



ที่ ศธ ๐๔๑๗๒/๙๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษา
ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑
ถนนหนองบัวลำภู - เลย์ นภ. ๓๙๐๐๐

๙ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๕๘
เรียน ประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เกณฑ์การประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบประเมินฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ จะดำเนินการประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน เพื่อเก็บข้อมูลในการพัฒนากิจการลูกเสือของโรงเรียน และเป็นการจัดอันดับของโรงเรียนต้นแบบลูกเสือที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น ในระดับศูนย์เครือข่ายฯ ภายใต้หลักเกณฑ์ที่กำหนด ต่อไป

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ จึงขอความร่วมมือจากประธานศูนย์เครือข่ายในสังกัดทุกศูนย์ ได้ประเมินและให้คะแนนตามแบบประเมินฯ ให้แก่โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน และส่งแบบประเมินฯ ให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ภายในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๘ รายละเอียดตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายทองสุก เกลียงพร้อม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร.๐๔๒-๓๖๐-๔๘๖

โทรสาร.๐๔๒-๓๖๐-๖๖๐

โทรประสานมือถือ(เจ้าหน้าที่) ๐๘๔-๔๖๔-๒๕๓

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ศูนย์/ร.ร.				
	องค์ประกอบที่ 1	องค์ประกอบที่ 2	องค์ประกอบที่ 3	องค์ประกอบที่ 4	องค์ประกอบที่ 5
เมือง 1	1. เข้าร่วมการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง				
	2. ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า				
	3. การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ				
	4. การช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชนและสังคม				
	5. ความมีระเบียบวินัยมีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือสามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท				
	รวมคุณภาพ				
	รวมคะแนน (20)				
	1. การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ				
	2. การวางแผนและการจัดกิจกรรม				
	3. การบริหารงานในกองลูกเสือ				
	4. การบริหารจัดการอาคารสถานที่				
	รวมคุณภาพ				
	รวมคะแนน(20)				
	1. การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ				
	2. กำหนดนโยบาย แผนพัฒนาและระบบการบริหาร				
	3. ส่งเสริมสนับสนุนบริบทติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง				
	4. การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนการช่วยเหลือผู้อื่นชุมชนชาติบ้านเมืองประชาคมอาเซียนและสังคม				
รวมคุณภาพ					
รวมคะแนน(20)					
1. กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ					
2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความเป็นเลิศ					
3. กิจกรรมโครงการจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น					
รวมคุณภาพ					
รวมคะแนน (20)					
1. การพัฒนาลูกเสือสู่ความเป็นเลิศที่ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ					
2. การพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาและผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ					
3. ช่วยเหลือผู้อื่น ครอบครั้ว ชุมชน สังคม					
รวมคุณภาพ					
รวมคะแนน (20)					
รวมทั้งสิ้น (100)					
1. หนองบัววิทยายน					
2. บ้านภูพานทอง					
3. บ้านวังหมื่น					
4. บ้านสุขเกษม					
5. บ้านเสกเกล้า					
6. บ้านห้วยทราย					
7. พิศาลวิทยา					
8. บ้านวังน้ำขาวชุมชนแก้ว					

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

ประธานศูนย์เครือข่ายฯ เมือง 1

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ศูนย์/รร.	เมือง 2				
		องค์ประกอบที่ 1	องค์ประกอบที่ 2	องค์ประกอบที่ 3	องค์ประกอบที่ 4	องค์ประกอบที่ 5
		1.เข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง	1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ	1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ	1.กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ	1.การพัฒนาลูกเสือสู่ความเป็นเลิศที่ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ
		2.ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า	2.การวางแผนและการจัดกิจกรรม	2.กำหนดนโยบาย แผนพัฒนาและระบบการบริหาร	2.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความเป็นเลิศ	2.การพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาและผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ
		3.การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	3.การบริหารงานในกองลูกเสือ	3.ส่งเสริมสนับสนุนริบเทศติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง	3.กิจกรรมโครงการจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น	3.ช่วยเหลือผู้อื่น ครอบคลุม ชุมชน สังคม
		4.การช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชนและสังคม	4.การบริหารจัดการอาคารสถานที่	4.การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนการช่วยเหลือผู้อื่นชุมชนชาติบ้านเมืองประชาคมอาเซียนและสังคม	รวมคุณภาพ	รวมคุณภาพ
		5.ความมีระเบียบวินัยมีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือสามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท	รวมคะแนน (20)	รวมคะแนน(20)	รวมคะแนน(20)	รวมคะแนน (20)
		รวมคุณภาพ	รวมคะแนน(20)	รวมคะแนน(20)	รวมคะแนน (20)	รวมทั้งหมด (100)
1	บ้านकुเต่า					
2	บ้านทรายงาม					
3	บ้านนงมะเฟือง					
4	บ้านนาอ่าง					
5	บ้านโนนสมบูรณ์พัฒนา					
6	บ้านหนองศาลาโนนสว่าง					

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)
 ประธานศูนย์เครือข่ายฯ เมือง 2

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ศูนย์/รร.	องค์ประกอบที่ 1	องค์ประกอบที่ 2	องค์ประกอบที่ 3	องค์ประกอบที่ 4	องค์ประกอบที่ 5	รวมทั้งสิ้น
เมือง 3	1 บ้านโคกม่วย 2 บ้านโนนสูงใหม่วังทอง 3 บ้านบกโนนเรียง 4 บ้านพร้าว 5 บ้านศรีรัตนาลัย 6 บ้านหัวยี่ต้อ	1.เข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง	1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ	1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ	1.กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ	1.การพัฒนาลูกเสือสู่ความเป็นเลิศให้ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ	
		2.ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า	2.การวางแผนและการจัดกิจกรรม	2.กำหนดนโยบาย แผนพัฒนาและระบบการบริหาร	2.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความเป็นเลิศ	2.การพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาและผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมเกียรติ	
		3.การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	3.การบริหารงานในกองลูกเสือ	3.ส่งเสริมสนับสนุนบริบทคิดตามการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง	3.กิจกรรมโครงการจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น	3.ช่วยเหลือผู้อื่น ครอบครั้ว ชุมชน สังคม	
		4.การช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชนและสังคม	4.การบริหารจัดการอาคารสถานที่	4.การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนการช่วยเหลือผู้อื่นชุมชนชาติบ้านเมืองประชาคมอาเซียนและสังคม	รวมคุณภาพ	รวมคุณภาพ	
		5.ความมีระเบียบวินัยมีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือสามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท	รวมคะแนน (20)	รวมคะแนน(20)	รวมคะแนน(20)	รวมคะแนน (20)	
		รวมคุณภาพ	รวมคะแนน(20)	รวมคะแนน(20)	รวมคะแนน (20)	รวมทั้งหมด (100)	

