



รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบนโยบาย

๑. ทิศนคติในการทำงาน

๒. กระแสพระราชดำรัสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

“ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู”

“ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง
ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่า ช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”

“ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”



๓. นโยบายนายกรัฐมนตรี

- ๑) ทำให้เร็ว มีผลสัมฤทธิ์ภายใน ก.ย.๕๙ ให้มากที่สุด ที่เหลือส่งต่อให้รัฐบาลต่อไป
- ๒) ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ
- ๓) ปรับ ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของ ศธ. ลง
- ๔) เร่งปรับหลักสูตร/ตำรา แต่ละกลุ่มให้เหมาะสม การพิมพ์ตำรา ต้องคุ้มราคา
- ๕) ผลิตรคนให้ทันกับความต้องการของประเทศ จบแล้วต้องมีงานทำ เข้าทำงาน AEC
ให้ทันปีนี้ ช่วยแก้ไขปัญหาว่างงาน และปัญหาสังคมได้
- ๖) ปรับหลักสูตรทำให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข
- ๗) ใช้สื่อการสอน กระตุ้นผู้เรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้กับเด็ก
- ๘) ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- ๙) นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง
- ๑๐) เรียนไม่ใช่เพื่อสอบ แต่เรียนให้ได้ทักษะชีวิต อยู่ในยุคโลกไร้พรมแดน

นโยบายทั่วไป

๑. การจัดทำแผนงานโครงการเริ่มใหม่

- ❖ ต้องเข้าใจจุดหมายว่าทำเพื่ออะไร
- ❖ ต้องวาดภาพงาน ลงในรายละเอียดให้เห็นว่าอะไรคืองานหลักแล้วมีงานรอง
อะไรบ้างที่ต้องทำเพื่อให้บรรลุงานหลัก อะไรที่ต้องทำก่อน อะไรที่ต้องทำที่หลัง
- ❖ ต้องมีฐานข้อมูลที่แน่น เช่น จะผลิตนักศึกษาอาชีพะ ต้องรู้ว่าตลาดต้องการ
สาขาอะไรบ้างแต่ละสาขา ต้องการกี่คน ฐานข้อมูลที่ดีจะทำให้การวิเคราะห์
แม่นยำ

๒. การปรับปรุงแผนงาน/โครงการเดิมที่ไม่สัมฤทธิ์ผล

- ❖ หาปัญหาที่ผ่านมามาทำไมทำไมไม่สำเร็จ เช่น ปัญหาอยู่ที่อายุของนักเรียน ปัญหาอยู่ที่ครู ปัญหาอยู่ที่พ่อแม่ ปัญหาอยู่ที่สถานะแวดล้อม เพราะบางครั้งไม่สามารถแก้ได้ด้วยวิธีใดวิธีเดียว



๓. แผนงาน/โครงการพระราชดำริ

- ❖ โครงการอะไรบ้างที่กระทรวงศึกษาเกี่ยวข้องหรือรับผิดชอบโดยตรง
- ❖ โครงการไหน เป็นดำริของพระองค์ใด ทำแล้ว และกระทรวงศึกษาให้การสนับสนุนอย่างไร



๔. งบประมาณ

- ๑) โดยเฉพาะงบลงทุน ให้วางแผนโครงการในงบลงทุนในไตรมาสแรกมาเลย
- ๒) การเสนองบกลางให้เฉพาะที่จำเป็นเท่านั้น
 - ❖ การทำแผนงานโครงการบางอย่างไม่ต้องใช้งบประมาณใช้งบปกติที่ได้รับ
 - ❖ ใช้การปรับแผนงานที่ไม่ได้ผลสัมฤทธิ์
๓. โปร่งใส ตรวจสอบได้
๔. ในงานบางโครงการต้องมีการบูรณาการ งบประมาณข้ามแห่ง ก่อนไปบูรณาการ กับสำนักงบประมาณ



๕. เน้นการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร

- ๑) จัดให้มีช่องทางการสื่อสาร อย่างเป็นระบบ นำ เทคโนโลยีเข้ามาช่วย (การประชุมทางไกล โปรแกรม ไลน์ ฯลฯ) เพื่อใช้ในการ
 - ❖ สร้างความเข้าใจในองค์กร
 - ❖ สามารถถ่ายทอดคำสั่งไปยังหน่วยรองได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว
 - ❖ การรายงานเหตุการณ์ ได้อย่างรวดเร็ว
- ๒) ทุกหน่วยต้องจัดให้มีแผนการประชาสัมพันธ์
 - ❖ เสมอานเทศ
 - ❖ ประชาสนเทศ

