

รายละเอียดแนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การคัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษา
ที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙
ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จดีเด่น (ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด)

๑.๒ เพื่อเป็นแบบอย่างแก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาอื่น

๑.๓ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษา

๒. ประเภทรางวัล

พิจารณาจากการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด แบ่งเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๒.๑ รางวัลสำหรับผู้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒ รางวัลสำหรับศึกษานิเทศก์

๒.๓ รางวัลสำหรับสถานศึกษา โดยแต่ละประเภท / กลุ่มสาระการเรียนรู้ กำหนดรางวัลเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

๑) ระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๑ รางวัล

๒) ระดับดีเด่น จำนวน ๒ รางวัล

๓) ระดับดี จำนวน ๓ รางวัล

๔) ระดับชมเชย จำนวน ๓ รางวัล

๓. คุณสมบัติ

๓.๑ คุณสมบัติของผู้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา) ที่มีสิทธิ์สมัครเข้ารับการคัดเลือก ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด

๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘ และต้องมีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดมาอย่างต่อเนื่อง โดยอาจย้ายจากเขตหนึ่งไปยังอีกเขตหนึ่งได้

๒) เป็นผู้ไม่เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๓) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ ใน ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จาก ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๗ กับ ๒๕๕๘ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ/คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์/สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)

๓.๒ คุณสมบัติของศึกษานิเทศก์ที่มีสิทธิ์สมัครเข้ารับการคัดเลือก ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด

๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ/หรือพัฒนาห้องสมุด ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใด เขตพื้นที่การศึกษาหนึ่งอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘

๒) เป็นผู้ไม่เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๓) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ ใน ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จาก ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๗ กับ ๒๕๕๘ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ/คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์/สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)

๓.๓ คุณสมบัติของสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สมัครเข้ารับการคัดเลือก ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด

๑) เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกระดับ ทุกประเภท

๒) เป็นผู้ไม่เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๓) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ ใน ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จาก ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๗ กับ ๒๕๕๘ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ/คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์/สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)

๔. หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด ให้เป็นไปตามที่กำหนดในเอกสารหมายเลข ๒

ขั้นตอนการคัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา
ที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙
(ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งประกาศ เรื่อง การคัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙
(ภายในเดือน พฤศจิกายน ๒๕๕๙)



ศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา ส่งเอกสาร/หลักฐาน เสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาคัดเลือกเขตละ ๑ ราย/ ๑ แห่ง
(ภายในวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๙) และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเอกสาร/ หลักฐานของตนเอง พร้อมเอกสารหลักฐานของ
ศึกษาพิเศษ และสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาและตรวจสอบ
(ภายในวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙ กรณีส่งด้วยตนเอง ให้ส่งภายในเวลา ๑๖.๓๐ น. กรณีส่งทางไปรษณีย์ ให้ถือตราประทับไปรษณีย์เป็นสำคัญ)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาเอกสาร/ หลักฐาน
ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา
ตามเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อคัดเลือกเข้ารับการประเมินเชิงประจักษ์
(จะประกาศให้ทราบภายหลัง)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก
โดยผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด
(จะประกาศให้ทราบภายหลัง)

๕. การเสนอเข้ารับการคัดเลือก

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา ที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๓ สามารถเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือกได้ โดยจัดทำเอกสารเสนอเข้ารับการคัดเลือกตามระยะเวลาที่กำหนด โดยดำเนินการดังนี้

- ๕.๑ กรอกข้อมูลในแบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ)
- ๕.๒ จัดทำเอกสารรายงาน ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ ด้าน ดังนี้ (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ)
 - ด้านที่ ๑ วิสัยทัศน์ (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)
 - ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักร้อยละ ๓๐)
 - ด้านที่ ๓ นวัตกรรม (น้ำหนักร้อยละ ๓๐)
 - ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักร้อยละ ๓๐)

