

แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2557

โรงเรียน ..... สังกัด ☐ สพฐ. ☐ สช. สพป. .... เขต .....

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินบันทึกระดับคุณภาพของนักเรียนในแต่ละประเด็นที่ประเมิน

ลำดับที่	พฤติกรรมที่ประเมินด้านอารมณ์-จิตใจ					พฤติกรรมที่ประเมินด้านสังคม	พฤติกรรมที่ประเมินด้านสติปัญญา
	ชื่อ - สกุล	1. ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี	2. แสดงความรู้สึกและอารมณ์เหมาะสมกับเหตุการณ์	3. ซินชม และแสดงออกทางดนตรี	4. ซินชมและแสดงออกในการเคลื่อนไหว	5. เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี	6. เคลื่อนไหวอย่างมีจินตนาการและสร้างสรรค์
(1)		(35)	(36)	(37)	(38)	(39)	(40)
1							
2							
3							
4							
5							
6							

1. ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี

- 3 แสดงสีหน้า / ท่าทางยิ้มแย้ม แจ่มใส สนุกสนาน ขณะปฏิบัติกิจกรรม
- 2 แสดงสีหน้า / ท่าทางยิ้มแย้ม แจ่มใส สนุกสนาน บางขณะปฏิบัติกิจกรรม
- 1 แสดงสีหน้า / ท่าทางไม่เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรม

4. ซินชมและแสดงออกในการเคลื่อนไหว

- 3 แสดงท่าทางการเคลื่อนไหวอย่างกระตือรือร้นและสนุกสนาน
- 2 แสดงท่าทางการเคลื่อนไหวอย่างไม่เต็มใจ
- 1 ไม่สนใจและไม่ทำตามข้อตกลงในการเคลื่อนไหว

2. แสดงความรู้สึกและอารมณ์เหมาะสมกับเหตุการณ์

- 3 แสดงความรู้สึกและอารมณ์เหมาะสมในขณะปฏิบัติกิจกรรม
- 2 แสดงความรู้สึกและอารมณ์เหมาะสมในบางขณะปฏิบัติกิจกรรม
- 1 แสดงความรู้สึกและอารมณ์ไม่เหมาะสม

5. เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

- 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้อย่างมั่นใจ
- 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้ แต่ไม่มั่นใจ
- 1 ไม่ยอมปฏิบัติตามตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม

3. ซินชมและแสดงออกทางดนตรี

- 3 แสดงสีหน้า/ท่าทางตอบสนองถูกจังหวะและทำนองของเสียงดนตรี
- 2 แสดงสีหน้า/ท่าทางตอบสนองคร่อมจังหวะและทำนองของเสียงดนตรี
- 1 ไม่แสดงสีหน้า/ท่าทางตอบสนองต่อเสียงดนตรี

6. เคลื่อนไหวอย่างมีจินตนาการและสร้างสรรค์

- 3 แสดงท่าทางการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างมั่นใจ มีความแปลกใหม่
- 2 แสดงท่าทางการเคลื่อนไหวร่างกายโดยเลียนแบบผู้อื่น
- 1 ไม่แสดงท่าทางการเคลื่อนไหว