๖. อำนาจการเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน

เช่น การเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน/ นอกโรงเรียน, ผู้บริหารถูกกล่าวหา, การรวมตัวกันต่อต้านผู้อำนวยการโรงเรียน นักเรียนปวดท้องอาเจียนยกชั้น โรงเรียนถูกชู้วางระเบิด เกิดวาทภัย ฯลฯ ให้ทุกหน่วยไปกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติ

(อาจจะมียู่แล้วให้ไปปรับปรุง หรือ ทำการซักซ้อม) อย่างน้อยต้องมีรายละเอียด

- ใครต้อง Take Action
- การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ระยะสั้น และระยะยาวทำอะไร
- การรายงานด่วน ฯลฯ

๗. การร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

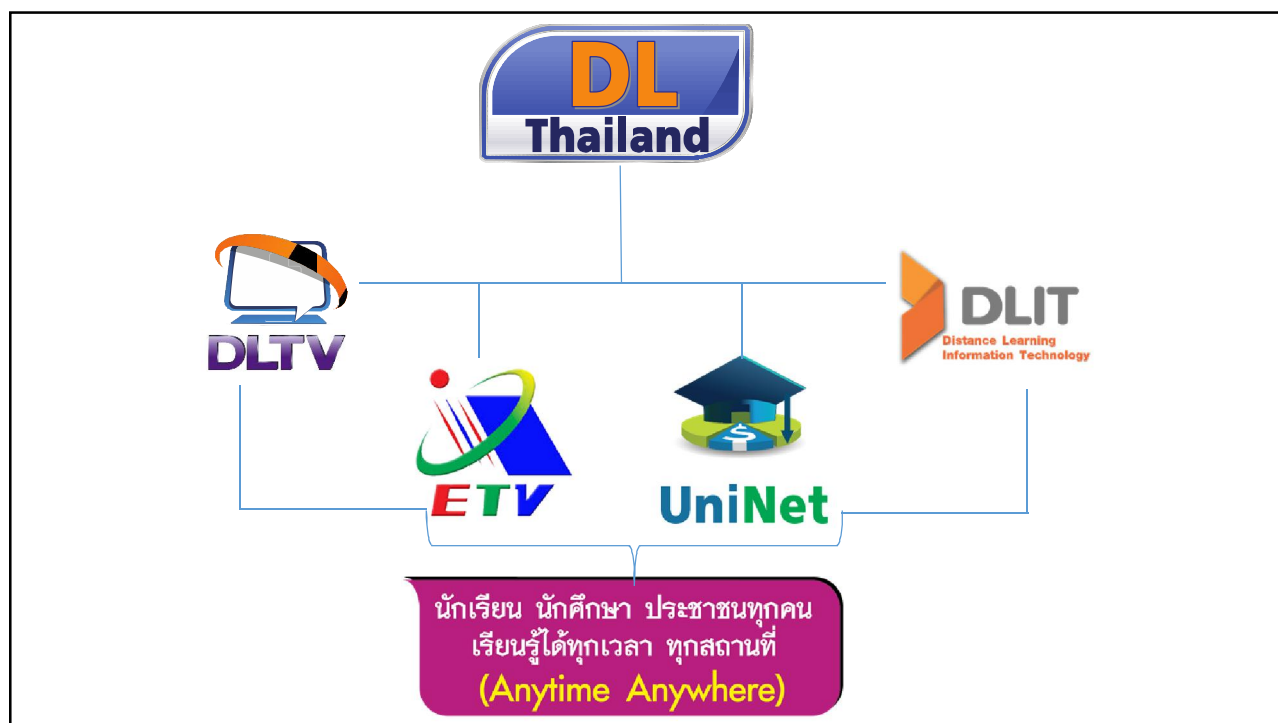
- ❖ ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมให้ครบวงจร เช่น เข้ามาร่วมกำหนดหลักสูตร การรับนักเรียนเข้าไปทำงานขณะที่ยังศึกษาอยู่ การรับนักเรียนเมื่อจบการศึกษา เข้าทำงาน

๘. จะให้ความสำคัญ กับการบริหารงานส่วนภูมิภาคและเขตพื้นที่ต่างๆ ของแต่ละแห่ง

- ❖ ทบทวนบทบาทหน้าที่
- ❖ สิ่งใดที่ต้องรู้ และยังไม่รู้
- ❖ สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงหรือไม่

๙. โครงการจัดอบรมสัมมนา ต้องตอบโจทย์ที่ตั้งไว้ ใครควรเข้าร่วมการ สัมมนา
ผลลัพธ์ที่ต้องการ เนื้อหาต้องสัมพันธ์กับเวลา

