



ครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ การประเมิน		ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ ระดับคุณภาพ
	มี	ไม่มี		
เกณฑ์ย่อยที่ 1 การมีวินัย				
1.1 ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กร				<ul style="list-style-type: none"> ● ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 1.1 หรือ 1.2 ● ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 1.1 และ 1.2 ● ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 1.1, 1.2 และ 1.3 ● ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ
1.2 ยอมรับและปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมของสังคมไทย และเป็นแบบอย่างที่ดี				
1.3 มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 1.1 และ 1.2				
1.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 1.1 และ 1.2				
เกณฑ์ย่อยที่ 2 การมีความซื่อสัตย์ สุจริต				
2.1 ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต				<ul style="list-style-type: none"> ● ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 2.1 ● ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 2.1 และ 2.2 ● ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 2.1, 2.2 และ 2.3 ● ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ
2.2 ปฏิบัติงานโดยไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน				
2.3 รักษาผลประโยชน์ขององค์กร				
2.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 2.1 2.2 และ 2.3				
เกณฑ์ย่อยที่ 3 การตรงต่อเวลาและอุทิศเวลา				
3.1 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน				<ul style="list-style-type: none"> ● ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 3.1 ● ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 3.1 และ 3.2 ● ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 3.1 3.2 และ 3.3 ● ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ
3.2 ปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพภายในเวลาที่กำหนด				
3.3 อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและงานอื่นๆอย่างต่อเนื่อง				
3.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 3.1 3.2 และ 3.3				
เกณฑ์ย่อยที่ 4 การมีความอดทนหะและมุ่งมั่น				
4.1 ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นและอดทนอย่างต่อเนื่อง				<ul style="list-style-type: none"> ● ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 4.1 ● ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 4.1 และ 4.2 ● ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 4.1 4.2 และ 4.3 ● ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ
4.2 ปฏิบัติงานสำเร็จและผลงานเป็นที่ยอมรับ				
4.3 ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยพิจารณาที่การประหยัด และคุ้มค่า				
4.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อื่นมีข้อ 4.1 4.2 และ 4.3				

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน		ระดับคุณภาพ	หมายเหตุระดับคุณภาพ
	มี	ไม่มี		
เกณฑ์ย่อยที่ 5 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม				<ul style="list-style-type: none"> ● ระดับ 1 : เป็นไปตาม 1 ข้อ ใน 4 ข้อ ● ระดับ 2 : เป็นไปตาม 2 ข้อ ใน 4 ข้อ ● ระดับ 3 : เป็นไปตาม 3 ข้อ ใน 4 ข้อ ● ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ
5.1 ละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด				
5.2 ดำรงชีวิตเรียบง่ายเหมาะสมกับฐานะ				
5.3 มีเมตตาธรรมและจิตสาธารณะ				
5.4 เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิต				
เกณฑ์ย่อยที่ 6 การมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น				<ul style="list-style-type: none"> ● ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 6.1 ● ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 6.1 และ 6.2 ● ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 6.1, 6.2 และ 6.3 ● ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ
6.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยยอมรับฟังและเสนอความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล				
6.2 ทำงานร่วมกับทุกคนได้โดยยอมรับมติของกลุ่ม				
6.3 เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น				
6.4 เป็นผู้นำในการสร้างความสามัคคีและทำให้เกิดการทำงานร่วมกัน				
เกณฑ์ย่อยที่ 7 การมีความศรัทธาในวิชาชีพ				<ul style="list-style-type: none"> ● ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 7.1 หรือ 7.2 ● ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 7.1 และ 7.2 ● ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 7.1, 7.2 และ 7.3 ● ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ
7.1 มีการศึกษาค้นคว้าและพัฒนางานเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ				
7.2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความภาคภูมิใจและการยกย่องเชิดชูวิชาชีพ				
7.3 เป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นผู้มีความศรัทธาในวิชาชีพ				
7.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างให้ผู้ร่วมงานมีความศรัทธาในวิชาชีพ				

- หมายเหตุ 1. มี หมายถึง มีคุณลักษณะตามตัวบ่งชี้ ในกรณีที่ผู้สมัครได้รับการประเมินตรงกันจากผู้ประเมินตั้งแต่ 4 คนขึ้นไป นอกเหนือจากนี้ถือว่า **ไม่มี**คุณลักษณะตามตัวบ่งชี้
2. ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคะแนน 1- 4 ที่บ่งชี้คุณภาพของผู้สมัครด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพครู

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....