

# โครงการรักษภาษาไทย

## เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๘

### หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปี ๒๕๕๘ เป็นปีมหามงคลเนื่องในโอกาสสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ ๕ รอบ ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจตามรอยเบื้องพระยุคลบาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้อย่างงดงาม ทุกพระราชกรณียกิจที่ทรงปฏิบัติทุกพระราชดำรัสที่พระราชทาน แนวทางทุกโครงการที่พระราชทานกำเนิดมี คือความกินดีอยู่ดี ความสุขและความร่มเย็นของอาณาประชาราษฎร์เป็นที่ตั้ง เปี่ยมด้วยน้ำพระราชนุเคราะห์อันยิ่งใหญ่ ทรงทุ่มเทเวลาที่พระองค์มีด้วยความเสียสละอย่างต่อเนื่อง จริงจัง อย่างเป็นระบบครบวงจร ทั้งด้านโภชนาการ สุขภาพอนามัย และการศึกษา เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืน ตลอดรวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาตินับว่าสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นเจ้าฟ้าผู้เป็นแบบอย่างอันดีเยี่ยม ในการดำเนินชีวิตทุกด้าน ทั้งความกตัญญูกตเวทิตา ใฝ่รู้ใฝ่เรียน คุณธรรมจริยธรรมพระวิริยอุตสาหะในการทรงงานอื่นๆ อีกมากมาย พระจริยวัตรของพระองค์ล้วนสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้แก่เด็กและเยาวชนได้พากเพียรและขยันอดทนทำงานตามรอยเบื้องพระยุคลบาท เพื่อฝึกฝนตนเองให้เป็นคนดี คนเก่ง ของครอบครัวและสังคมต่อไป

สืบเนื่องด้วยรัฐบาลประกาศเมื่อ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เมื่อครั้งเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็นประธานและทรงอภิปราย เรื่อง ปัญหาการใช้คำไทย เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๐๕ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อกระตุ้นให้ชาวไทยทั้งชาติ ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย และร่วมใจกันใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง เพื่ออนุรักษ์ภาษาไทย ภาษาไทยเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ ภาษาเป็นสื่อใช้ติดต่อกันและทำให้วัฒนธรรมด้านอื่นๆ เจริญขึ้น แต่ละภาษามีระเบียบของตนแล้วแต่จะตกลงกันในหมู่ชนชาตินั้น ภาษาจึงเป็นศูนย์กลางยึดคนทั้งชาติและเป็นเอกลักษณ์อยู่คู่ชาติไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ ซึ่งคนไทยทุกคนต้องเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทย ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งเพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาทุกระดับให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น และเพื่อเปิดโอกาสให้หน่วยงาน สถานศึกษาทั่วประเทศมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ด้านการส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาไทยและเผยแพร่ความรู้ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ไปสู่สาธารณชนทั้งในฐานะเป็นภาษาประจำชาติและฐานะที่เป็นภาษาเพื่อการสื่อสารของทุกคนในชาติ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณและด้านการใช้เหตุผล และเพื่อเป็นรากฐานการศึกษาระดับที่สูงขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นควรจัดทำโครงการรักษภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๘ เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยพระองค์ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อการศึกษาโดยการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทย เพื่อน้อมถวายพระเกียรติคุณของพระองค์ท่านในทุกๆ ด้าน อาทิ เจ้าฟ้านักพัฒนา เจ้าฟ้านักอนุรักษ์ ทรงมานะในการเรียนรู้ ทรงเป็นนักเรียนผู้ศึกษาเรียนรู้อยู่เสมอ ทรงพระปรีชาด้านการเรียงร้อยอักษร “วิศิษฏ์ศิลปิน” พระปรีชาเลิศล้ำด้านศิลปะ

จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นควรจัดทำและดำเนินโครงการรักษภาษาไทย และจัดให้มีกิจกรรมด้านภาษาไทย เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความสามารถด้านภาษาไทย

ของครูผู้สอน ผู้เรียนรวมทั้งสร้างขวัญกำลังใจให้แก่สถานศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้ประสบความสำเร็จ ประจำปี ๒๕๕๘ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนา ส่งเสริมทักษะสมรรถนะความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาไทย
๒. เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๘
๓. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ด้านภาษาไทย นักเรียน สถานศึกษาและผู้ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบความสำเร็จ ประจำปี ๒๕๕๘

### เป้าหมาย

๑. ครูผู้สอนภาษาไทย นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกสังกัดทุกเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐ คน
๒. ครูผู้สอน นักเรียนผู้เข้าแข่งขันและครูผู้สอนที่ดูแลนักเรียนที่เข้าแข่งขันระดับประเทศ จำนวน ๓๐๕ คน

