

แบบรายงานประวัติและผลงานของครู
เสนอเพื่อรับการประเมินผลงานรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๘

ภาพถ่ายหน้าตรง
ขนาด ๑ นิ้ว
ติดในแบบฯ ๑ รูป
และแนบ ๑ รูป
(รวม ๒ รูป)

ระดับการสอนสังกัด.....
โรงเรียน/สถานศึกษา.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

ตอนที่ ๑ ประวัติของครูภาษาไทยที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก

๑. ชื่อ(นาย,นาง,นางสาว).....นามสกุล.....

๒. ข้อมูลส่วนตัวและการศึกษา

๒.๑ เกิดเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....สถานที่เกิดจังหวัด.....

๒.๒ ปัจจุบันอายุ.....ปี.....ศาสนา.....

๒.๓ สถานศึกษาเลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

๒.๔ ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

ครู.....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

อาจารย์

รองศาสตราจารย์

อื่นๆ.....

๒.๕ ประวัติการศึกษา (โปรดระบุตั้งแต่ชั้นต้นจนถึงชั้นสูงสุด)

ปีที่สำเร็จการศึกษา	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/โท	สถาบันการศึกษา

๒.๖ ความรู้ความสามารถพิเศษ

คณะอนุกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น

๓. ประวัติการทำงานตั้งแต่จนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุอย่างต่อเนื่องและชัดเจน)

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง	สอนชั้น/ ระดับ	สถานที่ทำงาน

๔. ประวัติการสอนภาษาไทย

- ๔.๑ เริ่มสอนภาษาไทยครั้งแรกเมื่อวันที่...เดือนพ.ศ.
ในระดับชั้น.....สถานศึกษา
ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....
สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า).....
- ๔.๒ ปัจจุบันสอนระดับชั้น.....สถานศึกษา
ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....
สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า).....
- ๔.๓ สอนภาษาไทยต่อเนื่องกันเป็นเวลา.....ปี (นับถึงวันออกประกาศฯ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘)

๕. ผลการค้นคว้า วิจัย ตำราแบบเรียน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้

****คณะอนุกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น****

ตอนที่ ๒ คุณสมบัติของครูภาษาไทยตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

(บรรยายคุณลักษณะของตนเองและสามารถเขียนเพิ่มเติมในกระดาษอื่นได้ ถ้ามีหลักฐานให้แนบด้วย)

คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ทั่วไป

๑. มีความประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ) และมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู ดังนี้

๑.๑ มาตรฐานการปฏิบัติตน(จรรยาบรรณวิชาชีพ) ประกอบด้วย

• จรรยาบรรณต่อตนเอง

๑.๑.๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเอง ด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

• จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

๑.๑.๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

• จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

๑.๑.๓ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และหรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า

๑.๑.๔ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงาม แก่ศิษย์ และหรือ ผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

๑.๑.๕ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

๑.๑.๖ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และหรือผู้รับบริการ

๑.๑.๗ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริหารด้วยความจริงใจและเสมอภาคโดยไม่เรียกร้องหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

• จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

๑.๑.๘ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

• จรรยาบรรณต่อสังคม

๑.๑.๙ เป็นผู้ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกประการ สนใจเรื่องการเมืองตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับประเทศชาติ เมื่อมีการเลือกตั้งตัวแทนทุกระดับไม่เคยเว้นที่จะไปใช้สิทธิ์ทุกครั้ง ด้านศาสนาและวัฒนธรรม เป็นพุทธศาสนิกชนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาทุกครั้ง เป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมสั่งสอนกุลบุตร กุลธิดาให้อยู่ในกรอบวินัย ประพฤติตนอยู่ในขนบธรรมเนียมประเพณีเป็นอย่างดี ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๑.๒ มาตรฐานการปฏิบัติงานของครู

๑.๒.๑ ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ

๑.๒.๒ ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆโดยคำนึงถึงผลที่เกิดกับผู้เรียน

๑.๒.๓ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๑.๒.๔ พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

๑.๒.๕ พัฒนาสื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

****คณะอนุกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น****

- ๑.๒.๖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน
- ๑.๒.๗ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ
- ๑.๒.๘ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
- ๑.๒.๙ ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์
- ๑.๒.๑๐ ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน
- ๑.๒.๑๑ แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
- ๑.๒.๑๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์

๒. มีบุคลิกภาพประกอบด้วย

- ๒.๑ แต่งกายสุภาพ สะอาด เหมาะสมแก่กาลเทศะ
- ๒.๒ มีท่วงทิวาจาสุภาพเรียบร้อย มีกิริยามารยาทดี กระตือรือร้น ยิ้มแย้มแจ่มใส
- ๒.๓ ประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์
- ๒.๔ มีความเชื่อมั่นในตนเอง

๓. มีมนุษยสัมพันธ์และสัมพันธภาพในครอบครัวจะต้องเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเยี่ยมต่อบุคคลทั่วไปและมีความสัมพันธ์อันดีภายในครอบครัว

๔. มีความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

- ๔.๑ เป็นผู้ที่มีลักษณะเป็นผู้นำ มีผลงานหรือโครงการที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๔.๒ ให้มีความร่วมมือต่อชุมชนเพื่อยังประโยชน์ให้แก่ท้องถิ่นอย่างดียิ่ง
- ๔.๓ มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ท้องถิ่นจัดขึ้น
- ๔.๔ มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นที่ยอมรับนับถือของบุคคลทั่วไป

๕. มีความร่วมมือประสานงานกับหน่วยงานอื่นจะต้องเป็นผู้ให้ความร่วมมือและประสานงานกับบุคคลทุกฝ่าย ทุกระดับชั้น ทั้งในหน่วยงานเดียวกันและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างดียิ่ง