๑๐. ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร



๑๑. ให้มีการนำ ICT เข้ามาใช้ในการบริหารงานในกระทรวงอย่างกว้างขวาง เช่น

- ❖ ปัจจุบันได้ดำเนินการศูนย์ศึกษาทางไกล (DL ไทยแลนด์) ให้บูรณาการเข้ากับสถานีวิทยุเพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และเครือข่ายของอุดมศึกษาโดยใช้เป็นช่องทางในการสื่อสารเพื่อ
 - ๑) ใช้ในการจัดการศึกษา
 - ๒) ใช้ในการเสมาสนเทศ
 - ๓) ใช้ในการประชาสัมพันธ์

๑๒. ให้ความสำคัญกับเทคนิคการสอนและการสื่อความหมาย

๑๓. ให้ความสำคัญกับเทคนิคการสอนและการสื่อความหมาย

- ❖ ให้ความสำคัญกับธงชาติ
- ❖ ความสะอาดในพื้นที่รับผิดชอบทุกระดับในเขตพื้นที่
- ❖ การรักษาความปลอดภัย
- ❖ แผนเผชิญเหตุ

๑๔. ให้ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครู เพื่อให้ครูมีเวลาทุ่มเทให้การเรียนการสอนของนักเรียนอย่างจริงจัง

๑๕. การประเมินเพื่อความก้าวหน้าต้องสอดคล้องกับผลการพัฒนาผู้เรียน ทั้งความรู้และคุณลักษณะและทักษะชีวิต

๑๖. การแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ อาทิเช่น

- โครงการเร่งรัดการขับเคลื่อนตามแผน จชต. โดยเฉพาะโครงการสานฝันการกีฬา
สู่ จชต.

๑๗. ให้ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอน การนำเด็กนักเรียน ครู ออกนอก
ห้องเรียน

- Ok ถ้าเป็นการทัศนศึกษา หรือเสริมสร้างประสบการณ์ เช่น รำอวยพร
การแสดง
- ไม่ Ok ถ้าไปยื่นต้อนรับผู้บริหาร

นโยบายด้านการปราบปรามการทุจริต

๑. ห้ามการซื้อขายตำแหน่ง หรือเสียเงินเพื่อการย้ายที่อยู่

๒. หน่วยงานที่มีรายได้ ขอให้ไปตรวจสอบว่ามีการทุจริตหรือไม่ **หากพบ**

- ❖ ดำเนินการสอบสวนหาผู้กระทำผิดและดำเนินคดีตามกฎหมายให้ได้
- ❖ ตรวจสอบช่องว่างที่ทำให้เกิดความทุจริตที่ตรวจพบนั้น ๆ และทำการแก้ไข
- ❖ ปรับปรุงระบบ/ระเบียบ รวมถึงมาตรการมาควบคุมเพื่อไม่ให้เกิดขึ้นอีก

๓. หลังจากเดือน ธ.ค. จะเริ่มมีการสุ่มตรวจ หากพบการทุจริต ผู้บังคับบัญชา ต้องรับผิดชอบด้วยฐานปล่อยปละละเลย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การเปลี่ยนค่านิยมอาชีวะของผู้ปกครองและนักเรียนให้หันมาเข้าสู่ระบบอาชีวะมากยิ่งขึ้น

- **ทวิศึกษา** เป็นการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จบแล้ว ได้วุฒิการศึกษา 2 ใบ สามารถออกไปประกอบอาชีพได้
- **ความร่วมมือกับสถานประกอบการ** เป็นการจัดการศึกษาระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงและเมื่อจบการศึกษาแล้ว สามารถประกอบอาชีพได้ทันที
- **การลดเรื่องทะเลาะวิวาท เพื่อสร้างความปลอดภัย**
 - ให้ความสนใจกับนักศึกษาทุกคนอย่างทั่วถึง
 - ให้ออกาสักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการเพื่อเป็นการสร้างนิสัยในการรักการประกอบอาชีพ การตรงต่อเวลา ความอดทน ความมั่นใจตนเอง และมองถึงอนาคตข้างหน้า

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ต่อ)

- การทำให้วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน
 - ให้มีการจัดการศึกษาทางด้านเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
 - การจัดการศึกษาด้านปิโตรเคมี
 - การท่องเที่ยว โรงแรม อาหาร มัคคุเทศก์
 - การจัดหลักสูตรเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศด้านสาธารณสุขปโภค และอื่น ๆ เช่น การเปิดสอนหลักสูตรเกี่ยวกับระบบราง หลักสูตรการซ่อมแซมยุทโธปกรณ์ และหลักสูตรเกี่ยวกับการบิน
- จัดการศึกษาอาชีวะมาตรฐานสากล การจัดการอาชีวศึกษาอาเซียน ร่วมมือกับกลุ่มประเทศอาเซียน รวมทั้งจีน ญี่ปุ่น เกาหลี และยุโรปบางประเทศ ได้แก่ อังกฤษ เดนมาร์ค เยอรมัน

