

ปัจจัย-องค์ประกอบ-ตัวชี้วัด
การคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

ปัจจัย	องค์ประกอบ การพิจารณา	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	หลักฐาน/เอกสาร
๑. การมีส่วนร่วม (๔๐ คะแนน)	ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ (๒๐ คะแนน)	๑. มีแผนงาน โครงการที่ส่งเสริม การมีส่วนร่วม	- มีการจัดทำแผนและ โครงการโดยชุมชน/ ท้องถิ่น/ภาคเอกชน/ ภาคส่วนอื่นๆ มีส่วนร่วม	- เอกสารแผนงาน/ โครงการ/บันทึก การประชุม/หนังสือ เชิญประชุม/ภาพถ่าย หรือหลักฐานอื่น ๆ ที่เชื่อถือได้
		๒. มีเครือข่าย การมีส่วนร่วม	- มีการสร้างเครือข่าย เพื่อแสวงหา ความร่วมมือทั้งภายใน และภายนอก เป็นระบบชัดเจน อย่างต่อเนื่อง	
		๓. มีการดำเนินงาน โดยชุมชน มีส่วนร่วม อย่างเป็นรูปธรรม	- ชุมชน/ท้องถิ่น/ ภาคเอกชน/ภาคส่วน อื่นๆ มีส่วนร่วมใน โครงการหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอ	
		๔. มีการระดม ทรัพยากรจาก ทุกภาคส่วน	- ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ ชุมชน/ท้องถิ่น/ ภาคเอกชน/ภาคส่วน อื่น ๆ มีส่วนสนับสนุน ทรัพยากร ให้สถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอ	

ปัจจัย	องค์ประกอบ การพิจารณา	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	หลักฐาน/เอกสาร
		๕. มีการติดตาม ประเมินและ รายงานผล เพื่อนำไปใช้ ปรับปรุงพัฒนา	- ชุมชน/ท้องถิ่น/ ภาคเอกชน/ภาคส่วน อื่นๆ มีส่วนร่วมในการ ติดตาม ประเมินผล โครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่อง - มีการจัดทำสรุป รายงานโครงการ/ กิจกรรมต่อสาธารณชน	
	ด้านที่ ๒ นวัตกรรม (๑๐ คะแนน)	๖. มีนวัตกรรม เชิงประจักษ์ ที่แสดงให้เห็นถึง การมีส่วนร่วม	- มีนวัตกรรม เชิงประจักษ์ที่แสดง ให้เห็นถึงการดึงชุมชน ท้องถิ่น องค์กร ภาคเอกชน และ ภาคส่วนอื่น ๆ เข้ามามี ส่วนร่วมกับ สถานศึกษาอย่างเป็น ระบบชัดเจน	- เอกสารแผนงาน/ โครงการ/บันทึก การประชุม/หนังสือ เชิญประชุม/ภาพถ่าย หรือหลักฐานอื่น ๆ ที่เชื่อถือได้
	ด้านที่ ๓ ผลสำเร็จ (๑๐ คะแนน)	๗. มีผลสำเร็จ เชิงประจักษ์ ที่แสดงให้เห็นว่า เกิดจากการมี ส่วนร่วม	- ผลสำเร็จเชิงประจักษ์ ที่เกิดจากการให้การ สนับสนุนและมี ส่วนร่วมจากชุมชน ท้องถิ่น องค์กร ภาคเอกชน และ ภาคส่วนอื่น ๆ	

