

การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน
ปีการศึกษา ๒๕๕๗

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ แสดงรายละเอียด ดังตาราง

แบบทดสอบความสามารถ	จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม	เวลา (นาที)
ด้านภาษา (Literacy)	๓๐	๓๕	๖๐
ด้านคำนวณ (Numeracy)	๓๐	๓๕	๙๐
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	๓๐	๓๕	๖๐

โครงสร้างข้อสอบ

๑. ความสามารถด้านภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีกรอบโครงสร้างในการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัด	เลือกตอบ	เขียนตอบ
๑. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	๔	
๒. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	๓	
๓. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	๔	๒
๔. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่ายๆ	๕	
๕. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	๖	
๖. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน อย่างเหมาะสม	๕	๑
รวมทั้งหมด	๒๗	๓

๒. ความสามารถด้านคำนวณชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีกรอบโครงสร้างในการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัด	เลือกตอบ	เติมคำตอบ	แสดงวิธีทำ
๑. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า	๙	๑	
๒. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	๗		๑
๓. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	๕		
๔. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	๕		
๕. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	๓	๑	
รวมทั้งหมด	๒๗	๒	๑

๓. ความสามารถด้านเหตุผลชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีกรอบโครงสร้างในการประเมิน ดังนี้


ตัวชี้วัด	เลือกตอบ	เขียนตอบ
๑. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	๓	๑
๒. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	๗	๑
๓. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	๘	
๔. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	๙	๑
รวมทั้งหมด	๒๗	๓

ตารางสอบ

การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ กำหนดสอบวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ รายละเอียดกำหนดสอบ ตามตารางสอบ ดังนี้

วันสอบ	เวลา	พัก	เวลา	พัก	เวลา
	๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.		๑๐.๐๐-๑๑.๓๐ น.		๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.
๒๖ ก.พ. ๒๕๕๘	ความสามารถ ด้านภาษา		ความสามารถ ด้านคำนวณ		ความสามารถ ด้านเหตุผล

ตัวอย่างกระดาษคำตอบ

 <p style="text-align: center;">สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	ชื่อ..... นามสกุล..... โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด..... วิชาที่สอบ..... ชั้น.....	รหัสโรงเรียน 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33	ชั้น 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33	เลขที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33	เลขที่บัตรประชาชน 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33	เขต ได้พิเศษ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33	
		รหัสที่ใช้ในกระสอบ 01 = สาขา (บอศ), 02 = สาขา (เลื่อนรางวัล), 03 = การได้ชั้น, 04 = สถิติปัญหา, 05 = ว่างภายใน, 06 = การเรียนรู้ (อ่าน), 07 = การเรียนรู้ (เขียน), 08 = การเรียนรู้ (คิดคำนวณ), 09 = การพูด, 10 = พหุกิจกรรม, 11 = ออทีลิติก, 12 = ซ้อน					
		เลขที่ 1 = ชาย, 2 = หญิง					
ความสามารถด้านภาษา	ความสามารถด้านคำนวณ	ความสามารถด้านเหตุผล					
1 (1) (2) (3) (4) 15 (1) (2) (3) (4) 2 (1) (2) (3) (4) 16 (1) (2) (3) (4) 3 (1) (2) (3) (4) 17 (1) (2) (3) (4) 4 (1) (2) (3) (4) 18 (1) (2) (3) (4) 5 (1) (2) (3) (4) 19 (1) (2) (3) (4) 6 (1) (2) (3) (4) 20 (1) (2) (3) (4) 7 (1) (2) (3) (4) 21 (1) (2) (3) (4) 8 (1) (2) (3) (4) 22 (1) (2) (3) (4) 9 (1) (2) (3) (4) 23 (1) (2) (3) (4) 10 (1) (2) (3) (4) 24 (1) (2) (3) (4) 11 (1) (2) (3) (4) 25 (1) (2) (3) (4) 12 (1) (2) (3) (4) 26 (1) (2) (3) (4) 13 (1) (2) (3) (4) 27 (1) (2) (3) (4) 14 (1) (2) (3) (4)	1 (1) (2) (3) (4) 15 (1) (2) (3) (4) 2 (1) (2) (3) (4) 16 (1) (2) (3) (4) 3 (1) (2) (3) (4) 17 (1) (2) (3) (4) 4 (1) (2) (3) (4) 18 (1) (2) (3) (4) 5 (1) (2) (3) (4) 19 (1) (2) (3) (4) 6 (1) (2) (3) (4) 20 (1) (2) (3) (4) 7 (1) (2) (3) (4) 21 (1) (2) (3) (4) 8 (1) (2) (3) (4) 22 (1) (2) (3) (4) 9 (1) (2) (3) (4) 23 (1) (2) (3) (4) 10 (1) (2) (3) (4) 24 (1) (2) (3) (4) 11 (1) (2) (3) (4) 25 (1) (2) (3) (4) 12 (1) (2) (3) (4) 26 (1) (2) (3) (4) 13 (1) (2) (3) (4) 27 (1) (2) (3) (4) 14 (1) (2) (3) (4)	1 (1) (2) (3) (4) 15 (1) (2) (3) (4) 2 (1) (2) (3) (4) 16 (1) (2) (3) (4) 3 (1) (2) (3) (4) 17 (1) (2) (3) (4) 4 (1) (2) (3) (4) 18 (1) (2) (3) (4) 5 (1) (2) (3) (4) 19 (1) (2) (3) (4) 6 (1) (2) (3) (4) 20 (1) (2) (3) (4) 7 (1) (2) (3) (4) 21 (1) (2) (3) (4) 8 (1) (2) (3) (4) 22 (1) (2) (3) (4) 9 (1) (2) (3) (4) 23 (1) (2) (3) (4) 10 (1) (2) (3) (4) 24 (1) (2) (3) (4) 11 (1) (2) (3) (4) 25 (1) (2) (3) (4) 12 (1) (2) (3) (4) 26 (1) (2) (3) (4) 13 (1) (2) (3) (4) 27 (1) (2) (3) (4) 14 (1) (2) (3) (4)					
สำหรับกรรมการระบายคะแนน		สำหรับกรรมการระบายคะแนน		สำหรับกรรมการระบายคะแนน			
28 (0) (1) (2) 29 (0) (1) (2) 30 (0) (1) (2) (3) (4)	28 (0) (1) 29 (0) (1) 30 (0) (1) (2) (3) (4) (5) (6)	28 (0) (1) (2) 29 (0) (1) (2) 30 (0) (1) (2) (3) (4)					