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑. กำหนดบทบาทการผลิตนักศึกษาให้ชัดเจน ตามความถนัดและความเป็นเลิศของแต่ละสถาบันเพื่อลดความซ้ำซ้อน
๒. Outcome ที่ สถาบันอุดมศึกษา ควรมี เช่น การวิจัยพัฒนาจนเกิดเป็นนวัตกรรมที่เกิดจากทรัพยากรท้องถิ่น เพิ่มมูลค่าการส่งออกของประเทศ
๓. สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้แก่โรงเรียนในการพัฒนาท้องถิ่น



๑. การแก้ไขปัญหาเด็กประถม อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนที่เห็นผลสัมฤทธิ์ชัดเจน เช่น การสอนแบบแจกลูกสะกดคำโดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการสมอง (BBL)
- กำหนดเป้าหมายให้นักเรียนชั้น ป.๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.๒ ขึ้นไปต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง



๒. การดูแลเด็กออกกลางคัน

- การดูแลเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ เช่น ต้องมีฐานข้อมูลเรื่องนี้ เด็กออกไปที่ไหนต้องตามดูแล เด็กไปทำงานที่ไหนต้องมีการให้มีเรียนต่อ กศน.



๓. ปรับปรุงหลักสูตร

- การลดเวลาเรียน ลดการบ้านนักเรียน ให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข แต่ไม่ใช้เวลาเหลือแล้วไปจัดกิจกรรม เพิ่มภาระให้นักเรียน
- ไม่ใช่การเรียนเพื่อมาสอบอย่างเดียว ต้องสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กยุคโลกไร้พรมแดน
- ให้นักเรียนคิด / ปฏิบัติ มากกว่าท่องจำ

๔. การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก

- การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีครูสอนไม่ครบชั้นเรียน
 - ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLIT) อย่างจริงจังเต็มรูปแบบ ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนไกลกังวลให้เป็นโรงเรียนต้นทางที่มีคุณภาพ



โดย 🏠 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

📶 และ 📡 ศูนย์รวมวิทยุคมนาคมของทบวงสื่อสารวิทยุ

๕. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- ใช้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล DLTV และผ่าน ICT ด้วย DLIT



๖. การประเมิน ครู / นักเรียน / โรงเรียน

- การประเมินครู / นักเรียน / โรงเรียน หาความสมดุล ระหว่างการควบคุมคุณภาพ การศึกษากับภาระงานของครูที่ต้องเพิ่มขึ้น ตลอดจนปรับปรุงการคัดสรรครู ผู้บริหาร การประเมินวิทยฐานะให้เหมาะสม อาจจัดโมบายทีมจากส่วนกลาง เพื่อลดภาระครู หรือนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วย



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.)

สำนักงาน กศน. ดำเนินการในภารกิจ ดังนี้

1. จัดการศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมให้ประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษาในระบบโรงเรียนสามารถหาความรู้ด้วยตนเองอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง โดยจัดการศึกษาทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพ หรือเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ โดยจัดโครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้ เพื่อเสริมสร้าง เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้เกิดความเท่าเทียมกันทั้งในเมืองและชนบท

2. เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษาโดยจัดโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย ของสำนักงาน กศน. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น และตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการจ้างงานทั้งภาครัฐกิจบริการ ภาคอุตสาหกรรม และภาคการเกษตร

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.)

สำนักงาน กศน. ดำเนินการในภารกิจ ดังนี้

3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้คนทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพทั้งด้านภาษา การเปิดโลกทัศน์ เกษตรธรรมชาติ กีฬาสายสัมพันธ์ การฝึกอาชีพ การพัฒนาศักยภาพครู พนักงานราชการ และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนติดตามและประสานแผนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จ

4. ดำเนินการปลูกฝังและสร้างอุดมการณ์ให้นักศึกษา กศน. และประชาชน มีความตระหนักในความเป็นชาติ กระตุ้นให้เกิดความรักชาติ และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจ และความรักความสามัคคีของประชาชนในชาติ สามารถนำไปถ่ายทอดและขยายผลในวงกว้าง

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.)

สำนักงาน กศน. ดำเนินการในภารกิจ ดังนี้

5. กำหนดให้ กศน. ตำบล เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการเชื่อมประสานระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน เพื่อเพิ่มแหล่งเรียนรู้ให้แก่ประชาชนในพื้นที่ โดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ กศน. ตำบลในวัด ประกอบไปด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา เจ้าอาวาสหรือผู้นำทางศาสนา ผู้นำท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น เครือข่ายในชุมชน

6. พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพ ได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้ และหลักสูตร ให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนรู้ทั้งในด้านความรู้ทักษะการใฝ่เรียนรู้ แก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่นการมีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน