิน

26. การที่นิตตัดสินใจเช่นนี้เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

- |   |           |
|---|-----------|
| 1) เหมาะสม เพราะสามารถใช้จ่ายเงินได้คุ้มค่า | 14.90 %   |
| 2) เหมาะสม เพราะได้ทั้งสมุดและได้กินขนมด้วย | 18.00 %   |
| 3) ไม่เหมาะสม เพราะต้องยืมสมุดเพื่อนมาใช้   | 20.92 %   |
| 4) ไม่เหมาะสม เพราะไม่เป็นไปตามที่บอกกับแม่ | 45.61 % * |

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ส 3.1 ป. 3/1, 3/2	4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผลหรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	ยากปานกลาง
		ค่า p = 0.46
		ค่า r = 0.50

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 27

โต้งไปช่วยพ่อตัดหญ้าในสวนผลไม้ เพราะไม่ต้องให้พ่อใช้ยาฆ่าหญ้าฉีดพ่นบ่อย ๆ

27. เหตุผลใดที่สนับสนุนแนวคิดของโต้งมากที่สุด

- 1) สารพิษจากยาฆ่าหญ้าสะสมในดิน 34.73 % \*
- 2) สารพิษจากยาฆ่าหญ้าทำให้ผลไม้มีขนาดเล็กลง 18.90 %
- 3) การใช้ยาฆ่าหญ้าทำให้แมลงย้ายไปอยู่ที่ต้นไม้แทน 18.84 %
- 4) การใช้ยาฆ่าหญ้าจะทำลายแมลงที่ช่วยผสมเกสรดอกไม้ 26.98 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ว 2.2 ป. 3/2 ส 4.2 ป. 3/3	4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผลหรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	ค่อนข้างยาก
		ค่า p = 0.35
		ค่า r = 0.38

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 28

แก้มและเพื่อนๆ ร่วมกันศึกษาประวัติของสถานที่สำคัญของชุมชน โดยอ่านจากเอกสารของโรงเรียนในท้องถิ่น สอบถามผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ผู้นำชุมชนและผู้สูงอายุในชุมชน แล้วเขียนสรุปพร้อมวาดภาพทำหนังสือเล่มเล็ก

28. วิธีการทำงานของแก้มทำให้เกิดผลดีอย่างไรมากที่สุด

- 1) ชุมชนมีส่วนร่วมในการศึกษา 25.85 %
- 2) เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน 23.07 %
- 3) ได้รับการชื่นชมจากคนในชุมชน 18.72 %
- 4) ได้หนังสือที่มีข้อมูลครบถ้วนชัดเจน 31.86 % \*

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ส 4.1 ป. 3/2	4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผลหรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	ค่อนข้างยาก
		ค่า p = 0.32
		ค่า r = 0.34

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 29

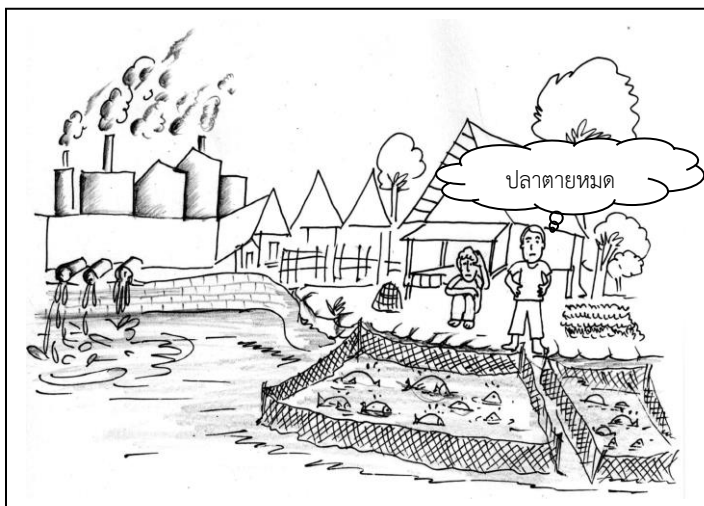
ชุมชนบ้านปลายคลอง มีลำธารเล็กๆ เป็นแหล่งน้ำของชุมชนสำหรับใช้ในการบริโภค ประกอบอาหาร ชำระร่างกายและซักเสื้อผ้า ซึ่งในฤดูแล้งมักจะประสบปัญหาน้ำในลำธารลดลง ทำให้มีน้ำไม่พอใช้

29. แนวคิดใดที่ป้องกันการขาดแคลนน้ำใช้ในฤดูแล้ง ได้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

- 1) เจาะบ่อบาดาล 19.93 %
- 2) จัดทำประปาหมู่บ้าน 26.71 %
- 3) จัดหาถังเก็บน้ำไว้ทุกบ้าน 25.15 %
- 4) สร้างฝายหรือทำนบกั้นน้ำ 27.82 % \*

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ส 4.1 ป. 3/3	3. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของ ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	ค่อนข้างยาก
		ค่า p = 0.28
		ค่า r = 0.25

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 30



30. ชาวบ้านควรแก้ปัญหาอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

- 1) เลิกเลี้ยงปลา 21.01 %
- 2) ประท้วงให้ปิดโรงงาน 17.12 %
- 3) ส่งตัวแทนเจรจากับเจ้าของโรงงาน 32.97 % \*
- 4) หาสารเคมีที่สามารถกำจัดสารพิษจากโรงงาน 28.62 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ส 5.2 ป.3/3	4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผลหรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	ค่อนข้างยาก
		ค่า p = 0.33
		ค่า r = 0.31