สำหรับโรงเรียนที่กรอกข้อมูลนักเรียนทุกคนผ่านทางเว็บไซต์

<http://juno.tks.co.th/OBECWebRegis/> เรียบร้อยแล้ว ส่วนกลางจะพิมพ์ข้อมูลนักเรียนลง
กระดาษคำตอบ ดังนี้

สำนักทดสอบทางการศึกษา																																																																																																																																			
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน																																																																																																																																			
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>ชื่อ.....ณัฐวุฒิ</p> <p>นามสกุล.....ไทยถัด</p> <p>โรงเรียน.....บ้านตากตั้ง</p> <p>อำเภอ.....เมืองกระบี่</p> <p>จังหวัด.....กระบี่</p> <p>วิชาที่สอบ.....ความสามารถด้านเหตุผล</p> <p>ชั้น.....ป.3</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: right;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="10" style="text-align: center;">รหัสโรงเรียน</th> <th colspan="10" style="text-align: center;">เลขที่บัตรประชาชน</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">เพศ</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">เด็กพิเศษ</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> <th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th><th>17</th><th>18</th><th>19</th><th>20</th><th>21</th><th>22</th><th>23</th><th>24</th><th>25</th><th>26</th><th>27</th><th>28</th><th>29</th><th>30</th><th>31</th><th>32</th><th>33</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>0</td><td>8</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>2</td> <td>7</td><td>3</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>8</td><td>1</td><td>9</td><td>9</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td><td>5</td><td>0</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>										รหัสโรงเรียน										เลขที่บัตรประชาชน										เพศ		เด็กพิเศษ		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	1	0	8	1	0	1	0	0	2	2	7	3	0	1	0	1	1	8	1	9	9	0	0	5	5	0	4	1	3	1	1	2																																	
รหัสโรงเรียน										เลขที่บัตรประชาชน										เพศ		เด็กพิเศษ																																																																																																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33																																																																																																			
1	0	8	1	0	1	0	0	2	2	7	3	0	1	0	1	1	8	1	9	9	0	0	5	5	0	4	1	3	1	1	2																																																																																																				
<p>รหัสที่ใช้ในระบบ เด็กพิเศษ 01 = สาขา (เขต), 02 = สาขา (เลื่อนราง), 03 = การได้ชั้น, 04 = สติปัญญา, 05 = ร่างกาย, 06 = การเรียนรู้ (อ่าน), 07 = การเรียนรู้ (เขียน), 08 = การเรียนรู้ (คิดคำนวณ), 09 = การพูด, 10 = พฤติกรรม, 11 = ออทิสติก, 12 = ข้อบกพร่อง</p> <p>เพศ 1 = ชาย, 2 = หญิง</p>																																																																																																																																			
ความสามารถด้านภาษาไทย										ความสามารถด้านคำนวณ										ความสามารถด้านเหตุผล																																																																																																															
1	1	2	3	4	15	1	2	3	4	1	1	2	3	4	15	1	2	3	4	1	1	2	3	4	15	1	2	3	4																																																																																																						
2	1	2	3	4	16	1	2	3	4	2	1	2	3	4	16	1	2	3	4	2	1	2	3	4	16	1	2	3	4																																																																																																						
