

คู่มือบันทึกข้อมูล
การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2557

คู่มือบันทึกข้อมูล

การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2557

คำชี้แจง การบันทึกข้อมูล ให้บันทึกข้อมูลต่อเนื่องไปทางขวามือ ตั้งแต่คอลัมน์ที่ 1-74
ไม่ต้องตัดข้อมูลตามแบบบันทึกผล

คอลัมน์ที่	ตัวแปร	ค่าของตัวแปร
1	ลำดับที่	ตัวเลขลำดับที่ของนักเรียน
2	ชื่อโรงเรียน	ให้พิมพ์ชื่อโรงเรียน
3	จังหวัด /เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตัวอย่าง จังหวัดกาญจนบุรี เขต 1 รหัสที่บันทึก คือ 031 03 แทน จังหวัดกาญจนบุรี 1 แทน เขต 1 จังหวัดเชียงใหม่ เขต 3 รหัสที่บันทึก คือ 143 14 แทน จังหวัดเชียงใหม่ 3 แทน เขต 3 กรณีที่มีจังหวัดมี 1 เขต เช่น จังหวัดมุกดาหาร รหัสที่บันทึก คือ 441 44 แทน จังหวัดมุกดาหาร 1 แทน เขต 1	01 แทน กรุงเทพมหานคร 02 แทน กระบี่ 03 แทน กาญจนบุรี 04 แทน กาฬสินธุ์ 05 แทน กำแพงเพชร 06 แทน ขอนแก่น 07 แทน จันทบุรี 08 แทน ฉะเชิงเทรา 09 แทน ชลบุรี 10 แทน ชัยนาท 11 แทน ชัยภูมิ 12 แทน ชุมพร 13 แทน เชียงราย 14 แทน เชียงใหม่ 15 แทน ตรัง 16 แทน ตราด 17 แทน ตาก 18 แทน นครนายก 19 แทน นครปฐม 20 แทน นครพนม 21 แทน นครราชสีมา 22 แทน นครศรีธรรมราช 23 แทน นครสวรรค์ 24 แทน นนทบุรี 25 แทน นราธิวาส 26 แทน น่าน 27 แทน บึงกาฬ 28 แทน บุรีรัมย์ 29 แทน ปทุมธานี

คอลัมน์ที่	ตัวแปร	ค่าของตัวแปร
		30 แทน ประจวบคีรีขันธ์
		31 แทน ปราจีนบุรี
		32 แทน ปัตตานี
		33 แทน พระนครศรีอยุธยา
		34 แทน พะเยา
		35 แทน พังงา
		36 แทน พัทลุง
		37 แทน พิจิตร
		38 แทน พิษณุโลก
		39 แทน เพชรบุรี
		40 แทน เพชรบูรณ์
		41 แทน แพร่
		42 แทน ภูเก็ต
		43 แทน มหาสารคาม
		44 แทน มุกดาหาร
		45 แทน แม่ฮ่องสอน
		46 แทน ยโสธร
		47 แทน ยะลา
		48 แทน ร้อยเอ็ด
		49 แทน ระนอง
		50 แทน ระยอง
		51 แทน ราชบุรี
		52 แทน ลพบุรี
		53 แทน ลำปาง
		54 แทน ลำพูน
		55 แทน เลย
		56 แทน ศรีสะเกษ
		57 แทน สกลนคร
		58 แทน สงขลา
		59 แทน สตูล
		60 แทน สมุทรปราการ
		61 แทน สมุทรสาคร
		62 แทน สมุทรสงคราม
		63 แทน สระแก้ว
		64 แทน สระบุรี

คอลัมน์ที่	ตัวแปร	ค่าของตัวแปร
		65 แทน สิงห์บุรี 66 แทน สุโขทัย 67 แทน สุพรรณบุรี 68 แทน สุราษฎร์ธานี 69 แทน สุรินทร์ 70 แทน หนองคาย 71 แทน หนองบัวลำภู 72 แทน อ่างทอง 73 แทน อำนาจเจริญ 74 แทน อุตรธานี 75 แทน อุตรดิตถ์ 76 แทน อุทัยธานี 77 แทน อุบลราชธานี
4	ขนาดของโรงเรียน	1 แทน โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน < 120 คน 2 แทน โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน ระหว่าง 120 – 600 คน 3 แทน โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน > 600 คนขึ้นไป
5	สังกัด/ประเภท	1 แทน โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด 2 แทน โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ 3 แทน โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย 4 แทน โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา <u>ที่เป็น</u> โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ 5 แทน โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา <u>ที่เป็น</u> โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย 6 แทน โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา <u>ที่เป็น</u> โรงเรียนทั่วไป 7 แทน โรงเรียนทั่วไปที่เปิดสอนระดับปฐมวัยศึกษา สังกัด สพฐ. 8 แทน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
6	เพศ	1 แทน ชาย 2 แทน หญิง
7	อายุ	ใช้บันทึกข้อมูลเป็นตัวเลข 3 หลัก เมื่อ - ตัวเลขหลักที่ 1 แทน อายุที่เป็นปี - ตัวเลขหลักที่ 2 และ 3 แทน เดือน ตัวอย่าง เช่น + เด็กอายุ 6 ปี 4 เดือน ให้บันทึกข้อมูลเป็น 604 + เด็กอายุ 5 ปี 11 เดือน บันทึกข้อมูลเป็น 511