ปัจจัย	องค์ประกอบ การพิจารณา	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	หลักฐาน/เอกสาร
๒. โอกาส ทางการศึกษา (๓๐ คะแนน)	ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ (๑๐ คะแนน)	๑. มีแผนงาน โครงการที่ส่งเสริม โอกาสทาง การศึกษา	- มีการจัดทำแผนงาน และโครงการเพื่อ ส่งเสริมโอกาสทาง การศึกษาให้แก่ นักเรียนอย่างชัดเจน	- เอกสารแผนงาน/ โครงการ/บันทึก การประชุม/หนังสือ เชิญประชุม/ภาพถ่าย หรือหลักฐานอื่น ๆ ที่เชื่อถือได้
		๒. มีการดำเนินงาน ตามแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม ที่มุ่งในการสร้าง โอกาสทางการ ศึกษาแก่นักเรียน	- มีการจัดกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง โอกาสทางการศึกษา ให้นักเรียน อย่างชัดเจนต่อเนื่อง	
		๓. มีการติดตาม ประเมินและ รายงานผลในการ สร้างโอกาสทาง การศึกษา เพื่อนำไปใช้ ปรับปรุงพัฒนา	- มีการติดตาม ประเมินผลแผนงาน โครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่อง - มีการจัดทำสรุป รายงานโครงการ/ กิจกรรมต่อสาธารณชน	
	ด้านที่ ๒ นวัตกรรม (๑๐ คะแนน)	๔. มีนวัตกรรม เชิงประจักษ์ ที่แสดงให้เห็นถึง การสร้างโอกาส ทางการศึกษา	- มีนวัตกรรมเชิง ประจักษ์ที่หลากหลาย ซึ่งแสดงให้เห็นถึง การสร้างโอกาสทาง การศึกษาอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม	
	ด้านที่ ๓ ผลสำเร็จ (๑๐ คะแนน)	๕. มีผลสำเร็จ เชิงประจักษ์ ที่เกิดจากการสร้าง โอกาสทางการ ศึกษา	- ร้อยละการเข้าเรียน ของนักเรียนในเขต บริการ - ร้อยละของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (กรณีโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา) ที่จบการศึกษา ย้อนหลัง ๕ ปี	

ปัจจัย	องค์ประกอบ การพิจารณา	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	หลักฐาน/เอกสาร
๓. คุณภาพ ทางการศึกษา (๓๐ คะแนน)	ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ (๑๐ คะแนน)	๑. มีแผนงาน โครงการที่ส่งเสริม คุณภาพทางการ ศึกษา	- มีการจัดทำแผนและ โครงการเพื่อส่งเสริม คุณภาพทางการศึกษา ให้นักเรียน อย่างชัดเจน	- เอกสารแผนงาน/ โครงการ/บันทึก การประชุม/หนังสือ เชิญประชุม/ภาพถ่าย หรือหลักฐานอื่น ๆ ที่เชื่อถือได้
		๒. มีการดำเนินงาน ตามแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม ที่มุ่งในการสร้าง คุณภาพทาง การศึกษา แก่นักเรียน	- มีการจัดกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง คุณภาพทางการศึกษา ให้นักเรียน อย่างชัดเจนต่อเนื่อง	
		๓. มีการติดตาม ประเมินและ รายงานผลในการ สร้างคุณภาพทาง การศึกษา เพื่อนำไปใช้ ปรับปรุงพัฒนา	- มีการติดตาม ประเมินผลแผนงาน โครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่อง - มีการจัดทำสรุป รายงานโครงการ/ กิจกรรมต่อสาธารณชน	
	ด้านที่ ๒ นวัตกรรม (๑๐ คะแนน)	๔. มีนวัตกรรม เชิงประจักษ์ ที่แสดงให้เห็นถึง การสร้างคุณภาพ ทางการศึกษา	- มีนวัตกรรม เชิงประจักษ์ ที่หลากหลาย ซึ่งแสดง ให้เห็นถึงการสร้าง คุณภาพทางการศึกษา อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม	
	ด้านที่ ๓ ผลสำเร็จ (๑๐ คะแนน)	๕. มีผลสำเร็จ เชิงประจักษ์ ในเรื่องคุณภาพ ทางการศึกษา ที่ชัดเจน	- ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของการประเมิน NT ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยเปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของการประเมิน O-NET ชั้น ป.๖ และ	

ปัจจัย	องค์ประกอบ การพิจารณา	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	หลักฐาน/เอกสาร
			ชั้น ม.๓ (ในกรณี โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เปรียบเทียบกับ ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - เกียรติบัตร รางวัล ด้านคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียนได้รับ	

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๕๘