



## ประกาศครุสภา

เรื่อง การประกาศเกียรติคุณครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

ด้วยสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงเป็น “สมเด็จพระเจ้าฟ้าอาจารย์” ของนิสิต นักศึกษาและวงการครูภาษาฝรั่งเศส ทรงทุ่มเทกำลังสติปัญญาในการพัฒนา และสนับสนุนการสอนภาษาฝรั่งเศส ทรงเป็นแบบอย่างของครูสอนภาษาฝรั่งเศส และทรงวางแนวทางในการ พัฒนาครูภาษาฝรั่งเศสมาเป็นลำดับ ดังนั้น ครุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องและผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ร่วมกับสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้ดำเนินการโครงการประกาศเกียรติคุณ ครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๘ เพื่อเทิดพระเกียรติ และสืบสานพระปณิธานด้านการศึกษาภาษาฝรั่งเศส ของพระองค์ท่านในการพัฒนาศักยภาพ และสร้างขวัญ กำลังใจแก่ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส ทั้งของรัฐและเอกชน โดยการประกาศเกียรติคุณครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่ปฏิบัติตนดี มีผลงานการสอนดีเด่น ให้ปรากฏเป็นที่ประจักษ์แก่สังคมและวงการศึกษาของชาติ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

### ๑. วัตถุประสงค์

การประกาศเกียรติคุณครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- ๑.๑ เพื่อสืบสานพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวง นราธิวาสราชนครินทร์ ในการพัฒนาศักยภาพครูภาษาฝรั่งเศส
- ๑.๒ เพื่อเชิดชูเกียรติครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส ให้เป็นแบบอย่างแก่ครูทั่วไป
- ๑.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสที่ปฏิบัติตนดี และมีผลงานดีเด่น
- ๑.๔ เพื่อเสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในวิชาชีพครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส ให้เป็นที่ประจักษ์ แก่สังคม และวงการศึกษาของชาติ
- ๑.๕ เพื่อเสริมสร้างให้ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสได้พัฒนาตนเองและคุณภาพการสอนให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ๒. ประเภทรางวัล ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับประกาศเกียรติคุณและรับรางวัล ดังนี้

- ๒.๑ เข็มเชิดชูเกียรติพระนามาภิไธย“กว” ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
- ๒.๒ โล่ประกาศเกียรติคุณและเกียรติบัตร
- ๒.๓ เงินรางวัล จากมูลนิธิส่งเสริมภาษาฝรั่งเศสและฝรั่งเศสศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระ เจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

๓. จำนวนครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ

ครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น จำนวน ๖ รางวัล (คน) จำแนกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑. ครูประจำการ

๒. ครูนอกประจำการซึ่งเป็นผู้สนับสนุนการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสอย่างต่อเนื่อง

๔. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

๔.๑ คุณสมบัติเบื้องต้น

๔.๑.๑ ครูประจำการ

๑) เป็นครูประจำการที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ซึ่งสอนภาษาฝรั่งเศสในสถานศึกษา  
ทุกหน่วยงานของรัฐและเอกชน หรือ

๒) เป็นอาจารย์ ซึ่งสอนภาษาฝรั่งเศสในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

๓) มีประสบการณ์ในการสอนภาษาฝรั่งเศส รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี

๔) ครูประจำการ ตามข้อ ๑) จะต้องประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณ

ของวิชาชีพ

๕) ปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบสูง มีความเสียสละและถือเป็น

แบบอย่างที่ดีได้

๖) มีบุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถร่วมมือและประสานงาน กับเพื่อนร่วมงาน

ผู้อื่นและหน่วยงานอื่นได้ดี

๔.๑.๒ ครูนอกประจำการ

๑) เป็นครูนอกประจำการ หรือเป็นผู้จัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาหรือ  
เป็นผู้สนับสนุนการสอนภาษาฝรั่งเศสอย่างต่อเนื่อง

๒) มีประสบการณ์ในการสอนภาษาฝรั่งเศส รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี

๓) ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

๔) ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบสูง มีความเสียสละและถือเป็น

แบบอย่างที่ดีได้

๕) มีบุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถร่วมมือและประสานงาน กับเพื่อนร่วมงาน