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)

ประธานศูนย์เครือข่ายฯ เมือง 3

หลักสูตรและวิธีการประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ศูนย์/ร.	เรื่อง 4				
		องค์ประกอบที่ 1	องค์ประกอบที่ 2	องค์ประกอบที่ 3	องค์ประกอบที่ 4	องค์ประกอบที่ 5
		1.เข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง				
		2.ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า				
		3.การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ				
		4.การช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชนและสังคม				
		5.ความมีระเบียบวินัยมีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือสามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท				
		รวมคุณภาพ				
		รวมคะแนน (20)				
		1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ				
		2.การวางแผนและการจัดกิจกรรม				
		3.การบริหารงานในกองลูกเสือ				
		4.การบริหารจัดการอาคารสถานที่				
		รวมคุณภาพ				
		รวมคะแนน(20)				
		1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ				
		2.กำหนดนโยบาย แผนพัฒนาและระบบการบริหาร				
		3.ส่งเสริมสนับสนุนบริบทคิดตามการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง				
		4.การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนการช่วยเหลือผู้อื่นชุมชนชาติบ้านเมืองประชาคมอาเซียนและสังคม				
		รวมคุณภาพ				
		รวมคะแนน(20)				
		1.กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ				
		2.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความเป็นเลิศ				
		3.กิจกรรมโครงการจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น				
		รวมคุณภาพ				
		รวมคะแนน (20)				
		1.การพัฒนาลูกเสือสู่ความเป็นเลิศให้ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ				
		2.การพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาและผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ				
		3.ช่วยเหลือผู้อื่น ครอบครัว ชุมชน สังคม				
		รวมคุณภาพ				
		รวมคะแนน (20)				
		รวมทั้งสิ้น (100)				
1	บ้านต๋าย					
2	บ้านมาลี					
3	บ้านนาวังวิน					
4	บ้านโนนขมิ้น					
5	บ้านโนนคูณ					
6	บ้านเท็กน้อย					
7	บ้านหนองฝักโคกสวรรค์					
8	บ้านห้วยโจด					
9	บ้านห้วยไร่					
10	บ้านห้วยลึก					
11	หนองหัววิเศษสวรรค์					

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)
 ประธานศูนย์เครือข่ายฯ เมือง 4

หลักการและวิธีการประเมินโรงเรียนต้นแบบถูกเลือกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ศูนย์/ร.	องค์ประกอบที่ 1	องค์ประกอบที่ 2	องค์ประกอบที่ 3	องค์ประกอบที่ 4	องค์ประกอบที่ 5	รวมทั้งสิ้น
เมือง 5		1. เข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง 2. ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า 3. การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 4. การช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชนและสังคม 5. ความมีระเบียบวินัยมีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือสามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท รวมคุณภาพ รวมคะแนน (20)	1. การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ 2. การวางแผนและการจัดกิจกรรม 3. การบริหารงานในกองลูกเสือ 4. การบริหารจัดการอาคารสถานที่ รวมคุณภาพ รวมคะแนน(20)	1. การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ 2. กำหนดนโยบาย แผนพัฒนาและระบบการบริหาร 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง 4. การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนการช่วยเหลือผู้อื่นชุมชนชาติบ้านเมืองประชาคมอาเซียนและสังคม รวมคุณภาพ รวมคะแนน(20)	1. กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ 2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความเป็นเลิศ 3. กิจกรรมโครงการจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น รวมคุณภาพ รวมคะแนน (20)	1. การพัฒนาลูกเสือสู่ความเป็นเลิศให้ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ 2. การพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาและผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ได้รับรางวัลของเขตศูนย์เกียรติ 3. ช่วยเหลือผู้อื่น ครอบคลุม ชุมชน สังคม รวมคุณภาพ รวมคะแนน (20)	รวมทั้งสิ้น (100)
1	บ้านเขาคอนซิม						
2	บ้านดอนหัน						
3	บ้านต้นทรายอ่อน						
4	บ้านโนนม่วง						
5	บ้านโนนสวรรค์หนองนก						
6	บ้านหนองแสงนากล่อม						
7	ท่านาศึกษาวิทย์						

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)
 ประธานศูนย์เครือข่ายฯ เมือง 5

หลักการและวิธีการประเมินโรงเรียนตามแบบลูกเสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ศูนย์/ร.	องค์ประกอบที่ 1					องค์ประกอบที่ 2					องค์ประกอบที่ 3					องค์ประกอบที่ 4					องค์ประกอบที่ 5			รวมทั้งสิ้น						
		1.เข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง	2.ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า	3.การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	4.การช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชนและสังคม	5.ความมีระเบียบวินัยมีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือสามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท	รวมคุณภาพ	รวมคะแนน (20)	1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ	2.การวางแผนและการจัดกิจกรรม	3.การบริหารงานในกองลูกเสือ	4.การบริหารจัดการอาคารสถานที่	รวมคุณภาพ	รวมคะแนน(20)	1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ	2.กำหนดนโยบาย แผนพัฒนาและระบบการบริหาร	3.ส่งเสริมสนับสนุนริเริ่มความคิดริเริ่มการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง	4.การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนการช่วยเหลือผู้อื่นชุมชนชาติบ้านเมืองประชาคมอาเซียนและสังคม	รวมคุณภาพ	รวมคะแนน(20)	1.กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ	2.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความเป็นเลิศ	3.กิจกรรมโครงการจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น	รวมคุณภาพ		รวมคะแนน (20)	1.การพัฒนาลูกเสือสู่ความเป็นเลิศที่ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ	2.การพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาและผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมจิตชูเกียรติ	3.ช่วยเหลือผู้อื่น ครอบครั้ว ชุมชน สังคม	รวมคุณภาพ	รวมคะแนน (20)
เมือง 6																															
1	ไทยรัฐวิทยาฯ ๘๑																														
2	บ้านกองแปงหนองสวรรค์																														
3	บ้านตึนเขาดหัวแยบง																														
4	บ้านโคกกลางโนนงาม																														
5	บ้านดอนยงนาง																														
6	บ้านหนองบัวโชน																														
7	บ้านหนองปลาขาว																														
8	บ้านหนองฝ้อราษฎร์บำรุง																														
9	บ้านทับลึงคตลาง																														