คอลัมน์ที่	ตัวแปร	ค่าของตัวแปร	
8	ผลการประเมินภาวะการณ์เจริญเติบโต สุขภาพอนามัย และสุขนิสัยที่ดี (แบบบันทึกผล 1/1) น้ำหนัก	ให้บันทึกข้อมูลน้ำหนักของนักเรียน มีหน่วยเป็น กก. ทศนิยม 1 ตำแหน่ง เช่น 22.5	
9	ส่วนสูง	ให้บันทึกข้อมูลส่วนสูงของนักเรียน มีหน่วยเป็น ซม. ทศนิยม 1 ตำแหน่ง เช่น 125.8	
10	สุขภาพอนามัย ผมและศีรษะ	เกณฑ์การประเมินด้านสุขภาพอนามัย แบ่งระดับ คุณภาพเป็น 3 ระดับ คือ 3 2 หรือ 1 3 แทน สะอาด 2 แทน พอใช้ 1 แทน ปรับปรุง	
11	หูและใบหู		
12	มือและเล็บมือ		
13	เท้าและเล็บเท้า		
14	ปาก ลิ้นและฟัน		
15	จมูก		
16	ตา		
17	ผิวหนังและใบหน้า		
18	เสื้อผ้า		
19	สุขนิสัยที่ดี -ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร		เกณฑ์การประเมินด้านสุขนิสัยที่ดีแบ่งระดับคุณภาพ เป็น 2 ระดับ คือ 1 หรือ 0 1 แทน ปฏิบัติ 0 แทน ไม่ปฏิบัติ
20	-ล้างมือหลังจากใช้ห้องน้ำ/ห้องส้วม		
21	-แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร		
22	-รับประทานอาหารที่มีประโยชน์		
23	ผลการประเมินการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (แบบบันทึกผล 1/2) 1.ด้านอารมณ์ - จิตใจ - ใช้น้ำ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัด		เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ด้านอารมณ์ - จิตใจ แบ่งระดับคุณภาพเป็น 3 ระดับ คือ 3 2 หรือ 1
24	2.ด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน - รับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างถูกวิธี		เกณฑ์การประเมินชุดการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ด้านสังคม แบ่งระดับคุณภาพเป็น 2 ระดับ คือ 1 และ 0 1 แทน ปฏิบัติ 0 แทน ไม่ปฏิบัติ
25	- ราดน้ำหลังใช้ห้องน้ำ/ห้องส้วม		
26	- ปู / เก็บที่นอนด้วยตนเอง		
	ปฏิบัติตนในการดูแลสิ่งแวดล้อมและ ธรรมชาติ		
27	- ทิ้งขยะถูกที่	ยกเว้นด้านสังคม - รอคอยตามลำดับก่อน - หลัง แบ่งระดับคุณภาพเป็น 3 ระดับ คือ 3 2 หรือ 1	
28	- ทำความสะอาดห้องเรียน/บริเวณที่ทำกิจกรรม		

คอลัมน์ที่	ตัวแปร	ค่าของตัวแปร
29 30 31 32 33 34	<p>- ดูแลรักษาต้นไม้</p> <p>ปฏิบัติตนตามมารยาทและวัฒนธรรมไทย</p> <p>- ใช้วาจาสุภาพ เหมาะสมกับวัย</p> <p>- แสดงความเคารพเมื่อพบผู้ใหญ่</p> <p>- แสดงอาการขอบคุณเมื่อรับของจากผู้ใหญ่</p> <p>- ยืนตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติ</p> <p>อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>- รอคอยตามลำดับก่อน - หลัง</p>	
35 36 37 38 39 40	<p>ผลการประเมินชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ (แบบบันทึกผล 2)</p> <p>1. ด้านอารมณ์ - จิตใจ</p> <p>- ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี</p> <p>- แสดงความรู้สึกและอารมณ์เหมาะสมกับเหตุการณ์</p> <p>- ชื่นชมและแสดงออกทางดนตรี</p> <p>- ชื่นชมและแสดงออกในการเคลื่อนไหว</p> <p>2. ด้านสังคม</p> <p>- เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี</p> <p>3. ด้านสติปัญญา</p> <p>- เคลื่อนไหวอย่างมีจินตนาการและสร้างสรรค์</p>	<p>เกณฑ์การประเมินในชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ แบ่งระดับคุณภาพเป็น 3 ระดับ คือ 3 2 หรือ 1</p>
41 42 43 44 45 46	<p>ผลการประเมินชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ (แบบบันทึกผล 3)</p> <p>1. ด้านอารมณ์ - จิตใจ</p> <p>- มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก</p> <p>2. ด้านสติปัญญา</p> <p>- สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ</p> <p>- ฟังแล้วนำมาพูดถ่ายทอดเป็นเรื่องราวได้</p> <p>- เปิดและทำทำอ่านหนังสือพร้อมทั้งเล่าเรื่องไปด้วย</p> <p>- ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข</p> <p>- ถามคำถาม/แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ</p>	<p>เกณฑ์การประเมินในชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ แบ่งระดับคุณภาพเป็น 3 ระดับ คือ 3 2 หรือ 1</p>