๖. มีความเป็นผู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์จะต้องเป็นผู้ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ชัดเจนแสดงให้เห็นถึงความเป็นคนทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการริเริ่มงานต่างๆ

๗. มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครู

จะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครูได้ดีเยี่ยมเป็นที่ประจักษ์ชัด เช่น มีความพยายาม มีความอดุสาหะ และมีความตั้งใจที่จะให้นักเรียนได้ประสบผลสำเร็จโดยไม่ย่อท้อ

คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์เฉพาะ

๑. วิธีการสอนภาษาไทย

- ๑.๑ มีความรู้ภาษาไทยอย่างดี สามารถถ่ายทอดความรู้ให้ศิษย์เข้าใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาไทย
- ๑.๒ เตรียมการสอนอย่างดี ตั้งใจสอนและนำเทคนิคใหม่ๆมาใช้จัดทำสื่อและอุปกรณ์การสอนวิชาภาษาไทย เพื่อให้การสอนมีคุณภาพยิ่งขึ้น
- ๑.๓ คิดค้นวิธีการสอนภาษาไทยอย่างได้ผลคุ้มค่า เหมาะแก่สภาพของท้องถิ่นและเป็นประโยชน์

****คณะอนุกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น****

๑.๔ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่น่าสนใจ จูงใจให้นักเรียนรักการเรียนภาษาไทย

๑.๕ มีวิธีวัดผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยที่ดีและถูกต้อง สามารถนำผลการสอนไปใช้ปรับปรุงสภาพการเรียนการสอนภาษาไทยได้

๒. ผลการสอนวิชาภาษาไทยที่ทำให้ศิษย์มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะสามารถนำไปใช้ประโยชน์และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างยั่งยืน

๒.๑ ศิษย์ที่สอนได้รับความรู้ สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทั้งการพูด การอ่าน และการเขียน

๒.๒ ศิษย์นำความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ในอาชีพและชีวิตประจำวันทำให้ภาษาไทยพัฒนาไปอย่างกว้างขวางทุกอาชีพ เช่น นักประพันธ์ นักประพันธ์เพลง นักกลอน นักแสดงนักประชาสัมพันธ์

๒.๓ ศิษย์สามารถวิเคราะห์วิจารณ์สภาพปัญหาภาษาไทยที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและช่วยเสริมสร้างแบบอย่างภาษาไทยที่ดีงามแก่สังคม

๒.๔ ผลการสอนเป็นแบบอย่างที่ดี ที่เพื่อนร่วมงานในสาขาอื่น ๆ สามารถนำไปดัดแปลงให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของตนเองได้

๓. ผลงานทางวิชาภาษาไทย

ใฝ่หาความรู้ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย อันเป็นประโยชน์แก่การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยเพิ่มเติมอยู่เป็นนิตยมีผลงานเรียบเรียงเป็นเอกสารตำรา แบบเรียน ผลิตสื่อการสอน เป็นคู่มือการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยเขียนบทความวิชาการหรือบรรยายความรู้ภาษาไทยเผยแพร่ทางสื่อมวลชนทุกประเภทเป็นที่ประจักษ์สามารถกล่าวอ้างและถือเป็นแบบอย่างได้

พร้อมนี้ได้รายงานผลงานสำคัญที่สุดซึ่งแสดงการแก้ไขปัญหา และหรือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างเป็นระบบ

○ **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา** เสนอผลงานสำคัญที่สุดจำนวน ไม่เกิน ๒ เรื่อง พร้อมรายงานผลการใช้อย่างเป็นระบบและตัวอย่างของนักเรียน ดังนี้

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.

○ **ระดับอุดมศึกษา** เสนอผลงานสำคัญที่สุดจำนวน ไม่เกิน ๒ เรื่อง ความยาวเรื่องละไม่เกิน ๑๐๐ หน้าและผลงานทางวิชาการ การวิจัย ตำรา หรือผลงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาไทย จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง ดังนี้

๑.
๒.
๓.
๔.

****คณะอนุกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น****

๕.
๖.
๗.

ในกรณีที่ได้ศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี และ/หรือ ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นโปรดระบุ

๑. ชื่อวิทยานิพนธ์ที่ทำการศึกษา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒. ชื่อผลงานที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๔. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หาแนวทางปรับปรุงการเรียนภาษาไทยของศิษย์ ได้บรรลุผลอย่างดียิ่ง เช่น
โครงการประกวดกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาและวรรณกรรมภายในชั้นเรียน

๕. ความเสียสละ

จะต้องเป็นผู้อุทิศเวลาให้กับงานสอนภาษาไทย เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ เพื่อประโยชน์ต่อวิชา
ภาษาไทย

ข้าพเจ้าขอรับรองว่ามีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ในประกาศฯ และขอความขำขันเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....

(หัวหน้าหมวด/ หัวหน้าภาค/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ/ คณบดี/ กรรมการประเมินผลงานของสมาคม)

คำรับรอง และความเห็นเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา.....

(อธิการบดี/ ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ ผู้อำนวยการวิทยาเขต/ ประธานกรรมการประเมินผลงานของสมาคม)

****คณะอนุกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น****

ตอนที่ ๔ ความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติของครูภาษาไทยที่ได้รับการคัดเลือก

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่งผู้บริหารหน่วยงานต้นสังกัด.....

(ผู้อำนวยการ สพท./ อธิบดี/ ผู้อำนวยการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา/ เลขาธิการการอาชีวศึกษา/ นายกสมาคม)

****คณะอนุกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น****