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)
 ประธานศูนย์เครือข่ายฯ เมือง 6

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินโรงเรียนต้นแบบถูกเลือกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ศูนย์/รร.	องค์ประกอบที่ 1	องค์ประกอบที่ 2	องค์ประกอบที่ 3	องค์ประกอบที่ 4	องค์ประกอบที่ 5	รวมทั้งสิ้น
เมือง 7		1.เข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง 2.ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า 3.การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 4.การช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชนและสังคม 5.ความมีระเบียบวินัยมีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือสามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท รวมคุณภาพ รวมคะแนน (20)	1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ 2.การวางแผนและการจัดกิจกรรม 3.การบริหารงานในกองลูกเสือ 4.การบริหารจัดการอาคารสถานที่ รวมคุณภาพ รวมคะแนน(20)	1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ 2.กำหนดนโยบาย แผนพัฒนาและระบบการบริหาร 3.ส่งเสริมสนับสนุนริเริ่มคิดตามการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง 4.การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนการช่วยเหลือผู้อื่นชุมชนชาติบ้านเมืองประชาคมอาเซียนและสังคม รวมคุณภาพ รวมคะแนน(20)	1.กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ 2.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความเป็นเลิศ 3.กิจกรรมโครงการจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น รวมคุณภาพ รวมคะแนน (20)	1.การพัฒนาลูกเสือสู่ความเป็นเลิศให้ได้รางวัลในระดับต่างๆ 2.การพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาและผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ได้รางวัลยอดเยี่ยมเกียรติ 3.ช่วยเหลือผู้อื่น ครอบคลุม ชุมชน สังคม รวมคุณภาพ รวมคะแนน (20)	รวมทั้งสิ้น (100)
1	บ้านโนนทัน						
2	บ้านภูพานคำ						
3	บ้านลำภู						
4	บ้านอ่างบุรพา						
5	ร่มเกล้า						
6	อนุบาลหนองบัวลำภู						

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)
 ประธานศูนย์เครือข่ายฯ เมือง 7

หลักสูตรและวิธีการประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ศูนย์/รร.	องค์ประกอบที่ 1		องค์ประกอบที่ 2		องค์ประกอบที่ 3		องค์ประกอบที่ 4		องค์ประกอบที่ 5		รวมทั้งสิ้น
เมือง 8	1	ชุมชนนาคาโยวิทยา										
	2	ทุ่งโปรงประชานุสรณ์										
	3	บ้านกุดจิก										
	4	บ้านกุดอิม										
	5	บ้านโนนสว่าง										
	6	บ้านโนนอุดม										
	7	บ้านหนองกง										
	8	บ้านหัวขามโนนสมบูรณ์										
	9	โพธิ์ศรีสะอาดวิทยา										
	10	บางหลวงพิทยาคม										
		1.เข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง										
		2.ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า										
		3.การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ										
		4.การช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชนและสังคม										
		5.ความมีระเบียบวินัยมีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือสามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท										
		รวมคุณภาพ										
		รวมคะแนน (20)										
		1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ										
		2.การวางแผนและการจัดกิจกรรม										
		3.การบริหารงานในกองลูกเสือ										
		4.การบริหารจัดการอาคารสถานที่										
		รวมคุณภาพ										
		รวมคะแนน(20)										
		1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ										
		2.กำหนดนโยบาย แผนพัฒนาและระบบการบริหาร										
		3.ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง										
		4.การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนการช่วยเหลือผู้อื่นชุมชนชาติบ้านเมืองประชาคมอาเซียนและสังคม										
		รวมคุณภาพ										
		รวมคะแนน(20)										
		1.กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ										
		2.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความเป็นเลิศ										
		3.กิจกรรมโครงการจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น										
		รวมคุณภาพ										
		รวมคะแนน (20)										
		1.การพัฒนาลูกเสือสู่ความเป็นเลิศให้ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ										
		2.การพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาและผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ										
		3.ช่วยเหลือผู้อื่น ครอบครัว ชุมชน สังคม										
		รวมคุณภาพ										
		รวมคะแนน (20)										
		รวมทั้งสิ้น (100)										

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)
 ประธานศูนย์เครือข่ายฯ เมือง 8

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ศูนย์/รร.	เมือง 9				
		องค์ประกอบที่ 1	องค์ประกอบที่ 2	องค์ประกอบที่ 3	องค์ประกอบที่ 4	องค์ประกอบที่ 5
		1.เข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง				
		2.ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า				
		3.การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ				
		4.การช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชนและสังคม				
		5.ความมีระเบียบวินัยมีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือสามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท				
		รวมคุณภาพ				
		รวมคะแนน (20)				
		1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ				
		2.การวางแผนและการจัดกิจกรรม				
		3.การบริหารงานในกองลูกเสือ				
		4.การบริหารจัดการอาคารสถานที่				
		รวมคุณภาพ				
		รวมคะแนน(20)				
		1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ				
		2.กำหนดนโยบาย แผนพัฒนาและระบบการบริหาร				
		3.ส่งเสริมสนับสนุนริบเทศิตตามการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง				
		4.การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนการช่วยเหลือผู้อื่นชุมชนชาติบ้านเมืองประชาคมอาเซียนและสังคม				
		รวมคุณภาพ				
		รวมคะแนน(20)				
		1.กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ				
		2.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความเป็นเลิศ				
		3.กิจกรรมโครงการจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น				
		รวมคุณภาพ				
		รวมคะแนน (20)				
		1.การพัฒนาลูกเสือสู่ความเป็นเลิศที่ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ				
		2.การพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาและผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ				
		3.ช่วยเหลือผู้อื่น ครอบครัว ชุมชน สังคม				
		รวมคุณภาพ				
		รวมคะแนน (20)				
		รวมทั้งสิ้น (100)				

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)
 ประธานศูนย์เครือข่ายฯ เมือง 9

หลักการและวิธีการประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ท		ศูนย์/ร.ร.					
เมือง 10	1 โตกลางใหม่โพธิ์ทอง 2 บ้านโคกน้ำเกี้ยว 3 บ้านขุนบก 4 บ้านลาด 5 บ้านท้ายเหมืองต่าง 6 ป่าไผ่งามโนนนาตึประชาทุกุล	องค์ประกอบที่ 1					รวมทั้งสิ้น (100)
		1.เข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง					
		2.ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า					
		3.การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ					
		4.การช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชนและสังคม					
		5.ความมีระเบียบวินัยมีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือสามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท					
		รวมคุณภาพ					
		รวมคะแนน (20)					
		องค์ประกอบที่ 2					
		1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ					
		2.การวางแผนและการจัดกิจกรรม					
		3.การบริหารงานในกองลูกเสือ					
		4.การบริหารจัดการอาคารสถานที่					
		รวมคุณภาพ					
		รวมคะแนน(20)					
		องค์ประกอบที่ 3					
		1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ					
		2.กำหนดนโยบาย แผนพัฒนาและระบบการบริหาร					
		3.ส่งเสริมสนับสนุนบริบทติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง					
		4.การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนการช่วยเหลือผู้อื่นชุมชนชาติบ้านเมืองประชาคมอาเซียนและสังคม					
		รวมคุณภาพ					
		รวมคะแนน(20)					
		องค์ประกอบที่ 4					
		1.กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ					
		2.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความเป็นเลิศ					
		3.กิจกรรมโครงการจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น					
รวมคุณภาพ							
รวมคะแนน (20)							
องค์ประกอบที่ 5							
1.การพัฒนาลูกเสือสู่ความเป็นเลิศให้ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ							
2.การพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาและผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ							
3.ช่วยเหลือผู้อื่น ครอบครัว ชุมชน สังคม							
รวมคุณภาพ							
รวมคะแนน (20)							

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ประธานศูนย์เครือข่ายฯ เมือง 10

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินโรงเรียนแบบลูกเสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ศูนย์/รร.	องค์ประกอบที่ 1					องค์ประกอบที่ 2					องค์ประกอบที่ 3					องค์ประกอบที่ 4					องค์ประกอบที่ 5					รวมทั้งสิ้น
		1	2	3	4	รวมคุณภาพ	1	2	3	4	รวมคุณภาพ	1	2	3	รวมคุณภาพ	1	2	3	รวมคุณภาพ	1	2	3	รวมคุณภาพ				
12	เฉลิมจักรศึกษา																										
13	บุตรเพชรวิทยา																										
14	แสนกิติ																										

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)
 ประธานศูนย์เครือข่ายฯ เมือง 11

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินโรงเรียนต้นแบบถูกเลี้ยงดูสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

	องค์ประกอบที่ 1	องค์ประกอบที่ 2	องค์ประกอบที่ 3	องค์ประกอบที่ 4	องค์ประกอบที่ 5	รวมทั้งสิ้น
ท ศูนย์/รร.	1. เข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างค่อเนื่อง 2. ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า 3. การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 4. การช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชนและสังคม 5. ความมีระเบียบวินัยมีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือสามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท รวมคุณภาพ รวมคะแนน (20)	1. การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ 2. การวางแผนและการจัดกิจกรรม 3. การบริหารงานในกองลูกเสือ 4. การบริหารจัดการอาคารสถานที่ รวมคุณภาพ รวมคะแนน(20)	1. การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ 2. กำหนดนโยบาย แผนพัฒนาและระบบการบริหาร 3. ส่งเสริมสนับสนุนริบทศติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง 4. การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนการช่วยเหลือผู้อื่นชุมชนชาติบ้านเมืองประชาคมอาเซียนและสังคม รวมคุณภาพ รวมคะแนน(20)	1. กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ 2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความเป็นเลิศ 3. กิจกรรมโครงการจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น รวมคุณภาพ รวมคะแนน (20)	1. การพัฒนาลูกเสือสู่ความเป็นเลิศที่ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ 2. การพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาและผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ได้รับรางวัลของเชิดชูเกียรติ 3. ช่วยเหลือผู้อื่น ครอบครัว ชุมชน สังคม รวมคุณภาพ รวมคะแนน (20)	รวมทั้งสิ้น (100)
สรุปเรื่อง 1						
1 กุศลจิตวิทยา						
2 โนนช่างประชาชาสุวรรณค์						
3 บ้านนาดี"ศุราชบุรีบ้านง"						
4 บ้านโนนสว่าง						
5 บ้านโปร่งแสง						
6 บ้านมอใต้						
7 บ้านหนองพูน						
8 บ้านหนองม่วงชมพูทอง						
9 บ้านห้วยกวางทอง						
10 บ้านห้วยไผ่						
11 เมืองใหม่วิทยา						

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ประธานศูนย์เครือข่ายฯ ศรีบุญเรือง 1

หลักการและวิธีการประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ศูนย์/รร.	โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ				
		องค์ประกอบที่ 1	องค์ประกอบที่ 2	องค์ประกอบที่ 3	องค์ประกอบที่ 4	องค์ประกอบที่ 5
		1.เข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง				
		2.ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า				
		3.การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ				
		4.การช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชนและสังคม				
		5.ความมีระเบียบวินัยมีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือสามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท				
		รวมคุณภาพ				
		รวมคะแนน (20)				
		1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ				
		2.การวางแผนและการจัดกิจกรรม				
		3.การบริหารงานในกองลูกเสือ				
		4.การบริหารจัดการอาคารสถานที่				
		รวมคุณภาพ				
		รวมคะแนน(20)				
		1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ				
		2.กำหนดนโยบาย แผนพัฒนาและระบบการบริหาร				
		3.ส่งเสริมสนับสนุนนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง				
		4.การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนการช่วยเหลือผู้อื่นชุมชนชาติบ้านเมืองประชาคมอาเซียนและสังคม				
		รวมคุณภาพ				
		รวมคะแนน(20)				
		1.กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ				
		2.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความเป็นเลิศ				
		3.กิจกรรมโครงการจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น				
		รวมคุณภาพ				
		รวมคะแนน (20)				
		1.การพัฒนาลูกเสือสู่ความเป็นเลิศที่ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ				
		2.การพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาและผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมเชิดชูเกียรติ				
		3.ช่วยเหลือผู้อื่น ครอบครั้ว ชุมชน สังคม				
		รวมคุณภาพ				
		รวมคะแนน (20)				
		รวมทั้งสิ้น (100)				
1	บ้านโคกสูงโคกสวรรค์					
2	บ้านนาแพง					
3	บ้านศรีบุญเรือง					
4	บ้านหนองแดง					
5	บ้านหนองบัวน้อย					
6	บ้านหัวขัววังทอง					
7	บ้านหัวขัวจากจอมทองนาคาย					