### วิธีการดำเนินงาน

#### สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกเขตเชิญชวนและส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดแข่งขันทักษะความสามารถของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเขต เข้าแข่งขันระดับประเทศโดยกำหนดเกณฑ์ค่าน้ำหนักของคะแนนทุกประเภทตามความเหมาะสม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งมา ให้เหลือ **๒๐ ผลงาน** เพื่อเข้าแข่งขันระดับประเทศ
๓. จัดแข่งขันผลงานใหม่ทุกกิจกรรม ระหว่าง วันที่ ๒๖-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘
๔. ประเด็นการแข่งขันทุกกิจกรรมให้นำเสนอถึงพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. แจ้งโรงเรียนทุกสังกัด เพื่อรณรงค์ให้โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทยของนักเรียนตามความสามารถและความสนใจ โดยส่งนักเรียนแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามรายการที่กำหนด
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันทักษะภาษาไทย เพื่อคัดเลือกนักเรียน เข้าแข่งขันระดับประเทศ ทั้งนี้ให้กำหนดค่าน้ำหนักของคะแนนทุกประเภทตามความเหมาะสมและจัดการแข่งขันโดยคำนึงถึงความถูกต้องและเที่ยงธรรมแก่ผู้เข้าแข่งขันทุกคน
๓. ส่งผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๘ ผลงานที่ส่งขอให้มีการรับรองจากครูประจำชั้นหรือครูผู้สอนและระบุ ชื่อ นามสกุล ชั้นเรียน ที่อยู่สถานศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวกให้ชัดเจน ส่งรายชื่อและผลงานเพื่อเข้าแข่งขันทุกกิจกรรมทางไปรษณีย์ ณ สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ. ๓ ชั้น ๕) กระทรวงศึกษาธิการ

ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ โดยถือตราประทับไปรษณีย์เป็นสำคัญ

### โรงเรียน

๑. ส่งเสริมสนับสนุนและจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทยของนักเรียนตามความสามารถและความสนใจ

๒. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถหรือสนใจและมีทักษะ เข้าแข่งขันทักษะภาษาไทยร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการกิจกรรมการแข่งขัน

ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	หมายเหตุ
ครูผู้สอนภาษาไทย	บุคคล	<p>- เขียนเรียงความ ประเด็น “เจ้าฟ้านักพัฒนา”</p> <p>- กำหนดชื่อเรื่องเอง โดยให้ครอบคลุมประเด็น ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น</p> <p>- ความยาวประมาณ ๒๐-๒๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ เอ ๔</p> <p>- เขียนด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด อ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด</p> <p>- เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) แบ่งเป็น ๒ ส่วน</p> <p>เนื้อหาสาระและรูปแบบเรียงความ ๗๕%</p> <p>*ความคิดและเนื้อหาที่น่าสนใจ</p> <p>* ความสอดคล้องกับชื่อเรื่อง</p> <p>* องค์ประกอบ</p> <p>รูปแบบการเขียน ๒๕%</p> <p>* การใช้ภาษา</p> <p>* อักษรวิธถูกต้อง</p> <p>* ตัวอักษรอ่านง่ายเป็นระเบียบ และสะอาด</p>	<p>สพฐ.ดำเนินการแข่งขันโดย สพพ. /สพม.เชิญชวนครูส่งผลงานโดยตรงไปยัง สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ๓ ชั้น ๕ กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กทม.๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ ผลงานที่ผ่านการคัดเลือก สพฐ.ประสานแจ้งโดยตรงถึงครูผู้สอน</p>
ป.๑- ๓	ทีมละ ๒ คน	<p>-เขียนเรื่องจากภาพ ประเด็น “พระปรีชาเลิศล้ำด้านศิลปะ”</p> <p>-กำหนดชื่อเรื่องเอง โดยให้ครอบคลุมประเด็น</p> <p>-ใช้กระดาษวาดเขียน ขนาด ๑๙x๒๖.๕ ซม.</p> <p>วางแผนตั้ง แบ่งเป็น ๒ ส่วน ส่วนบนวาดภาพและส่วนที่สองเขียนคำบรรยายใต้ภาพด้วยลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ความยาว ๕ ถึง ๘ บรรทัด</p> <p>-ใช้สีเทียน สีชอล์ก สีน้ำ หรือสีอื่นๆ</p> <p>-เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นใหม่ ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น</p> <p>-กำหนดเวลาตามความเหมาะสม</p> <p>-เกณฑ์การให้คะแนน ตามที่คณะกรรมการกำหนด โดยพิจารณาจาก</p> <p>*เนื้อหาที่สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง</p> <p>*ภาพวาด องค์ประกอบศิลป์ การระบายสี</p> <p>*ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>* ลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด</p>	<p>สพฐ. คัดเลือกผลงาน จำนวน ๕ ทีม เข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ซึ่งผลงานที่ส่งเข้าแข่งขันทั้งหมด สพฐ. จะไม่ส่งคืน ผู้เข้าแข่งขันต้องสำเนาต้นฉบับเก็บไว้ก่อนส่งฉบับจริงให้ สพฐ. พิจารณา</p>

