



ที่ ศธ ๐๔๑๗๒/๒๓๗๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองบัวลำภู เขต ๑
ถนนหนองบัวลำภู - เลข นภ ๓๙๐๐๐

๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง โครงการนำร่องคู่มือพัฒนาครู

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบแผนพัฒนารายบุคคล (ID PLAN) จำนวน ๑ ชุด
๒. รูปแบบการพัฒนาครูคณิตศาสตร์ในการทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามความต้องการจำเป็นและสนใจ มีอิสระที่จะเลือกในการพัฒนาตนเองในสิ่งที่สอดคล้องกับสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะในการสอนที่จะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ภายใต้โครงการนำร่องคู่มือพัฒนาครู ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๔ กลุ่มสาระ คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานโครงการนำร่องคู่มือพัฒนาครู จำนวน ๔๒ คนๆ ละ ๓,๕๐๐ บาท จึงให้โรงเรียนดำเนินการและปฏิบัติ ดังนี้

๑. แจ้งให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่สนใจ สมัครเข้ารับการพัฒนาตามโครงการนำร่องคู่มือพัฒนาครู คนละ ๑ สาระ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๔ กลุ่มสาระ คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๒. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN)

ตามแบบในเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ จำนวน ๒ ชุด พร้อมแนบสำเนา ก.พ.๗ ๑ ฉบับและเอกสารประกอบประวัติ การเข้ารับการพัฒนาในรอบ ๓ ปี อย่างละ ๑ ฉบับ ส่งงานพัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ภายในวันจันทร์ที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เพื่อดำเนินการคัดเลือก หากเลยกำหนดถือว่าสละสิทธิ์

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสะอาดดา พงษ์ฤกษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร. ๐ -๔๒๓๖-๐๗๖๔

โทรสาร. ๐-๔๒๓๖-๐๖๖๐

ตัวอย่างรูปแบบการพัฒนาครูคณิตศาสตร์ในการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

แนวคิด/ทฤษฎีที่ใช้เป็นฐานคิดในการพัฒนาครู

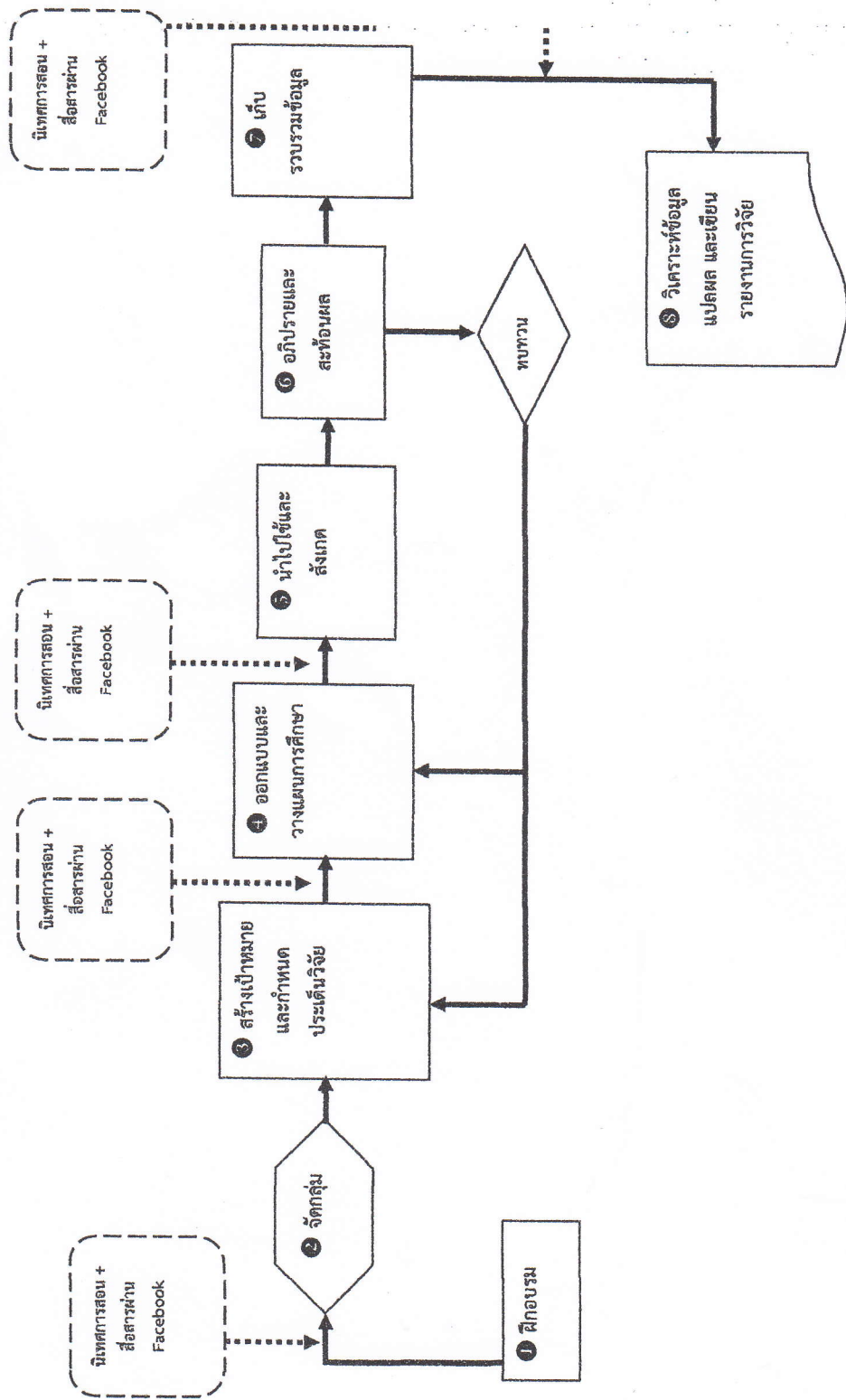
- การฝึกอบรม (Training)
- แนวคิดการศึกษาและพัฒนาบทเรียน (Lesson Study)
- การนิเทศการสอน
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)

การฝึกอบรม จำนวน ๒ วัน วันละ ๖ ชั่วโมง

การนิเทศการสอนในชั้นเรียน ตลอดภาคเรียน โดยครูแต่ละคนจะได้รับการนิเทศการสอนทั้งหมด ๓ ครั้ง (เฉลี่ยเดือนละ ๑ ครั้ง) ณ โรงเรียนที่สังกัด จากผู้วิจัย ศึกษานิเทศก์ และผู้ที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน(ครูคณิตศาสตร์ที่มีประสบการณ์หรือหัวหน้ากลุ่มสาระ หรือรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ) รวมทั้งหมด ๓ คน

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ ตลอดภาคเรียน โดยผู้วิจัยได้สร้าง Facebook group ที่ใช้ชื่อว่า Non Coaching ๒ สำหรับใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และช่องทางในการติดต่อสื่อสารร่วมกันระหว่างผู้วิจัย ศึกษานิเทศก์ และสมาชิกครู ได้ทุกที่ ทุกเวลา นอกเหนือไปจากการนิเทศการสอนและการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่จัดขึ้นในแต่ละครั้ง

การจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๔ ครั้ง ครั้งละ ๖ ชั่วโมงในวันเสาร์หรือวันอาทิตย์ (เพื่อมิให้เกิดการท้อท้งชั้นเรียนและไม่รบกวนการทำงานในวันทำการ) เฉลี่ยเดือน ๑ ครั้ง



ขั้นตอนการพัฒนาคุณคณาจารย์ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้