ศรีบุญเรือง 2

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

ประธานศูนย์เครือข่ายฯ ศรีบุญเรือง 2

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ศูนย์/ร.	โรงเรียน									
		องค์ประกอบที่ 1	องค์ประกอบที่ 2	องค์ประกอบที่ 3	องค์ประกอบที่ 4	องค์ประกอบที่ 5					
ท	ศูนย์/ร.	1.เข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง									
		2.ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า									
		3.การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ									
		4.การช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชนและสังคม									
		5.ความมีระเบียบวินัยมีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือสามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท									
		รวมคุณภาพ									
		รวมคะแนน (20)									
		1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ									
		2.การวางแผนและการจัดกิจกรรม									
		3.การบริหารงานในกองลูกเสือ									
		4.การบริหารจัดการอาคารสถานที่									
รวมคุณภาพ											
รวมคะแนน(20)											
1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ											
2.กำหนดนโยบาย แผนพัฒนาและระบบการบริหาร											
3.ส่งเสริมสนับสนุนนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง											
4.การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนการช่วยเหลือผู้อื่นชุมชนชาติบ้านเมืองประชาคมอาเซียนและสังคม											
รวมคุณภาพ											
รวมคะแนน(20)											
1.กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ											
2.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความเป็นเลิศ											
3.กิจกรรมโครงการจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น											
รวมคุณภาพ											
รวมคะแนน (20)											
1.การพัฒนาลูกเสือผู้ความเป็นเลิศให้ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ											
2.การพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาและผู้นำบังคับบัญชาลูกเสือให้ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมจิตชูเกียรติ											
3.ช่วยเหลือผู้อื่น ครอบครัว ชุมชน สังคม											
รวมคุณภาพ											
รวมคะแนน (20)											
รวมทั้งสิ้น (100)											

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 ประธานศูนย์เครือข่าย ศรีบุญเรือง 4

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ศูนย์/รร.	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ				
		องค์ประกอบที่ 1	องค์ประกอบที่ 2	องค์ประกอบที่ 3	องค์ประกอบที่ 4	องค์ประกอบที่ 5
ครูผู้ทรงคุณวุฒิ 5	1 โนนคุณวิทยา	1.เข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง	1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ	1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ	1.กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ	1.การพัฒนาลูกเสือสู่ความเป็นเลิศให้ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ
	2 บ้านโต้งใต้	2.ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า	2.การวางแผนและการจัดกิจกรรม	2.กำหนดนโยบาย แผนพัฒนาและระบบการบริหาร	2.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความเป็นเลิศ	2.การพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาและผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ
	3 บ้านทุ่งโพธิ์รัตนอุดม	3.การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	3.การบริหารงานในกองลูกเสือ	3.ส่งเสริมสนับสนุนบริบทคิดตามการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง	3.กิจกรรมโครงการจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น	3.ช่วยเหลือผู้อื่น ครอบคลุม ชุมชน สังคม
	4 บ้านโนนสะอาด	4.การช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชนและสังคม	4.การบริหารจัดการอาคารสถานที่	4.การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนการช่วยเหลือผู้อื่นชุมชนชาติบ้านเมืองประชาคมอาเซียนและสังคม	รวมคุณภาพ	รวมคุณภาพ
	5 บ้านวังโปร่ง	5.ความมีระเบียบวินัยมีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือสามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท	รวมคุณภาพ	รวมคะแนน(20)	รวมคะแนน(20)	รวมคะแนน (20)
	6 บ้านวังโพนศิมน้ำเกลี้ยง	รวมคุณภาพ	รวมคะแนน(20)	รวมคะแนน(20)	รวมคะแนน(20)	รวมคะแนน (20)
	7 บ้านหัววง (ร.กรุงเทพ ๑๒๘)	รวมคุณภาพ	รวมคะแนน(20)	รวมคะแนน(20)	รวมคะแนน(20)	รวมคะแนน (20)
	8 วังแคนวังคูณวิทยา	รวมคุณภาพ	รวมคะแนน(20)	รวมคะแนน(20)	รวมคะแนน(20)	รวมคะแนน (20)
	9 ทินตลาตศรีสง่าวิทยา	รวมคุณภาพ	รวมคะแนน(20)	รวมคะแนน(20)	รวมคะแนน(20)	รวมคะแนน (20)
	10 ทินตลาตศรีสาขาศรีภูทอง	รวมคุณภาพ	รวมคะแนน(20)	รวมคะแนน(20)	รวมคะแนน(20)	รวมคะแนน (20)
		รวมคุณภาพ	รวมคะแนน(20)	รวมคะแนน(20)	รวมคะแนน(20)	รวมทั้งหมด (100)

ลงชื่อ.....ที่รับรอง
 (.....)
 ประธานศูนย์เครือข่ายฯ ครูผู้ทรงคุณวุฒิ 5

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ร		ศูนย์/ร.ร.																		
		ร																		
		ศูนย์/ร.ร.																		
		1.เข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง	องค์ประกอบที่ 1																	
		2.ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า																		
		3.การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ																		
		4.การช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชนและสังคม																		
		5.ความมีระเบียบวินัยมีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือสามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท																		
		รวมคุณภาพ																		
		รวมคะแนน (20)																		
		1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ	องค์ประกอบที่ 2																	
		2.การวางแผนและการจัดกิจกรรม																		
		3.การบริหารงานในกองลูกเสือ																		
		4.การบริหารจัดการอาคารสถานที่																		
		รวมคุณภาพ																		
		รวมคะแนน(20)																		
		1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ	องค์ประกอบที่ 3																	
		2.กำหนดนโยบาย แผนพัฒนาและระบบการบริหาร																		
		3.ส่งเสริมสนับสนุนริเริ่มติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง																		
		4.การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนการช่วยเหลือผู้อื่นชุมชนชาติบ้านเมืองประชาคมอาเซียนและสังคม																		
		รวมคุณภาพ																		
รวมคะแนน(20)																				
1.กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ	องค์ประกอบที่ 4																			
2.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความเป็นเลิศ																				
3.กิจกรรมโครงการจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น																				
รวมคุณภาพ																				
รวมคะแนน (20)																				
1.การพัฒนาลูกเสือสู่ความเป็นเลิศให้ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ	องค์ประกอบที่ 5																			
2.การพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาและผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ																				
3.ช่วยเหลือผู้อื่น ครอบครัว ชุมชน สังคม																				
รวมคุณภาพ																				
รวมคะแนน (20)																				
รวมทั้งสิ้น (100)																				
12	บ้านหนองสตอทำปากป่ง																			
13	บ้านท้ายโฮทอง																			

ลงชื่อ.....รับรอง
 (.....)
 ประธานศูนย์เครือข่ายฯ ศรีบุญเรือง 6

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ศูนย์/ร.	องค์ประกอบที่ 1					องค์ประกอบที่ 2				องค์ประกอบที่ 3				องค์ประกอบที่ 4			องค์ประกอบที่ 5			รวมทั้งสิ้น					
		1.เข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง	2.ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า	3.การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	4.การช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชนและสังคม	5.ความมีระเบียบวินัยมีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือสามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท	รวมคุณภาพ	รวมคะแนน (20)	1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ	2.การวางแผนและการจัดกิจกรรม	3.การบริหารงานในกองลูกเสือ	4.การบริหารจัดการอาคารสถานที่	รวมคุณภาพ	รวมคะแนน(20)	1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ	2.กำหนดนโยบาย แผนพัฒนาและระบบการบริหาร	3.ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง	4.การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนการช่วยเหลือผู้อื่นชุมชนชาติบ้านเมืองประชาคมอาเซียนและสังคม	รวมคุณภาพ	รวมคะแนน(20)		1.กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ	2.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความเป็นเลิศ	3.กิจกรรมโครงการจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น	รวมคุณภาพ	รวมคะแนน (20)
ศรีบุญเรือง 7																										
1	บ้านคอกวัว																									
2	บ้านนาคำราษฎร์รังสเรือง																									
3	บ้านโนนสะอาดราษฎร์อุปถัมภ์																									
4	บ้านผาสุก																									
5	บ้านผาสุกสาขาศาสนาธรรม																									
6	บ้านผาสุดั้ง																									
7	บ้านหนองกุงแก้ว																									
8	บ้านหนองคังคา																									

ลงชื่อ.....ศรีบุญเรือง
 (.....)
 ประธานศูนย์ศรีบุญเรือง 7

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ศูนย์/รร.	โรงเรียนเรื่อง 8				
		องค์ประกอบที่ 1	องค์ประกอบที่ 2	องค์ประกอบที่ 3	องค์ประกอบที่ 4	องค์ประกอบที่ 5
		1. เข้าร่วมการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง				
		2. ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า				
		3. การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ				
		4. การช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชนและสังคม				
		5. ความมีระเบียบวินัยมีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือสามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท				
		รวมคุณภาพ				
		รวมคะแนน (20)				
		1. การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ				
		2. การวางแผนและการจัดกิจกรรม				
		3. การบริหารงานในกองลูกเสือ				
		4. การบริหารจัดการอาคารสถานที่				
		รวมคุณภาพ				
		รวมคะแนน(20)				
		1. การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ				
		2. กำหนดนโยบาย แผนพัฒนาและระบบการบริหาร				
		3. ส่งเสริมสนับสนุนริเริ่มคิดตามการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง				
		4. การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนการช่วยเหลือผู้อื่นชุมชนชาติบ้านเมืองประชาคมอาเซียนและสังคม				
		รวมคุณภาพ				
		รวมคะแนน(20)				
		1. กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ				
		2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความเป็นเลิศ				
		3. กิจกรรมโครงการจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น				
		รวมคุณภาพ				
		รวมคะแนน (20)				
		1. การพัฒนาลูกเสือสู่ความเป็นเลิศให้ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ				
		2. การพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาและผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ				
		3. ช่วยเหลือผู้อื่น ครอบครั้ว ชุมชน สังคม				
		รวมคุณภาพ				
		รวมคะแนน (20)				
		รวมทั้งสิ้น (100)				
1	กุดทอนสามัคคี					
2	บ้านกุดแห่					
3	บ้านกุดตะเคียนใหม่ศรีทอง					
4	บ้านนาชุมแสง					
5	บ้านนาทม					
6	บ้านโนนเสียว					
7	บ้านวังคูน					
8	บ้านสำราญสุข					
9	บ้านหนองโกโนนประดู่วิทย					
10	หนองแกสรรแก้ววิทยา					

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)
 ประธานศูนย์เครือข่ายฯ ศรีบุญเรือง 8

หลักการและวิธีการประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ร.ร.	ศูนย์/ร.ร.					
1	นิคมสงเคราะห์ ๔	องค์ประกอบที่ 1				
		1.เข้ารับการศึกษาอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง				
2	โนนสูงวิทยาสตร์	องค์ประกอบที่ 1				
		2.ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า				
3	บ้านโคกกลาง	องค์ประกอบที่ 1				
		3.การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ				
4	บ้านโนนสงเปลือย	องค์ประกอบที่ 1				
		4.การช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชนและสังคม				
5	บ้านฝายหิน	องค์ประกอบที่ 1				
		5.ความมีระเบียบวินัยมีความระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือสามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท				
6	บ้านเส็กจาน	องค์ประกอบที่ 1				
		รวมคุณภาพ				
7	บ้านเส็กแดง	องค์ประกอบที่ 1				
		รวมคะแนน (20)				
8	บ้านหนองม่วงวัดตาก	องค์ประกอบที่ 1				
		1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ				
1	นิคมสงเคราะห์ ๔	องค์ประกอบที่ 2				
		2.การวางแผนและการจัดกิจกรรม				
2	โนนสูงวิทยาสตร์	องค์ประกอบที่ 2				
		3.การบริหารงานในกองลูกเสือ				
3	บ้านโคกกลาง	องค์ประกอบที่ 2				
		4.การบริหารจัดการอาคารสถานที่				
4	บ้านโนนสงเปลือย	องค์ประกอบที่ 2				
		รวมคุณภาพ				
5	บ้านฝายหิน	องค์ประกอบที่ 2				
		รวมคะแนน(20)				
6	บ้านเส็กจาน	องค์ประกอบที่ 2				
		1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ				
7	บ้านเส็กแดง	องค์ประกอบที่ 2				
		2.กำหนดนโยบาย แผนพัฒนาและระบบการบริหาร				
8	บ้านหนองม่วงวัดตาก	องค์ประกอบที่ 2				
		3.ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดจิตตคติตามการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง				
1	นิคมสงเคราะห์ ๔	องค์ประกอบที่ 3				
		4.การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนการช่วยเหลือผู้อื่นชุมชนชาติบ้านเมืองประชาคมอาเซียนและสังคม				
2	โนนสูงวิทยาสตร์	องค์ประกอบที่ 3				
		รวมคุณภาพ				
3	บ้านโคกกลาง	องค์ประกอบที่ 3				
		รวมคะแนน(20)				
4	บ้านโนนสงเปลือย	องค์ประกอบที่ 3				
		1.กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ				
5	บ้านฝายหิน	องค์ประกอบที่ 3				
		2.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความเป็นเลิศ				
6	บ้านเส็กจาน	องค์ประกอบที่ 3				
		3.กิจกรรมโครงการจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น				
7	บ้านเส็กแดง	องค์ประกอบที่ 3				
		รวมคุณภาพ				
8	บ้านหนองม่วงวัดตาก	องค์ประกอบที่ 3				
		รวมคะแนน (20)				
1	นิคมสงเคราะห์ ๔	องค์ประกอบที่ 4				
		1.การพัฒนาลูกเสือสู่ความเป็นเลิศให้ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ				
2	โนนสูงวิทยาสตร์	องค์ประกอบที่ 4				
		2.การพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาและผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ				
3	บ้านโคกกลาง	องค์ประกอบที่ 4				
		3.ช่วยเหลือผู้อื่น ครอบคลุม ชุมชน สังคม				
4	บ้านโนนสงเปลือย	องค์ประกอบที่ 4				
		รวมคุณภาพ				
5	บ้านฝายหิน	องค์ประกอบที่ 4				
		รวมคะแนน (20)				
6	บ้านเส็กจาน	องค์ประกอบที่ 4				
		รวมทั้งหมด (100)				

