



ที่ ศธ ๐๔๑๗๒/ ๔๓๗๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองบัวลำภู เขต ๑
ถนนหนองบัวลำภู-เลย นก ๓๙๐๐๐

๖ พุทธจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๐ พ.ศ.๒๕๕๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนภาคราชการและภาคเอกชนในสังกัดทุกโรงเรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการประกาศเกียรติคุณเพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”
โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” จำนวน ๑ ฉบับ
๓. แบบเสนอผลงาน จำนวน ๑ ฉบับ
๔. เกณฑ์การประเมิน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอนหรือสายงานผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งภาคราชการและภาคเอกชนที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่มีชุมชนและสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงานและเป็นผู้ทุ่มเทเสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ ประจำปี ๒๕๕๘ จังหวัดละ ๑ คน ให้ได้รับรางวัลในโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรครู เป็นการกระตุ้นให้บุคคลและหน่วยงานยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตน รายละเอียดตามที่ส่งมาพร้อมนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ จึงประชาสัมพันธ์แจ้งข้าราชการครูสายงานการสอนและสายงานผู้บริหารสถานศึกษาทั้งภาคราชการและภาคเอกชนที่มีความประสงค์และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด ส่งแบบเสนอผลงาน ผลงาน สำเนา ก.พ.๗ และสำเนาเกียรติบัตรที่เกี่ยวข้อง เอกสารส่งอย่างละ ๑๐ ชุด ถึงกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ภายในวันที่ ๒๕ พุทธจิกายน ๒๕๕๘ หากพ้นกำหนดนี้ถือว่าสละสิทธิ์ส่งผลงาน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางละอิตา พงษ์ถักคณี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร. ๐ ๔๒๓๖ ๐๗๖๔

โทรสาร. ๐ ๔๒๓๖ ๐๖๖๐

โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้อุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ 10 พ.ศ. 2559

เกณฑ์การประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคะแนน		
			1	2	3
1. ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษา และวัฒนธรรม มีปัญหาเกี่ยวกับทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน	<ul style="list-style-type: none"> ที่ตั้งของสถานศึกษา และการคมนาคม ความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม ศาสนา สภาพผู้เรียน 	30	<p>สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ที่ปกติเป็นที่ราบ การเดินทางจากจังหวัด/อำเภอ ไปสถานศึกษา สะดวกทุกฤดูกาล</p> <p>ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>ปฏิบัติหน้าที่ในชั้นเรียนเด็กปกติ แต่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม</p>	<p>สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ราบ หรือมีภูเขา หรือเกาะ หรือเป็นพื้นที่ชายแดนติดกับประเทศอื่น การเดินทางจากจังหวัด/อำเภอไปสถานศึกษา สะดวกในบางฤดูกาล</p> <p>ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคม หรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อชีวิต</p>	<p>สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษ เช่น ก้นดง เสี่ยงภัย ตามประกาศของทางราชการ การเดินทางจากจังหวัด/อำเภอไปสถานศึกษา ด้วยความยากลำบากทุกฤดูกาล</p> <p>ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษา หรือวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคม มีนวัตกรรมแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ สังคมได้</p> <p>ปฏิบัติหน้าที่ในชั้นเรียนที่มีเด็กที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม เด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการเรียนร่วมตามประกาศของทางราชการ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคะแนน		
			1	2	3
2. เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ	<ul style="list-style-type: none"> ● การได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการ หรือเข้าร่วมในกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครูและองค์กรอื่นๆ ในระดับชุมชนหรือเครือข่ายสถานศึกษา ● การเป็นวิทยากร หรือ คณะทำงาน ในการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐาน ตำแหน่ง หรือมาตรฐาน วิทยฐานะ ● ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดีจนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 	20	<p>ได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็น คณะกรรมการ หรือเข้าร่วมใน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กร ครูและองค์กรอื่นๆ ในระดับ เขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับจังหวัด</p> <p>เป็นวิทยากรหรือคณะทำงาน ให้ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือ ตำแหน่ง หรือมาตรฐาน วิทยฐานะ หรือเครือข่าย สถานศึกษา</p> <p>ประพฤติตนเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และสถานการณ เป็น กัลยาณมิตรต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติงาน บรรลุผลสำเร็จ จนได้รับการ เชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัล พัฒนาวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานและการ ดำรงตน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>ได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็น คณะกรรมการ หรือเข้าร่วมในกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครูและ องค์กรอื่นๆ ในระดับภูมิภาคหรือ ระดับประเทศ หรือ ระดับนานาชาติ</p> <p>เป็นวิทยากรหรือคณะทำงาน ให้ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มาตรฐานตำแหน่ง หรือมาตรฐาน วิทยฐานะ ใน ระดับภูมิภาคหรือ ระดับประเทศ หรือ ระดับนานาชาติ</p> <p>ประพฤติตนเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และสถานการณ เป็น กัลยาณมิตรต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติงาน ได้บรรลุผลสำเร็จ จนได้รับการ ยกย่อง เชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัล ด้านการพัฒนาวิชาชีพ ในการ ปฏิบัติงานและการดำรงตน ใน ระดับประเทศ หรือ ระดับนานาชาติ</p>	