3	1	2	3	4	17	1	2	3	4	3	1	2	3	4	17	1	2	3	4	3	1	2	3	4	17	1	2	3	4																																																																																																						
4	1	2	3	4	18	1	2	3	4	4	1	2	3	4	18	1	2	3	4	4	1	2	3	4	18	1	2	3	4																																																																																																						
5	1	2	3	4	19	1	2	3	4	5	1	2	3	4	19	1	2	3	4	5	1	2	3	4	19	1	2	3	4																																																																																																						
6	1	2	3	4	20	1	2	3	4	6	1	2	3	4	20	1	2	3	4	6	1	2	3	4	20	1	2	3	4																																																																																																						
7	1	2	3	4	21	1	2	3	4	7	1	2	3	4	21	1	2	3	4	7	1	2	3	4	21	1	2	3	4																																																																																																						
8	1	2	3	4	22	1	2	3	4	8	1	2	3	4	22	1	2	3	4	8	1	2	3	4	22	1	2	3	4																																																																																																						
9	1	2	3	4	23	1	2	3	4	9	1	2	3	4	23	1	2	3	4	9	1	2	3	4	23	1	2	3	4																																																																																																						
10	1	2	3	4	24	1	2	3	4	10	1	2	3	4	24	1	2	3	4	10	1	2	3	4	24	1	2	3	4																																																																																																						
11	1	2	3	4	25	1	2	3	4	11	1	2	3	4	25	1	2	3	4	11	1	2	3	4	25	1	2	3	4																																																																																																						
12	1	2	3	4	26	1	2	3	4	12	1	2	3	4	26	1	2	3	4	12	1	2	3	4	26	1	2	3	4																																																																																																						
13	1	2	3	4	27	1	2	3	4	13	1	2	3	4	27	1	2	3	4	13	1	2	3	4	27	1	2	3	4																																																																																																						
14	1	2	3	4						14	1	2	3	4						14	1	2	3	4																																																																																																											
สำหรับกรรมการระเบียบคะแนน										สำหรับกรรมการระเบียบคะแนน										สำหรับกรรมการระเบียบคะแนน																																																																																																															
28	0	1	2							28	0	1	2							28	0	1	2																																																																																																												
29	0	1	2							29	0	1	2							29	0	1	2																																																																																																												
30	0	1	2	3	4					30	0	1	2	3	4	5	6			30	0	1	2	3	4																																																																																																										

การกรอก/ระบายรหัสลงบนกระดาษคำตอบ

สำหรับโรงเรียนที่ไม่ได้กรอกข้อมูลนักเรียนทุกคนผ่านทางเว็บไซต์

<http://juno.tks.co.th/OBECWebRegis/> ส่วนกลางจะส่งกระดาษคำตอบเปล่ามาให้ ผู้สอบ

จำเป็นต้องกรอกรายละเอียดต่างๆ ในกระดาษคำตอบ ให้ครบและถูกต้อง ตามคอลัมน์ที่กำหนด ดังนี้

รหัสโรงเรียน	จำนวน	๑๐ หลัก	คอลัมน์ที่	๑- ๑๐
ชั้น	จำนวน	๒ หลัก	คอลัมน์ที่	๑๑-๑๒
ห้องสอบ	จำนวน	๒ หลัก	คอลัมน์ที่	๑๓-๑๔
เลขที่	จำนวน	๒ หลัก	คอลัมน์ที่	๑๕-๑๖
เลขที่บัตรประชาชน	จำนวน	๑๓ หลัก	คอลัมน์ที่	๑๗-๒๙
เพศ	จำนวน	๑ หลัก	คอลัมน์ที่	๓๐
เด็กพิเศษ	จำนวน	๒ หลัก	คอลัมน์ที่	๓๑-๓๒

คำอธิบายรหัสต่างๆ ดังนี้

รหัสโรงเรียน มีจำนวน ๑๐ หลัก ให้ใส่รหัส NT ที่ได้รับจากเขตพื้นที่เท่านั้น สำหรับโรงเรียนที่ไม่ทราบรหัส NT ให้ติดต่อขอรหัส NT กับผู้รับผิดชอบจากเขตพื้นที่

ชั้น มีจำนวน ๒ หลัก ซึ่งชั้น ป.๓ ใช้รหัส ๑๓ (กระดาษคำตอบจะกรอกและระบายไว้แล้ว)

ห้องสอบ มีจำนวน ๒ หลัก ให้ใส่เลขที่ของห้องเรียนปกติ (๐๑, ๐๒, ๐๓, ...)