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)
 ประธานศูนย์เครือข่ายฯ โนนสูง 1

หลักการและวิธีการประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ศูนย์/รร.	องค์ประกอบที่ 1					องค์ประกอบที่ 2					องค์ประกอบที่ 3					องค์ประกอบที่ 4					องค์ประกอบที่ 5					รวมทั้งสิ้น			
		1.เข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง	2.ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า	3.การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	4.การช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชนและสังคม	5.ความมีระเบียบวินัยมีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือสามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท	รวมคุณภาพ	รวมคะแนน (20)	1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ	2.การวางแผนและการจัดกิจกรรม	3.การบริหารงานในกองลูกเสือ	4.การบริหารจัดการอาคารสถานที่	รวมคุณภาพ	รวมคะแนน(20)	1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ	2.กำหนดนโยบาย แผนพัฒนาและระบบการบริหาร	3.ส่งเสริมสนับสนุนบริบทติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง	4.การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนการช่วยเหลือผู้อื่นชุมชนชาติบ้านเมืองประชาคมอาเซียนและสังคม	รวมคุณภาพ	รวมคะแนน(20)	1.กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ	2.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความเป็นเลิศ	3.กิจกรรมโครงการจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น	รวมคุณภาพ	รวมคะแนน (20)	1.การพัฒนาลูกเสือสู่ความเป็นเลิศให้ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ		2.การพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาและผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ	3.ช่วยเหลือผู้อื่น ครอบครัว ชุมชน สังคม	รวมคุณภาพ
โบนัดัง 2																														
1	บ้านโลกปากุง																													
2	บ้านโลกใหญ่																													
3	บ้านท่าลาด																													
4	บ้านโนนเปือย																													
5	บ้านหนองกงคู่ไธ																													
6	บ้านหนองตานา																													
7	บ้านหนองชุมพุก																													
8	บ้านหนองสนม																													
9	บ้านหนองเหือดแอ่																													
10	หนองกุจราษฎร์นงวิทยา																													

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)
 ประธานศูนย์เครือข่ายฯ โบนัดัง 2

หลักการและวิธีการประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ศูนย์/ร.	โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ					รวมทั้งสิ้น (100)
		องค์ประกอบที่ 1	องค์ประกอบที่ 2	องค์ประกอบที่ 3	องค์ประกอบที่ 4	องค์ประกอบที่ 5	
ที่	ศูนย์/ร.	1.เข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง					
		2.ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า					
		3.การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ					
		4.การช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชนและสังคม					
		5.ความมีระเบียบวินัยมีความกระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือสามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท					
		รวมคุณภาพ					
		รวมคะแนน (20)					
		1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ					
		2.การวางแผนและการจัดกิจกรรม					
		3.การบริหารงานในกองลูกเสือ					
4.การบริหารจัดการอาคารสถานที่							
รวมคุณภาพ							
รวมคะแนน(20)							
1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ							
2.กำหนดนโยบาย แผนพัฒนาและระบบการบริหาร							
3.ส่งเสริมสนับสนุนริบทศติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง							
4.การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนการช่วยเหลือผู้อื่นชุมชนชาติบ้านเมืองประชาคมอาเซียนและสังคม							
รวมคุณภาพ							
รวมคะแนน(20)							
1.กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ							
2.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความเป็นเลิศ							
3.กิจกรรมโครงการจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น							
รวมคุณภาพ							
รวมคะแนน (20)							
1.การพัฒนาลูกเสือสู่ความเป็นเลิศให้ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ							
2.การพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาและผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ							
3.ช่วยเหลือผู้อื่น ครอบครัว ชุมชน สังคม							
รวมคุณภาพ							
รวมคะแนน (20)							
รวมทั้งสิ้น (100)							

โน้ตสิ่ง 3

1	โตกม่วงประชารักษ์																			
2	บ้านช่าอ้อย																			
3	บ้านโตกม่วงชุม																			
4	บ้านตาดไฮบ้านแมตสามัคคี																			
5	บ้านโนนตาล																			
6	บ้านโนนเมือง																			
7	บ้านโนนสว่าง																			
8	บ้านวังน																			
9	บ้านทิวทอง																			
10	หนองบึงบงกวิทยา																			

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)
 ประธานศูนย์เครือข่าย โนมสิ่ง 3

หลักการและวิธีการประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ศูนย์/รร.	โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ																				
		องค์ประกอบที่ 1	องค์ประกอบที่ 2	องค์ประกอบที่ 3	องค์ประกอบที่ 4	องค์ประกอบที่ 5																
ที่	ศูนย์/รร.	1.เข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง																				
		2.ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า																				
		3.การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ																				
		4.การช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชนและสังคม																				
		5.ความมีระเบียบวินัยมีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือสามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท																				
		รวมคุณภาพ																				
		รวมคะแนน (20)																				
		1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ																				
		2.การวางแผนและการจัดกิจกรรม																				
		3.การบริหารงานในกองลูกเสือ																				
		4.การบริหารจัดการอาคารสถานที่																				
		รวมคุณภาพ																				
		รวมคะแนน(20)																				
		1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ																				
		2.กำหนดนโยบาย แผนพัฒนาและระบบการบริหาร																				
		3.ส่งเสริมสนับสนุนริเริ่มติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง																				
		4.การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนการช่วยเหลือผู้อื่นชุมชนชาติบ้านเมืองประชาคมอาเซียนและสังคม																				
		รวมคุณภาพ																				
		รวมคะแนน(20)																				
		1.กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ																				
2.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความเป็นเลิศ																						
3.กิจกรรมโครงการจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น																						
รวมคุณภาพ																						
รวมคะแนน (20)																						
1.การพัฒนาลูกเสือสู่ความเป็นเลิศให้ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ																						
2.การพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาและผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ																						
3.ช่วยเหลือผู้อื่น ครอบคลุม ชุมชน สังคม																						
รวมคุณภาพ																						
รวมคะแนน (20)																						
รวมทั้งสิ้น (100)																						