ป.๔-๖	บุคคล	<p><b>-เขียนเรียงความประเด็น “พระโอบเอื้อเกื้อกูลการศึกษา”</b></p> <p>-กำหนดชื่อเรื่องเอง โดยให้ครอบคลุมประเด็นไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น</p> <p>-กำหนดความยาว ๒๐-๒๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A ๔</p> <p>ในเวลา ๑-๑๓๐ ชั่วโมงหรือตามที่กรรมการตัดสินกำหนด</p> <p>-เขียนด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด อ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด</p> <p><b>-เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)</b></p> <p>แบ่งเป็น ๒ ส่วน</p> <p>เนื้อหาสาระและรูปแบบเรียงความ ๗๕%</p> <p>*ความคิดและเนื้อหาที่น่าสนใจ</p> <p>*ความสอดคล้องกับชื่อเรื่อง</p> <p>*องค์ประกอบ</p> <p>*ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>รูปแบบการเขียน ๒๕%</p> <p>*การใช้ภาษา อักษรวิธีถูกต้อง</p> <p>*ตัวอักษรอ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด</p>	
-------	-------	---	--

ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	หมายเหตุ
ม.๑-๓	บุคคล	<p><b>-แต่งกลอนสุภาพ</b> จำนวน ๔ บท ประเด็น <b>“ทรงรักและหวงแหนสมบัติของชาติ”</b> กำหนดชื่อเรื่องเองโดยให้ครอบคลุมประเด็น</p> <p>-เขียนด้วยลายมือหวัดแกมบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น</p> <p>กำหนดเวลา ๑ ชั่วโมง</p> <p>-บทร้อยกรองถูกต้องตามแบบแผนคำประพันธ์และฉันทลักษณ์</p> <p>-เกณฑ์การให้คะแนน ตามที่คณะกรรมการกำหนดโดยพิจารณาจาก</p> <p>*ความคิดเห็นและเนื้อหาที่สอดคล้องกับชื่อเรื่อง</p> <p>*การใช้ภาษาเหมาะสม ถูกต้อง ตามแบบแผนคำประพันธ์และฉันทลักษณ์ ตัวอักษรอ่านง่ายและสะอาด</p>	<p>การคัดเลือกผลงาน แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือ</p> <p>๑.ขยายโอกาส ๑๐ ผลงาน</p> <p>๒.สายสามัญ ๑๐ ผลงาน</p>
<p>ป.๑-๓</p> <p>ป.๔-๖</p> <p>ม.๑-๓</p> <p>ม.๔-๖</p>	บุคคล	<p><b>อ่านเอาเรื่อง ตามแนวทาง PISA</b> วิธีการแข่งขัน</p> <p>๑.คณะกรรมการออกแบบเนื้อหาการอ่าน โดยมีเนื้อหาด้านวรรณคดี และวรรณกรรมใช้แนวเนื้อหาข้อสอบประเมินผลนักเรียนนานาชาติ ใช้เวลาอย่างน้อย ๑.๓๐ ชั่วโมง</p> <p>๒.ส่งชื่อผู้ชนะเลิศลำดับที่ ๑ เท่านั้น เพื่อสอบคัดเลือกเข้าแข่งขันระดับประเทศ <b>ในวันเสาร์ ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘</b> รายงานตัวเวลา ๐๘.๓๐ น. ณ โรงเรียนสตรีวิทยากรุงเทพมหานคร งบประมาณของ สพป./สพม. เป็นค่า เบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะในการเดินทางมาสอบคัดเลือก</p>	<p>๑.รายละเอียดและวิธีการ อาจสืบค้น ข้อมูลได้จากเว็บไซต์ของ สสวท. หรือเว็บไซต์ของสพฐ.</p> <p>๒.การคัดเลือกผลงานเฉพาะกรณีนักเรียนชั้นมัธยมต้น และนักเรียนชั้นมัธยมปลายแบ่งเป็น</p>

