



## ประกาศคุรุสภา

# เรื่อง การสรรหาครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๘

ครูภาษาไทยเป็นผู้สร้างรากฐานด้วยภาษาของชาติ และผดุงรักษาเอกลักษณ์นี้ไว้ด้วยการอบรมสั่งสอนและปลูกฝังความรู้ความคิดให้เยาวชนรู้คุณค่าของภาษาประจำชาติ นับได้ว่าเป็นบุคคลที่ทำประโยชน์แก่สังคม และธำรงรักษาความเป็นชาติให้มั่นคงยั่งยืน จึงสมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญให้เป็นที่ประจักษ์ ดังนั้นคุรุสภาจึงสรรหาครูภาษาไทยซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบันในสถาบันการศึกษาระดับต่าง ๆ ทั้งของรัฐ และเอกชน มีความสามารถสูงในวิชาชีพครูและปฏิบัติงานดี มีผลงานดีเด่น เพื่อประกาศเชิดชูเกียรติคุณเป็นครูภาษาไทยดีเด่นประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๘ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อเชิดชูเกียรติครูภาษาไทย
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ครูภาษาไทยที่ได้ปฏิบัติงาน และมีผลงานดีเด่น
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูรักษาคุณสมบัติและหน้าที่ของครูจนเกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม
- ๑.๔ เพื่อให้เป็นแบบอย่างแก่ครูทั่วประเทศ เสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในวิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม

### ๒. รางวัล

ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโล่เกียรติคุณครูภาษาไทยดีเด่นจากคุรุสภาประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๘

### ๓. จำนวนครูภาษาไทยที่จะได้รับการประกาศเกียรติคุณ

ครูภาษาไทยดีเด่นทั้งของรัฐและเอกชน จำนวน ๕๐ คน

### ๔. หลักเกณฑ์การคัดเลือก

#### ๔.๑ หลักเกณฑ์ทั่วไป

ผู้ได้รับการคัดเลือกจะต้องประกอบด้วยคุณสมบัติเบื้องต้น ดังนี้

- ๔.๑.๑ เป็นครูหรืออาจารย์ประจำซึ่งสอนภาษาไทยในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ทุกหน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชน

- ๔.๑.๒ สอนภาษาไทยตามหลักสูตรในระดับการศึกษาที่เสนอ ฯ อย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศฉบับนี้
- ๔.๑.๓ มีบุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่นได้
- ๔.๑.๔ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และถือเป็นแบบอย่างที่ดีได้
- ๔.๑.๕ ไม่เคยได้รับการยกย่องเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ซึ่งดำเนินการโดยกรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ ใน พ.ศ. ๒๕๒๘ - ๒๕๓๕ และครูสภาดำเนินการ สืบต่อมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๖ - ปัจจุบัน

#### ๔.๒ หลักเกณฑ์เฉพาะ

- ๔.๒.๑ แสวงหาและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิชาภาษาไทยอยู่เสมอ มีส่วนร่วมและหรือ เป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยระดับโรงเรียนหรือระดับท้องถิ่น
- ๔.๒.๒ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีแก่ศิษย์
- ๔.๒.๓ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย หรือ สื่อการเรียนการสอนโดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์และถือเป็นแบบอย่างได้
- ๔.๒.๔ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทุกด้าน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ศิษย์และบุคคลทั่วไป
- ๔.๒.๕ มีความรับผิดชอบอย่างสูงต่องานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ
- ๔.๒.๖ มีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับผู้ร่วมงานทุกระดับ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ อย่างราบรื่นทุกสถานการณ์

### ๕. คุณสมบัติของครูภาษาไทยตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

#### ๕.๑ คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ทั่วไป

- ๕.๑.๑ บุคลิกภาพดี ประกอบด้วย
  - (๑) แต่งกายสุภาพ สะอาด เหมาะสมแก่กาลเทศะ
  - (๒) ท่วงทีวาจาสุภาพเรียบร้อย ยิ้มแย้มแจ่มใส พูดภาษาไทยได้ชัดเจน
  - (๓) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป
  - (๔) มีความเชื่อมั่นในตนเองในทางที่ถูกต้อง
- ๕.๑.๒ มนุษยสัมพันธ์และสัมพันธภาพในครอบครัว
  - (๑) มีมนุษยสัมพันธ์ดีเยี่ยมในครอบครัวและต่อบุคคลทั่วไป
  - (๒) ชี้นำสมาชิกในครอบครัวให้เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย อันเป็นภาษาประจำชาติ