คอลัมน์ที่	ตัวแปร	ค่าของตัวแปร
<p>47</p> <p>48</p> <p>49</p> <p>50</p> <p>51</p> <p>52</p> <p>53</p> <p>54</p> <p>55</p> <p>56</p>	<p>ผลการประเมินชุดกิจกรรมสร้างสรรค์(แบบบันทึกผล 4)</p> <p>1. ด้านร่างกาย</p> <p>- ตัดกระดาษตามแนวเส้นได้</p> <p>- พับกระดาษตามรูปร่างที่กำหนดได้</p> <p>2. ด้านอารมณ์ - จิตใจ</p> <p>- แสดงความพึงพอใจเมื่อทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งสำเร็จ</p> <p>- แสดงความพึงพอใจในผลงานของผู้อื่น</p> <p>- มุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ</p> <p>- ชื่นชมและแสดงออกขณะทำงานศิลปะ</p> <p>3. ด้านสังคม</p> <p>- ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>4. ด้านสติปัญญา</p> <p>- สร้างผลงานศิลปะอย่างสร้างสรรค์</p> <p>- เล่าเรื่องจากผลงานศิลปะที่สร้างขึ้นตามจินตนาการได้</p> <p>- เขียนชื่อของตนเองตามแบบ</p>	<p>เกณฑ์การประเมินในชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ แบ่งระดับคุณภาพเป็น 3 ระดับ คือ 3 2 หรือ 1</p>
<p>57</p> <p>58</p> <p>59</p>	<p>ผลการประเมินชุดกิจกรรมเสรี (แบบบันทึกผล 5)</p> <p>1. ด้านอารมณ์ - จิตใจ</p> <p>- จัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่</p> <p>- เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปันของเล่นของใช้</p> <p>2. ด้านสังคม</p> <p>- เล่นร่วมกันเป็นกลุ่ม</p>	<p>เกณฑ์การประเมินในชุดกิจกรรมเสรี แบ่งระดับคุณภาพเป็น 3 ระดับ คือ 3 2 หรือ 1</p>
<p>60</p> <p>61</p> <p>62</p> <p>63</p> <p>64</p> <p>65</p> <p>66</p> <p>67</p> <p>68</p> <p>69</p>	<p>ผลการประเมินชุดกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง (แบบบันทึกผล 6)</p> <p>1. ด้านร่างกาย</p> <p>- กระโดดขาเดียวข้ามเส้นในตารางช่องไปข้างหน้า</p> <p>- กระโดดเท้าคู่ข้ามเส้นในตารางช่องไปข้างหน้า</p> <p>- รับลูกบอลที่กระดอนจากพื้น</p> <p>- โยนลูกบอลลงตะกร้า</p> <p>- วิ่งซิกแซกอ้อมสิ่งกีดขวาง</p> <p>- เดินต่อเท้าถอยหลังตามแนวเส้น</p> <p>- เล่นถูกวิธีและปลอดภัย</p> <p>- เล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p> <p>2. ด้านอารมณ์ - จิตใจ</p> <p>- ชื่นชมและแสดงออกในการออกกำลังกาย</p> <p>3. ด้านสังคม</p> <p>- ปฏิบัติตามข้อตกลง</p>	<p>เกณฑ์การประเมินในชุดกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง แบ่งระดับคุณภาพเป็น 3 ระดับ คือ 3 2 หรือ 1</p> <p>เกณฑ์การประเมินด้านสุขนิสัยที่ดี แบ่งระดับคุณภาพเป็น 2 ระดับ คือ 1 หรือ 0</p> <p>1 แทน ปฏิบัติ</p> <p>0 แทน ไม่ปฏิบัติ</p>

คอลัมน์ที่	ตัวแปร	ค่าของตัวแปร
70 71 72 73 74	ผลการประเมินชุดกิจกรรมเกมการศึกษา (แบบบันทึกผล 7) 1. ด้านสติปัญญา - บอกหรือชี้ความสัมพันธ์ของตำแหน่งสิ่งของ - จำแนกสิ่งของตามสี ขนาด รูปทรง - บอกเหตุผลในการจำแนกสิ่งของ - เปรียบเทียบจำนวน ขนาด น้ำหนัก - ตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเอง	เกณฑ์การประเมินในชุดกิจกรรมเกมการศึกษา แบ่งระดับคุณภาพเป็น 3 ระดับ คือ 3 2 หรือ 1