โปรดรวมเอกสารตามข้อ ๕.๑ และข้อ ๕.๒ ไว้ในรูปเล่มเดียวกัน เพื่อความสะดวกในการพิจารณาคัดเลือก (ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด เอกสารหมายเลข ๑๓-๑๔)

๕.๓ สำหรับสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ให้นำส่งเอกสารในข้อ ๕.๑ และข้อ ๕.๒ เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี เพื่อคัดเลือกเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑ แห่ง/ ๑ ราย

สำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้นำส่งเอกสารในข้อ ๕.๑ และข้อ ๕.๒ เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมกับเอกสารผลงานของศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก

๖. การประกาศผลการคัดเลือก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะแจ้งวันประกาศผลให้ทราบภายหลัง ทั้งนี้ การพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๗. การมอบรางวัล

ให้เป็นไปตามที่กรรมการกำหนด โดยจะแจ้งให้ทราบในโอกาสต่อไป

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

๑. เสนอเข้ารับการศึกษาในประเภท

- ผู้อำนวยการ สพป./ สพม. ชื่อ - สกุล.....
- ศึกษานิเทศก์ ชื่อ - สกุล.....
- สถานศึกษา ชื่อสถานศึกษา.....

รูปถ่าย
ขนาด ๑ x ๑ นิ้ว

๒. การดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ (เฉพาะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์)

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... จำนวน รร. ในสังกัด.....

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... จำนวน รร. ในสังกัด.....

๓. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (เลือกเพียง ๒ ระดับชั้น)

๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ใน ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ เปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๕๗ กับ ๒๕๕๘ หรือมากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๗ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ (ระบุกลุ่มสาระ..... จำนวนโรงเรียนที่เพิ่มขึ้นตามเงื่อนไข(เฉพาะ ผอ. และ คน.).....)

ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		ระดับโรงเรียน		จำนวนโรงเรียน
ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปี ๕๗.....
๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๗	๒๕๕๘	ปี ๕๘.....
						(เฉพาะ ผอ. และ คน.)

๒) คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ เปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๕๗ กับ ๒๕๕๘ หรือมากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๗ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ (ระบุกลุ่มสาระ..... จำนวนโรงเรียนที่เพิ่มขึ้นตามเงื่อนไข(เฉพาะ ผอ. และ คน.).....)

ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		ระดับโรงเรียน		จำนวนโรงเรียน
ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปี ๕๗.....
๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๗	๒๕๕๘	ปี ๕๘.....
						(เฉพาะ ผอ. และ คน.)

๓) คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใน ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ เปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๕๗ กับ ๒๕๕๘ หรือมากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๗ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ (ระบุกลุ่มสาระ..... จำนวนโรงเรียนที่เพิ่มขึ้นตามเงื่อนไข(เฉพาะ ผอ. และ คน.).....)

ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		ระดับโรงเรียน		จำนวนโรงเรียน
ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปี ๕๗.....
๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๗	๒๕๕๘	ปี ๕๘.....
						(เฉพาะ ผอ. และ คน.)

๔) คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ใน ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ เปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๕๗ กับ ๒๕๕๘ มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๗ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ (ระบุกลุ่มสาระ..... จำนวนโรงเรียนที่เพิ่มขึ้นตามเงื่อนไข(เฉพาะ ผอ. และ คน.).....)

ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		ระดับโรงเรียน		จำนวนโรงเรียน
ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปี ๕๗.....
๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๗	๒๕๕๘	ปี ๕๘.....
						(เฉพาะ ผอ. และ คน.)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอเข้ารับการศึกษา

(.....)

ตำแหน่ง.....

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๕๙

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐) จัดส่งเอกสาร/หลักฐานปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๒.๑ แผนการดำเนินงานของหน่วยงาน

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ขององค์กร พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ	๑. แผนปฏิบัติงานประจำปี ๒. รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แผนงาน/โครงการ ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด	๑. แผนงาน/โครงการ งบประมาณ แบ่งเป็น ๒ ด้าน ดังนี้ ๑.๑ ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๑.๒ ด้านการพัฒนาห้องสมุด ๒. ปฏิทินปฏิบัติงาน (Action Plan) ๓. แบบรายงานจำนวนและข้อมูลนักเรียน หรือจำนวนโรงเรียนที่มีปัญหา ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็นรายบุคคล หรือรายโรงเรียน แล้วแต่กรณี ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ การดำเนินงานของผู้เข้ารับการคัดเลือก ผอ.สพป./สพม. ศึกษาพิเศษ สถานศึกษา

การส่งเสริม/สนับสนุน แบ่งเป็น ๒ ด้าน ดังนี้ ๑. ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๒. ด้านการพัฒนาห้องสมุด	๑. กิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามภาระหน้าที่ ๒. เอกสาร/แผนพับ/ ฯลฯ เผยแพร่ผลงานดีเด่นหรือการร่วมกิจกรรม ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ ของเขตฯ หรือโรงเรียน ๓. รายงาน/สถิติการส่งเสริม สนับสนุนการประกวดหรือแข่งขันในระดับชาติ ของนักเรียน (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ) ๔. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพ ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ๕. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๑. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หรือองค์กรอื่นๆ	๑. เอกสาร/ร่องรอย การแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือ ๒. เอกสาร/หลักฐานที่แสดงถึงบทบาทการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และ องค์กรท้องถิ่น ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	๑. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย ที่แสดงถึงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ๒. รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ๓. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการนำผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลมาใช้ พัฒนางาน

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

นำเสนอข้อมูลนวัตกรรม/ผลงานที่แสดงถึงการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดอย่างเป็นระบบ ที่ส่งผลต่อคุณภาพและประโยชน์ทางการศึกษาอย่างกว้างขวาง ตลอดจนมีการเผยแพร่ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ เป็นผลงานที่เป็นที่ยอมรับ มีการนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลในเชิงพัฒนา/ยกระดับคุณภาพ/แก้ปัญหา หรือเกิดการเปลี่ยนแปลงกับกลุ่มเป้าหมายในด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด (หากมีภาพถ่าย หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม)

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ชื่อนวัตกรรม (จะเป็นในรูปแบบกิจกรรม หรือแนวทางในการดำเนินงานก็ได้)
๒. ที่มาและความสำคัญ (สภาพการณ์ที่เป็นเหตุในการนำนวัตกรรมมาใช้)
๓. วัตถุประสงค์
๔. กลุ่มเป้าหมาย
๕. ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม
๖. วิธีการใช้นวัตกรรม/ ความต่อเนื่อง/ ความถี่
๗. ผลสำเร็จของการใช้นวัตกรรม
๘. ประโยชน์ที่ได้รับ
๙. การขยายผล/ เผยแพร่นวัตกรรมผ่านสื่อ

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐) ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘

รายการ	เอกสาร/ หลักฐานประกอบการพิจารณา
<p>๑. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เปรียบเทียบเฉพาะโรงเรียนในสังกัด สพฐ.</p> <p>** หากในปีการศึกษา ๒๕๕๗ และ ๒๕๕๘ มีการย้ายไปดำรงตำแหน่งที่เขตอื่น ให้ใช้ข้อมูลของเขตฯ เดิมที่เคยปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>๑. รายงานคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๗ อย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. รายงานคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ <p>โดยคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๗ อย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>
<p>๒. ผลสำเร็จที่เกิดจากการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด</p>	<p>๑. รายงานผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน แบ่งเป็น ๒ ด้าน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑.๑. ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๑.๒. ด้านการพัฒนาห้องสมุด <p>๒. แบบสรุปจำนวนและรายละเอียดของผลสำเร็จที่เกิดจากการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด และรางวัลต่างๆ ที่ได้รับจากการประกวด/แข่งขันด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด โดยให้จำแนกรางวัลระดับชาติ และรางวัลระดับเขต ให้ชัดเจน (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ)</p>