- (๓) ส่งเสริมให้สมาชิกในครอบครัวรักการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามระดับสติปัญญาในอันที่จะก่อให้เกิดความรื่นรมย์และเกิดการเรียนรู้ เพื่อชีวิต

**๕.๑.๓ ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน**

- (๑) เป็นผู้นำการใช้ภาษาไทยตามโอกาสต่าง ๆ มีผลงานหรือโครงการ ที่ริเริ่มสร้างสรรค์และประสบผลสำเร็จ
- (๒) ร่วมมือกับชุมชนทำกิจกรรมทางภาษาไทยและอื่น ๆ เพื่อยังประโยชน์แก่ ท้องถิ่นได้อย่างดียิ่ง
- (๓) ผดุงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- (๔) เป็นที่ยอมรับนับถือของบุคคลทั่วไปทั้งด้านความรู้และคุณธรรม

**๕.๑.๔ ความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่น**

ร่วมมือและประสานงานได้อย่างดีเยี่ยมกับบุคคลทุกฝ่าย ทุกระดับ ทั้งในหน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

**๕.๑.๕ ความเป็นผู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์**

มีผลงานเป็นเครื่องบ่งชี้ให้เห็นความสนใจใฝ่ศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ สามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ได้อย่างเหมาะสม

**๕.๑.๖ การปฏิบัติงานตามหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา**

ปฏิบัติงานตามหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา ได้ดีเยี่ยมเป็นที่ประจักษ์ชัด

**๕.๒ คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์เฉพาะ**

**๕.๒.๑ วิธีการสอนภาษาไทย**

- (๑) มีความรู้ภาษาไทยอย่างดี ถ่ายทอดความรู้ให้ศิษย์เข้าใจได้แจ่มแจ้ง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาไทย
- (๒) เตรียมการสอนอย่างเป็นระบบยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ครบสมบูรณ์ตามหลักสูตร
- (๓) คิดค้นวิธีการสอนภาษาไทยอย่างได้ผลคุ้มค่า เป็นประโยชน์และเหมาะสม แก่สภาพท้องถิ่น
- (๔) สร้างบรรยากาศในการเรียนให้น่าสนใจ จูงใจให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของภาษาไทย รักและเรียนภาษาไทยด้วยความชื่นชม
- (๕) มีวิธีวัดผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยอย่างมีคุณภาพและถูกต้อง ตามหลักวิชา ครู อาจารย์ที่สอนภาษาไทยสามารถนำไปปรับใช้ได้

- ๕.๒.๒** ผลการสอนวิชาภาษาไทยที่ทำให้ศิษย์มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนรู้รายวิชาอื่น ๆ หรือประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างดียิ่ง
- (๑) ศิษย์ที่สอนได้รับความรู้ สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทั้งการพูด การอ่าน และการเขียน
- (๒) ศิษย์นำผลการเรียนการใช้ภาษาไทยไปปรับใช้ในวงการอาชีพและชีวิตประจำวันในเชิงพัฒนาอย่างหลากหลาย เช่น นักประพันธ์ นักประพันธ์เพลง นักกลอน นักแสดง นักประชาสัมพันธ์ เป็นต้น
- (๓) ศิษย์สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์สภาพปัญหาภาษาไทยที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และช่วยเสริมสร้างแบบอย่างภาษาไทยที่ดีงามแก่สังคม
- (๔) ผลการสอนเป็นแบบอย่างที่ดี ที่เพื่อนร่วมงานในสาขาอื่น ๆ สามารถนำไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของตนเองได้
- ๕.๒.๓** ผลงานทางวิชาภาษาไทย
- ผลงานที่เกิดจากการศึกษา ค้นคว้า วิจัย อันเป็นประโยชน์แก่การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ได้แก่ งานผลิตสื่อการสอน งานรวบรวมและเรียบเรียงเป็นเอกสาร ตำรา แบบเรียน งานเขียนบทความทางวิชาการหรือเขียนบรรยายความรู้ภาษาไทยเผยแพร่ทางสื่อมวลชนทุกประเภทเป็นที่ประจักษ์สามารถกล่าวอ้างและถือเป็นแบบอย่างได้
- ๕.๒.๔** ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หาแนวทางปรับปรุงการเรียนภาษาไทยของศิษย์ได้บรรลุผลอย่างยั่งยืน
- ๕.๒.๕** ความเสียสละ
- อุทิศเวลาให้งานสอนภาษาไทย เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ เพื่อประโยชน์ต่อวิชาภาษาไทย

## ๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ครูสภาเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น สถาบันการพลศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ต้นสังกัดของหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาและสมาคมครูภาษาไทย คัดเลือกครูภาษาไทยตามหลักเกณฑ์และจำนวนที่กำหนด ดังนี้

(๑)	<p>ครูสภาเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกครูภาษาไทย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ คน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ๑ คน รวมเสนอเขตละไม่เกิน</p>	จำนวน	๔ คน
(๒)	<p>ครูสภาเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑ , ๒ , ๓ คัดเลือกครูภาษาไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา เสนอเขตละไม่เกิน</p>	จำนวน	๔ คน
(๓)	<p>สำนักการศึกษารุงเทพมหานคร คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน</p>	จำนวน	๕ คน
(๔)	<p>สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น คัดเลือกครูภาษาไทย ในสังกัด เสนอไม่เกิน</p>	จำนวน	๑๐ คน
(๕)	<p>สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คัดเลือกครูภาษาไทย ในสังกัด ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอาชีวศึกษา เฉพาะในกรุงเทพมหานคร เสนอไม่เกิน</p>	จำนวน	๑๐ คน
(๖)	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คัดเลือกครูภาษาไทย ในสังกัด เสนอไม่เกิน</p>	จำนวน	๑๐ คน
(๗)	<p>สถาบันการพลศึกษา คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน</p>	จำนวน	๒ คน
(๘)	<p>สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ คัดเลือกครูภาษาไทย ในสังกัด เสนอไม่เกิน</p>	จำนวน	๒ คน
(๙)	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด ทั้งของรัฐและเอกชน เสนอไม่เกิน</p>	จำนวน	๑๐ คน
(๑๐)	<p>สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน</p>	จำนวน	๕ คน
(๑๑)	<p>หน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด หน่วยงานละ ๑ คน</p>	จำนวน	๒ คน
(๑๒)	<p>สมาคมครูภาษาไทย ซึ่งจดทะเบียนถูกต้องตามกฎหมาย คัดเลือกครูภาษาไทยที่มีคุณสมบัติครบและเป็นสมาชิกสามัญขององค์กรที่ดำเนินการเกี่ยวกับภาษาไทย เสนอไม่เกิน</p>	จำนวน	๒ คน

**๖.๒ หน่วยงานที่ดำเนินการคัดเลือกตามข้อ ๖.๑ เสนอรายชื่อครูภาษาไทยที่ได้รับการคัดเลือกพร้อมด้วย**

๖.๒.๑ รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๑ นิ้ว คนละ ๒ รูป

๖.๒.๒ แบบรายงานประวัติและผลงานของครูซึ่งกรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อตามที่แนบท้ายประกาศ

๖.๒.๓ รายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุดซึ่งแสดงการแก้ไขปัญหา และหรือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างเป็นระบบ ดังนี้

๖.๒.๓.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา เสนอรายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง พร้อมรายงานและตัวอย่างผลงานของนักเรียน

๖.๒.๓.๒ ระดับอุดมศึกษา เสนอรายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง ความยาวเรื่องละประมาณ ๑๐๐ หน้า และผลงานทางวิชาการวิจัย ตำรา หรือ ผลงานอื่นที่เกี่ยวกับการสอนภาษาไทยไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง

เสนอไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๘

**๗. คณะกรรมการตัดสิน**

คุรุสภาจะประกาศผลภายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๘ คำวินิจฉัยของคุรุสภา ถือเป็นที่สุด

**๘. การประกาศเกียรติคุณและมอบรางวัล**

กำหนดการประกาศเกียรติคุณและมอบรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น วันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๕๙

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘

(ศาสตราจารย์ไพฑูรย์ สินลารัตน์)

ประธานกรรมการคุรุสภา