ผู้อื่นและหน่วยงานอื่นได้ดี

๔.๒ คุณสมบัติเฉพาะ

๔.๒.๑ ด้านการสอนภาษาฝรั่งเศส

๑) มีความรู้ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสอย่างดี มีเจตคติที่ดี  
ในการสอนภาษาฝรั่งเศส ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจได้อย่างชัดเจน และเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้  
ภาษาฝรั่งเศส

๒) เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๓) เตรียมการสอนอย่างเป็นระบบ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นำนวัตกรรมและ

เทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน

๔) คิดค้นวิธีการสอน รวมทั้งมีผลงานการพัฒนาหลักสูตรภาษาฝรั่งเศสอย่างต่อเนื่อง เป็นประโยชน์และเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

๕) สร้างบรรยากาศในการเรียนที่น่าสนใจ จูงใจให้นักเรียนเห็นความสำคัญของ ภาษาฝรั่งเศสและมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนและพัฒนาตนเองในอนาคต

๖) มีวิธีวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาภาษาฝรั่งเศสที่เหมาะสมกับ ธรรมชาติของวิชาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลได้ตรง ครอบคลุม และสะท้อน ความสามารถทางภาษาที่แท้จริงของผู้เรียน และเป็นวิธีที่ครูอาจารย์ที่สอนภาษาฝรั่งเศส สามารถนำไปปรับใช้ได้จริง

#### ๔.๒.๒ ด้านผลงานทางวิชาการภาษาฝรั่งเศส

ผลงานที่เกิดขึ้นจากการศึกษา ค้นคว้า วิจัย อันเป็นประโยชน์แก่การจัดการเรียน การสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส อาทิ งานผลิตสื่อการเรียนการสอน งานรวบรวมและเรียบเรียงเป็นเอกสาร ตำรา แบบเรียน งานเขียน บทความทางวิชาการ หรือเขียนบรรยายความรู้ภาษาฝรั่งเศสเผยแพร่ทางสื่อทุกประเภท จนเป็นที่ประจักษ์ สามารถอ้างอิงและถือเป็นแบบอย่างได้

### ๕. วิธีดำเนินการ

#### ๕.๑ พิจารณาคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสตามหลักเกณฑ์และจำนวนที่กำหนด ดังนี้

๕.๑.๑ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส คัดเลือก ผลงานของครูประจำการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่มีคุณสมบัติครบศูนย์ฯ ละ ไม่เกิน ๓ คน

๕.๑.๒ คณะกรรมการสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย คัดเลือกผลงาน ผู้สมควรได้รับประกาศเกียรติคุณฯ ดังนี้

๑) ครูประจำการจากสถาบันระดับอุดมศึกษา และโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย จำนวน ไม่เกิน ๓ คน

๒) ครูนอกประจำการซึ่งเป็นสมาชิกสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่มีคุณสมบัติครบจำนวนไม่เกิน ๓ คน

๕.๒ หน่วยงานที่ดำเนินการคัดเลือกตามข้อ ๕.๑ เสนอรายชื่อครูภาษาฝรั่งเศสที่ได้รับการคัดเลือก พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ประกอบด้วย

๕.๒.๑ แบบรายงานประวัติและผลงานของครู ซึ่งกรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อตามที่ แนบท้ายประกาศ

๕.๒.๒ แผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งรายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ ภาค การศึกษา หรือเค้าโครงการสอน/โครงสร้างการสอน (course outline) อย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๕.๒.๓ เอกสารทางวิชาการ และ/หรือ ผลงานวิจัย จำนวนไม่เกิน ๔ เล่ม ขนาดกระดาษ A ๔ ซึ่งเป็นผลงานย้อนหลังได้ไม่เกิน ๕ ปี

๕.๒.๔ สื่อการสอน

๕.๓ การเสนอรายชื่อและส่งเอกสารทางวิชาการ และหรือผลงาน

หน่วยงานตามข้อ ๕.๑.๑ เสนอรายชื่อและผลงานไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และหน่วยงาน ข้อ ๕.๑.๒ เสนอรายชื่อและผลงานไปยังสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๘

๖. การพิจารณาตัดสิน

คุรุสภาจะประกาศผลภายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๘ คำวินิจฉัยของคุรุสภา ถือเป็นที่สุด

๗. การประกาศเกียรติคุณและมอบรางวัล

กำหนดการประกาศเกียรติคุณและมอบรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ในวันครูที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๙

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘



(ศาสตราจารย์ไพฑูรย์ สินลารัตน์)  
ประธานกรรมการคุรุสภา



ตอนที่ ๒

แบบขอรับรางวัลครุภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๘

รูปถ่าย  
ขนาด  
๑ นิ้ว X ๑ นิ้ว

๑. ประวัติส่วนตัว

- ๑.๑ ชื่อ / นามสกุล (นาย, นาง, นางสาว) .....
- ๑.๒ เกิดวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... อายุ ..... ปี
- ๑.๓ ตำแหน่งหน้าที่หรือตำแหน่งงานในปัจจุบัน .....
- สถานที่ทำงาน .....
- เลขที่ ..... ถนน ..... แขวง/ตำบล .....
- เขต/อำเภอ ..... จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....
- โทรศัพท์ที่ทำงาน .....
- สังกัดหน่วยงาน ..... /เขตพื้นที่การศึกษา .....
- ๑.๔ บ้านเลขที่ ..... หมู่ ..... ตรอก/ซอย .....
- ถนน ..... แขวง/ตำบล ..... เขต/อำเภอ .....
- จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....
- โทรศัพท์ที่บ้าน ..... โทรศัพท์เคลื่อนที่ .....
- E-mail .....
- ๑.๕ สถานที่สะดวกในการติดต่อและจัดส่งเอกสาร ( ) บ้านพัก ( ) สถานที่ทำงาน

๒. ประวัติการศึกษาและการฝึกอบรม ก่อนเข้าเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ปีที่เริ่มเข้า	ปีที่สำเร็จ	ระดับชั้นหรือสาขาวิชา	คุณวุฒิที่ได้รับ	คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ข้าพเจ้า ..... ขอรับรองว่า ข้อมูลต่อไปนี้ เป็นความจริงและตรวจสอบได้

ลงชื่อ ..... ผู้ให้ข้อมูล

ตำแหน่ง .....

วัน/เดือน/ปี .....

๓. ประวัติการทำงานและผลงาน ๕ ปีย้อนหลัง

๓.๑ ปี พ.ศ. ....	๓.๒ สถานภาพ / ตำแหน่ง	๓.๓ เงินเดือน	๓.๔ งานที่ได้รับมอบหมาย	๓.๕ การศึกษา / ฝึกอบรม / ประชุมสัมมนา ฯลฯ	๓.๖ คุณวุฒิ / ใบรับรองผล

หมายเหตุ รายละเอียดตั้งแต่ข้อ ๓.๑ - ๓.๖ ดูคำอธิบายประกอบใน ตอนที่ ๓ ภาคผนวก ข้อ ๓ ประวัติการทำงานตามมาตรฐานวิชาชีพ











### ๓. ประวัติการทำงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๑ ปีที่เริ่มเข้าปฏิบัติงาน

๓.๒ โปรดระบุว่าเป็นข้าราชการหรือครูเอกชน หรือพนักงานครู

๓.๓ หากเป็นข้าราชการโปรดระบุระดับ

๓.๔ หากเป็นครูผู้สอนโปรดระบุว่าเป็นครูประจำชั้น ครูพิเศษ และสอนวิชาใด

ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา/บุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) โปรดระบุงานที่ปฏิบัติ

๓.๕ การศึกษาต่อ / ฝึกอบรม โปรดระบุวิชา / เรื่อง การประชุมสัมมนา

๓.๖ โปรดระบุคุณวุฒิที่ได้รับจากการไปศึกษาต่อ / ประกาศนียบัตร / ใบแสดงคุณวุฒิ / ใบรับรองการเข้าร่วมการอบรม / สัมมนา (ไม่ต้องส่งหลักฐานให้ครูสภา)

### ๔. มาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ) ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๐

๔.๑ จรรยาบรรณต่อตนเอง

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

๔.๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

๔.๓ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

๑) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า

๒) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ

๓) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกาย วาจา และจิตใจ

๔) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์ และหรือผู้รับบริการ

๕) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

๔.๔ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๔.๕ จรรยาบรรณต่อสังคม

ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาพึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มาตรฐานการปฏิบัติงานตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๕๘

- มาตรฐานที่ ๑ ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ
- มาตรฐานที่ ๒ ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๓ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- มาตรฐานที่ ๔ พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง
- มาตรฐานที่ ๕ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ
- มาตรฐานที่ ๖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๗ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ
- มาตรฐานที่ ๘ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๙ ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์
- มาตรฐานที่ ๑๐ ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์
- มาตรฐานที่ ๑๑ แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
- มาตรฐานที่ ๑๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์