

องค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (ภาค ค)  
 สำหรับการคัดเลือกพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูสอนศาสนาอิสลาม วิทยากรอิสลามศึกษา พนักงานจ้างเหมาบริการ  
 ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราว เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ

เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๕๘ ลงวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๘)

\*\*\*\*\*

(๑) ประวัติและผลงานซึ่งได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบการประเมิน และตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณวุฒิการศึกษา ๑. ระดับปริญญาตรี หรือ ป.บัณฑิต ๒. ระดับปริญญาโท ๓. ระดับปริญญาเอก	(๕ คะแนน) ๓ คะแนน ๔ คะแนน ๕ คะแนน	พิจารณาจากระดับการศึกษาสูงสุด ที่ ก.ค.ศ.รับรอง เพียงระดับเดียว
๒	ประสบการณ์การสอน ๑. ระยะเวลา ๓ - ๕ ปี ๒. ระยะเวลา ๖ - ๘ ปี ๓. ระยะเวลา ๙ - ๑๑ ปี ๔. ระยะเวลา ๑๒ ปี ขึ้นไป	(๑๐ คะแนน) ๔ คะแนน ๖ คะแนน ๘ คะแนน ๑๐ คะแนน	พิจารณาจากระยะเวลาที่ปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาที่ระบุตามคำสั่งหรือ สัญญาจ้างอย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกัน นับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย (เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี)
๓	สถานที่ปฏิบัติการสอน ๑. ปฏิบัติการสอนอยู่นอกจังหวัดของเขตพื้นที่การศึกษาที่รับสมัคร ๒. ปฏิบัติการสอนอยู่ในจังหวัดของเขตพื้นที่การศึกษาที่รับสมัคร ๓. ปฏิบัติการสอนอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาที่รับสมัคร หมายเหตุ สำหรับสถานศึกษา สังกัด สศศ.ให้ใช้ตัวชี้วัด ดังนี้ ๑. ปฏิบัติการสอนนอกสังกัด สศศ. ๒. ปฏิบัติการสอนในสังกัด สศศ.นอกภูมิภาคที่รับสมัคร ๓. ปฏิบัติการสอนในสังกัด สศศ.ในภูมิภาคที่รับสมัคร	(๕ คะแนน) ๑ คะแนน ๓ คะแนน ๕ คะแนน ๑ คะแนน ๓ คะแนน ๕ คะแนน	พิจารณาจากคำสั่งหรือสัญญาจ้าง ณปัจจุบัน

OK

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	<p><b>ภูมิลำเนา</b></p> <p>๑. ภูมิลำเนาอยู่นอกจังหวัดของเขตพื้นที่การศึกษาที่รับสมัคร</p> <p>๒. ภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดของเขตพื้นที่การศึกษาที่รับสมัคร</p> <p>๓. ภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาที่รับสมัคร</p> <p><b>หมายเหตุ</b> สำหรับสถานศึกษา สังกัด สศศ.ให้ใช้ตัวชี้วัด ดังนี้</p> <p>๑. ภูมิลำเนาอยู่นอกภูมิภาคที่รับสมัคร</p> <p>๒. ภูมิลำเนาอยู่ในภูมิภาคที่รับสมัคร</p>	<p>(๕ คะแนน)</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๔ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากการอาศัยอยู่ภูมิลำเนานั้น</p> <p>ได้แก่ สถานที่เกิด หรือมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านไม่น้อยกว่า ๖ เดือน</p>
๕	<p><b>ภาระงานการสอนตามตารางสอน</b></p> <p>๑. ภาระงานการสอน ๕ - ๑๑ ชั่วโมงหรือคาบ/สัปดาห์</p> <p>๒. ภาระงานการสอน ๑๒ - ๑๘ ชั่วโมงหรือคาบ/สัปดาห์</p> <p>๓. ภาระงานการสอน ๑๙ ชั่วโมงหรือคาบ/สัปดาห์ ขึ้นไป</p>	<p>(๕ คะแนน)</p> <p>๑ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p>	<p>ภาระงานการสอน หมายถึง จำนวนชั่วโมงหรือคาบที่ปฏิบัติการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมฟื้นฟู สมรรถภาพผู้เรียน ในภาคเรียนปัจจุบัน ณ วันที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก</p>
๖	<p><b>การเป็นวิทยากรหรือกรรมการหรือคณะทำงาน</b></p> <p>๑. เป็นวิทยากรหรือกรรมการหรือคณะทำงาน ระดับสถานศึกษา หรือต่ำกว่ากลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๒. เป็นวิทยากรหรือกรรมการหรือคณะทำงาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัดหรือกลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๓. เป็นวิทยากรหรือกรรมการหรือคณะทำงาน ระดับภาค ประเทศ หรือนานาชาติหรือสูงกว่ากลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p>	<p>(๕ คะแนน)</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๔ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากคำสั่งแต่งตั้ง หนังสือเชิญ บันทึกเสนอหรือหลักฐานอื่นใด ที่แสดงว่าเป็นวิทยากร กรรมการ หรือคณะทำงานที่สูงที่สุดเพียงระดับเดียว</p>
๗	<p><b>ผลงานที่เกิดกับผู้เรียน</b></p> <p>๑. ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัดหรือต่ำกว่ากลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๒. เท่ากับหรือสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัดหรือเท่ากับกลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๓. เท่ากับหรือสูงกว่าระดับภาคหรือประเทศหรือนานาชาติหรือสูงกว่ากลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p>	<p>(๕ คะแนน)</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๔ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากผลงาน เช่น โล่ เกียรติบัตร หรือหลักฐานอื่นของผู้เรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบที่แสดงว่าได้รับรางวัลจากการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคนพิการ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ที่ได้รับรางวัลสูงสุดเพียงระดับเดียว</p>