เกณฑ์การประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคะแนน		
			1	2	3
3. เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง จนเกิด ผลงานเป็นที่ ประจักษ์ โดย นักเรียนที่อยู่ใน ความรับผิดชอบ ส่วนใหญ่ มีผล การประเมิน มาตรฐาน ในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการ สูงขึ้นตามลำดับ	<ul style="list-style-type: none"> เป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียน อย่างต่อเนื่อง 	40	ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รัก เมตตา เอาใจใส่ เอื้ออาทรชีวิต ความ เป็นอยู่ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด โดยมี กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนภายใน สถานศึกษาอย่างเด่นชัด	ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รัก เมตตา เอาใจใส่ เอื้ออาทรชีวิต ความ เป็นอยู่ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด นักเรียนเกิดพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและ สติปัญญา ใฝ่ระวังป้องกัน ภัยอันตราย เกี่ยวกับสิ่งเสพติด	ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รัก เมตตา เอาใจใส่ เอื้ออาทรชีวิต ความ เป็นอยู่ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด นักเรียนเกิดพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและ สติปัญญา ใฝ่ระวังป้องกัน ภัยอันตราย เกี่ยวกับสิ่งเสพติด
			มีแผนงาน โครงการ ที่ชัดเจน ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ ได้ อย่างชัดเจน สามารถป้องกันและ แก้ไขปัญหา ได้ เป็นที่ประจักษ์	มีแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ชัดเจน ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ ได้ อย่างชัดเจน สามารถป้องกันและ แก้ไขปัญหา ได้ เป็นที่ประจักษ์	มีแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ชัดเจน ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ ได้ อย่างชัดเจน เป็นที่ประจักษ์ มีเครือข่ายเชื่อมโยง เพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์การประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ระดับคะแนน		
			1	2	3
4. เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนืองจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ(ต่อ)	<ul style="list-style-type: none"> ผลงานของนักเรียน ผลการประเมินด้านมาตรฐานนักเรียน 	40	นักเรียนในความดูแลรับผิดชอบได้รับรางวัลในระดับโรงเรียนหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียนในความดูแลรับผิดชอบได้รับรางวัลในระดับจังหวัดหรือระดับภูมิภาค	นักเรียนในความดูแลรับผิดชอบได้รับรางวัลในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ
5. ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> การใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน 	10	การใช้หลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และความรับผิดชอบในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและสถานศึกษา โดยรู้และเข้าใจ มีกิจกรรมเด่นชัด	การใช้หลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา โดยรู้และเข้าใจ มีกิจกรรมเด่นชัด	การใช้หลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และเกิดความร่วมมือในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและสถานศึกษา โดยรู้และเข้าใจ มีกิจกรรมเด่นชัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