		เกณฑ์การให้คะแนน ตามที่คณะกรรมการกำหนดโดยให้เป็นไปตาม แนวการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)	๒ กลุ่ม คือ ๑.ขยาย โอกาส ๑๐ คน ๒. สามัญ ๑๐ คน
ม. ๔-๖	ทีมละ ๒ คน	<p><b>การเขียนเชิงวิชาการ ประเด็น “เจ้าฟ้านักอนุรักษ์”</b> กำหนดชื่อ เรื่องเอง โดยให้ครอบคลุมประเด็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เขียนด้วยลายมือหวัดแกมบรรจง ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น</li> <li>-กำหนดเวลา ๕ ชั่วโมง (ไม่รวมพักเที่ยง)</li> <li>-ใช้หนังสือและเอกสารอ้างอิงต่าง ๆ ค้นหาข้อมูลระหว่างประกวดแข่งขัน ได้ ห้ามใช้อินเทอร์เน็ต</li> </ul> <p>-เกณฑ์การให้คะแนน ตามที่คณะกรรมการกำหนดโดยพิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*ความคิดและเนื้อหาที่มีลักษณะเป็นงานเขียนเชิงวิชาการ</li> <li>*ครอบคลุมประเด็นสอดคล้องกับชื่อเรื่อง</li> <li>*ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>*การนำเสนอชัดเจนมีเหตุผล</li> <li>*การเรียบเรียงความคิดเห็น โต้แย้ง และสนับสนุนแสดงความเข้าใจที่ ลึกซึ้ง</li> <li>*ใช้คำจำนวน ๔,๐๐๐ คำ ขึ้นไป (ประมาณ ๖ หน้ากระดาษ ขนาด A ๔ แต่ไม่เกิน ๔,๕๐๐ คำ (ประมาณ ๗ หน้ากระดาษ ขนาด เอ ๔ ไม่รวม ปกหน้า ปกหลัง หน้าคำนำ สารบัญ อ้างอิง ตัวอักษรอ่านง่าย เป็น ระเบียบและสะอาด</li> </ul>	<p>การคัดเลือกผลงาน แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือ ๑.ขยายโอกาส</p> <p>๑๐ ทีม ๒.สามัญ ๑๐ ทีม</p>
ป. ๑ - ๓ ป. ๔ - ๖ ม. ๑ - ๓ ม. ๔ - ๖	บุคคล	<p><b>คัดลายมือ</b></p> <p><b>ตัวอักษร แบบกระทรวงศึกษาธิการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กำหนดเนื้อเรื่องให้เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน</li> </ul> <p>ความยาว</p> <p>ป.๑-๓ ประมาณ ๑ ถึง ๑๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A ๔ ป.๔-๖ ประมาณ ๒๐-๒๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A ๔ ม.๑-๓ ประมาณ ๒๐-๒๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A ๔ ม.๔-๖ ประมาณ ๒๐-๒๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A ๔</p> <p>ใช้เวลา ๑.๓๐ ชั่วโมง หรือตามที่กรรมการตัดสินกำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เขียนด้วยลายมือตัวบรรจง อ่านง่ายเป็นระเบียบสะอาด</li> </ul> <p>เกณฑ์การให้คะแนน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-รูปแบบการเขียน</li> <li>- อักษรวิธีถูกต้อง</li> </ul> <p>-อ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด</p>	

<p>ป. ๑ - ๓ ป. ๔ - ๖ ม. ๑ - ๓ ม. ๔ - ๖</p>	<p>บุคคล</p>	<p><b>เขียนตามคำบอก</b></p> <p>๑. แข่งขันระดับเขต</p> <p>- กำหนดคำศัพท์ให้ครอบคลุมตามระดับชั้น (ชั้น ป.๑ - ๓ อย่างน้อย ๒๐ คำ) ,ชั้น ป.๔ - ๖ อย่างน้อย ๓๐ คำ (ชั้น ป.๔ - ๖ อย่างน้อย ๓๐ คำ) , (ชั้น ม.๑ - ๓ อย่างน้อย ๓๐ คำ (ชั้น ม.๔ - ๖ อย่างน้อย ๓๐ คำ)</p> <p>- เขียนด้วยลายมือตัวบรรจง อ่านง่าย เป็นระเบียบและสะอาดพร้อม ส่ง ชื่อผู้ชนะเลิศลำดับที่ ๑ เท่านั้น เพื่อสอบคัดเลือกเข้าแข่งขันระดับชาติ</p> <p>๒. ส่งชื่อผู้ชนะเลิศลำดับที่ ๑ เท่านั้น เพื่อสอบคัดเลือกเข้าแข่งขัน ระดับประเทศ <b>ในวันเสาร์ ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘</b> รายงานตัวเวลา ๐๘.๓๐ น. ณ โรงเรียนสตรีวิทยากรุงเทพมหานคร งบประมาณของ สพป./สพม. เป็นค่า เบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะในการเดินทางมาสอบ คัดเลือก</p>	
--	--------------	--	--