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๘	<p>ผลงานที่เกิดกับตนเอง</p> <p>๑. ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัดหรือต่ำกว่ากลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๒. เท่ากับหรือสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัดหรือเท่ากับกลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๓. เท่ากับหรือสูงกว่าระดับภาคหรือประเทศหรือนานาชาติหรือสูงกว่ากลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p>	<p>(๕ คะแนน)</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๔ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากรางวัลของผู้สมัครที่ได้รับ เช่น โล่ เกียรติบัตร หรือหลักฐานอื่นที่แสดงถึงผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุด</p> <p>เพียงระดับเดียว</p>
๙	<p>รางวัลหรือผลงานที่สถานศึกษาได้รับ</p> <p>๑. ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัดหรือต่ำกว่ากลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๒. เท่ากับหรือสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัดหรือเท่ากับกลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๓. เท่ากับหรือสูงกว่าระดับภาคหรือประเทศหรือนานาชาติหรือสูงกว่ากลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p><b>หมายเหตุ</b> สำหรับสถานศึกษา สังกัด สศศ.กรณีใช้แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</p> <p>๑. ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ - ๘๙</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป</p>	<p>(๕ คะแนน)</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๔ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p> <p>(๕ คะแนน)</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๔ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากข้อใดข้อหนึ่ง ในขณะที่ตนเองปฏิบัติหน้าที่อยู่ ได้แก่</p> <p>(๑) ผลการประเมิน สมศ.ครั้งล่าสุด</p> <p>(๒) โรงเรียนรางวัลพระราชทาน รางวัลหรือผลการประเมินอื่น ๆ ที่เทียบเคียงได้</p> <p>(๓) เฉพาะสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>ที่ใช้แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ให้พิจารณาจากร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการเรียนตามแผน</p>

(๒) สัมภาษณ์ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบการประเมิน ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ประวัติส่วนตัวและการศึกษา	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากการตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติส่วนตัวและประวัติการศึกษา
๒	การประกอบคุณงามความดี	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากประสบการณ์การประกอบคุณงามความดีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
๓	บุคลิกภาพ ท่วงทีวาจา	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากการแต่งกาย กริยาท่าทาง ท่วงทีวาจาการสื่อสาร
๔	เจตคติและอุดมการณ์	๑๐ คะแนน	พิจารณาจาก เจตคติ อุดมการณ์ ที่มีต่อวิชาชีพครู
๕	การมีปฏิภาณไหวพริบ	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากการประมวลการตอบคำถาม โดยมีหลักคิดและวิธีแก้ปัญหาในเชิงบวก และสามารถอธิบายหลักคิดและวิธีแก้ปัญหานั้นให้เป็นที่ยอมรับได้