เลขที่ มีจำนวน ๒ หลัก ให้ใส่เลขที่ตามบัญชีเรียกชื่อของนักเรียน (๐๑, ๐๒, ๐๓, ...) ในกรณีจำนวนผู้เข้าสอบเกิน ๓๕ คน และนักเรียนบางส่วนต้องไปสอบที่ห้องสอบอื่น ยังคงให้ **นักเรียนใช้เลขที่ห้องสอบตามห้องเรียนของนักเรียน และเลขที่นั่งสอบตามบัญชีเรียกชื่อ** เหมือนเดิม แม้ว่าจะไปนั่งสอบที่ห้องสอบอื่นก็ตาม ดังตัวอย่างต่อไปนี้

โรงเรียน ก มีนักเรียน ป.๓/๑ จำนวน ๔๕ คน และ ป.๓/๒ จำนวน ๔๔ คน ควรจัดห้องสอบ และรหัสห้องสอบดังนี้

ห้องสอบที่ ๑ นักเรียนชั้น ป.๓/๑ เลขที่ตามบัญชีเรียกชื่อเลขที่ ๑ - ๓๕

รหัสห้องสอบและเลขที่สอบ

นักเรียนคนที่ ๑	๐๑๐๑
นักเรียนคนที่ ๒	๐๑๐๒
" "
นักเรียนคนที่ ๓๕	๐๑๓๕

ห้องสอบที่ ๒ นักเรียนชั้น ป.๓/๒ เลขที่ตามบัญชีเรียกชื่อเลขที่ ๑ - ๓๕

รหัสห้องสอบและเลขที่สอบ

นักเรียนคนที่ ๑	๐๒๐๑
นักเรียนคนที่ ๒	๐๒๐๒
"	"
นักเรียนคนที่ ๓๕	๐๒๓๕

ห้องสอบที่ ๓ ซึ่งมีนักเรียนเกินมาจากห้อง ป.๓/๑ จำนวน ๑๐ คน ใช้รหัสห้องสอบ ๐๑ ตามด้วยเลขที่สอบตามบัญชีเรียกชื่อ (ห้องเรียน/เลขที่เดิม) และห้อง ป.๓/๒ จำนวน ๙ คน ใช้รหัสห้องสอบ ๐๒ ตามด้วยเลขที่สอบตามบัญชีเรียกชื่อ (ห้องเรียน/เลขที่เดิม) การลงรหัสห้องสอบ และเลขที่สอบเป็นดังนี้

รหัสห้องสอบและเลขที่สอบ

ห้อง ป.๓/๑	นักเรียนคนที่ ๓๖	๐๑๓๖
	"	"
	นักเรียนคนที่ ๔๕	๐๑๔๕
ห้อง ป.๓/๒	นักเรียนคนที่ ๓๖	๐๒๓๖
	"	"
	นักเรียนคนที่ ๔๔	๐๒๔๔

เลขประจำตัวประชาชน มีจำนวน ๑๓ หลัก ให้ใส่ตามที่กำหนดอยู่ในบัตรประจำตัวประชาชน หรือทะเบียนบ้านของนักเรียนเอง การลงรหัสเลขที่บัตรประชาชนของนักเรียนจะเป็นข้อมูลที่สำคัญอย่างยิ่งสามารถสืบค้นข้อมูลย้อนกลับมาดูภายหลังได้ สำหรับ นักเรียนที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน ให้ใช้รหัสโรงเรียน ๑๐ หลักแรกตามด้วยลำดับนักเรียนที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน ๓ หลัก เริ่มที่ ๐๐๑, ๐๐๒, ... รวมเป็น ๑๓ หลัก

เพศ มีจำนวน ๑ หลัก กรอกตามเพศของผู้เข้าสอบ โดย เพศชาย = ๑
เพศหญิง = ๒

เด็กพิเศษ นักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษที่มีความบกพร่อง (ที่ไม่รุนแรง) ให้กรอกรหัสตามประเภทของความบกพร่อง (เด็กปกติ เว้นว่างไว้) ที่ระบุหมายเลขรหัสไว้ คือ

สายตา (บอด)	=	๐๑	การเรียนรู้ (เขียน)	=	๐๗
สายตา (เลือนราง)	=	๐๒	การเรียนรู้ (คิดคำนวณ)	=	๐๘
การได้ยิน	=	๐๓	การพูด	=	๐๙
สติปัญญา	=	๐๔	พฤติกรรม	=	๑๐
ร่างกาย	=	๐๕	ออทิสติก	=	๑๑
การเรียนรู้ (อ่าน)	=	๐๖	ซ้อน	=	๑๒