โน้ตสิ่ง 4

1	ชุมชนบ้านกุดตุ้ม																			
2	นิคมสงเคราะห์ที่ ๒																			
3	นิคมสงเคราะห์วิทยา																			
4	บ้านกุดคอมเมย																			
5	บ้านโคกสะอาด																			
6	บ้านโสกช้าง																			
7	บ้านหนองเม็ก																			
8	บ้านหนองแวง																			
9	บ้านหัวขัว																			

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)
 ประธานศูนย์เครือข่ายฯ โน้ตสิ่ง 4

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ร.ท.	ศูนย์/รร.	โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ				
		องค์ประกอบที่ 1	องค์ประกอบที่ 2	องค์ประกอบที่ 3	องค์ประกอบที่ 4	องค์ประกอบที่ 5
1	นิคมโคกม่วงศรีสมพร	1.เข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง				
		2.ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า				
		3.การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ				
		4.การช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชนและสังคม				
		5.ความมีระเบียบวินัยมีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือสามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท				
รวมคุณภาพ						
รวมคะแนน (20)						
2	บ้านกุดขวางสร้อย	1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ				
		2.การวางแผนและการจัดกิจกรรม				
		3.การบริหารงานในกองลูกเสือ				
		4.การบริหารจัดการอาคารสถานที่				
		รวมคุณภาพ				
รวมคะแนน(20)						
3	บ้านดงปาก	1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ				
		2.กำหนดนโยบาย แผนพัฒนาและระบบการบริหาร				
		3.ส่งเสริมสนับสนุนริเริ่มคิดตามการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง				
		4.การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนการช่วยเหลือผู้อื่นชุมชนชาติบ้านเมืองประชาคมอาเซียนและสังคม				
		รวมคุณภาพ				
รวมคะแนน(20)						
4	บ้านถีน	1.กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ				
		2.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความเป็นเลิศ				
		3.กิจกรรมโครงการจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น				
		รวมคุณภาพ				
		รวมคะแนน (20)				
5	บ้านโนนสูงหนองสวรรค์	1.การพัฒนาลูกเสือสู่ความเป็นเลิศให้ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ				
		2.การพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาและผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมเกียรติ				
		3.ช่วยเหลือผู้อื่น ครอบครัว ชุมชน สังคม				
		รวมคุณภาพ				
		รวมคะแนน (20)				
รวมทั้งสิ้น (100)						
โนนสูง 5	1	1				
		2				
		3				
		4				
		5				
		6				
		7				
		8				
		9				

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)
 ประธานศูนย์เครือข่าย โนนสูง 5

หลักสูตรและวิธีการประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ศูนย์/รร.	องค์ประกอบที่ 1				องค์ประกอบที่ 2				องค์ประกอบที่ 3				องค์ประกอบที่ 4				องค์ประกอบที่ 5				รวมทั้งสิ้น																									
		1.เข้าร่วมการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง	2.ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า	3.การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	4.การช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชนและสังคม	5.ความมีระเบียบวินัยมีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือสามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท	รวมคุณภาพ	รวมคะแนน (20)	1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ	2.การวางแผนและการจัดกิจกรรม	3.การบริหารงานในกองลูกเสือ	4.การบริหารจัดการอาคารสถานที่	รวมคุณภาพ	รวมคะแนน(20)	1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ	2.กำหนดนโยบาย แผนพัฒนาและระบบการบริหาร	3.ส่งเสริมสนับสนุนบริบทคิดตามการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง	4.การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนการช่วยเหลือผู้อื่นชุมชนชาติบ้านเมืองประชาคมอาเซียนและสังคม	รวมคุณภาพ	รวมคะแนน(20)	1.กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ		2.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความเป็นเลิศ	3.กิจกรรมโครงการจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น	รวมคุณภาพ	รวมคะแนน (20)																					
ในสังกัด 6																																															
1	บ้านกุหลิม																																														
2	บ้านกุ่มเห่																																														
3	บ้านค้อ																																														
4	บ้านท่าลีลา																																														
5	บ้านหนองพุ่ม																																														
6	บ้านหนองนกเขื่อน																																														

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)
ประธานศูนย์เครือข่ายฯ ในสังกัด 6

หลักการและวิธีการประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ท ศูนย์/รร.	องค์ประกอบที่ 1					องค์ประกอบที่ 2					องค์ประกอบที่ 3					องค์ประกอบที่ 4					องค์ประกอบที่ 5					รวมทั้งสิ้น			
	1.เข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง	2.ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า	3.การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	4.การช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชนและสังคม	5.ความมีระเบียบวินัยมีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือสามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท	รวมคุณภาพ	รวมคะแนน (20)	1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ	2.การวางแผนและการจัดกิจกรรม	3.การบริหารงานในกองลูกเสือ	4.การบริหารจัดการอาคารสถานที่	รวมคุณภาพ	รวมคะแนน(20)	1.การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ	2.กำหนดนโยบาย แผนพัฒนาและระบบการบริหาร	3.ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง	4.การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนการช่วยเหลือผู้อื่นชุมชนชาติบ้านเมืองประชาคมอาเซียนและสังคม	รวมคุณภาพ	รวมคะแนน(20)	1.กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ	2.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความเป็นเลิศ	3.กิจกรรมโครงการจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น	รวมคุณภาพ	รวมคะแนน (20)	1.การพัฒนาลูกเสือสู่ความเป็นเลิศให้ได้รางวัลในระดับต่างๆ		2.การพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาและผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ได้รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ	3.ช่วยเหลือผู้อื่น ครอบครัว ชุมชน สังคม	รวมคุณภาพ
โนนสัง 7	1 นิคมพัฒนา๖																												
	2 นิคมสงเคราะห์ ๓																												
	3 บ้านหนองบัวเงิน																												
	4 บ้านหนองแวงปางสูง																												
	5 ปรางค์กู่																												
	6 โสภคณาหนองหญ้าปล้อง																												

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (.....)
 ประธานศูนย์เครือข่ายฯ โนนสัง 7