

## การเสวนาทางวิชาการ

“คิดและทำอย่างครุ: เปลี่ยนผ่านครูสู่สังคมดิจิทัล”

วันที่ 23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ณ ห้องประชุมสารนิเทศ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เวลา 8.00-16.30 น.

\*\*\*\*\*

### หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นการเรียนรู้ที่ไร้ขีดจำกัด ครูจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาให้นักเรียน นิสิต นักศึกษามีวิธีการเรียนรู้ แนวคิด และสมรรถนะหลากหลาย เพื่อให้สามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคาม ที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงรวดเร็วของศตวรรษ 21 ในช่วงของยุคพลิกผัน (Disruption Era) คาบเกี่ยวต่อเนื่องกับการปฏิวัติของโลกยุคดิจิทัล (Digital Revolution) และสังคม Big Data ที่มีองค์ประกอบสำคัญ 3 ส่วนคือ (1) ปริมาณของข้อมูล ที่มีจำนวนมหาศาล (2) ความเร็วในการเข้าถึงข้อมูล จัดการข้อมูลทันทีทันใด และวิเคราะห์ให้ตรงเวลา และ (3) ความหลากหลายของข้อมูล ที่มีรูปแบบแตกต่างกันออกไป อีกทั้ง ยุคนี้ยังมีเทคโนโลยี Internet Of Things (IOT) ซึ่งความฉลาดของเทคโนโลยีจะทำให้อุปกรณ์ต่างๆ สามารถสั่งการได้อัตโนมัติ จึงส่งผลให้ครูต้องปรับตัวให้ทันกับนวัตกรรมทางการศึกษา และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านพัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ครูต้องมีบทบาทเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ พัฒนาระบบการเรียนรู้ เพื่อผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน นิสิต นักศึกษาในทุกช่วงวัย ให้มีจิตใจใฝ่รู้ตลอดเวลา รวมทั้งวางระบบพื้นฐานรองรับดิจิทัลแพลตฟอร์ม ที่ผสมผสานเทคโนโลยีกับคุณค่าของความเป็นครูร่วมกับคุณธรรม

ดังนั้น โครงการ “การเสวนาทางวิชาการ “คิดและทำอย่างครุ: เปลี่ยนผ่านครูสู่สังคมดิจิทัล” ซึ่งริเริ่มโดยศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รุ่น 15 ร่วมกับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ จึงจัดขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของ “การปฏิรูปการศึกษา” บนพื้นฐานประสบการณ์ตรงของศิษย์เก่า ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งมีการเรียนการสอนช่วงเปลี่ยนผ่านการปฏิรูปการศึกษาของประเทศมาแล้ว 2 ครั้ง รวมทั้งมีประสบการณ์ตรงในการสอน การดูแลนักเรียน นิสิต นักศึกษา ซึ่งสัมฤทธิ์ผลจากประสบการณ์ทำงานร่วม 40 ปี นั้น ก็มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน การจัดเสวนาในครั้งนี้จะเป็นการนำเสนอข้ออุกคึกคิดจากประสบการณ์ตรงของผู้ประกอบอาชีพครูและผู้ที่เรียนครูซึ่งแม้จะประกอบอาชีพอื่นแต่ก็ได้ใช้วิชาชีพครูสอน อบรม ในหน่วยงานของตนเอง เป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์จริงที่เอื้อประโยชน์ต่อนิสิตนักศึกษาวิชาชีพครู ผู้บริหาร ครูอาจารย์ นักวิชาการทางการศึกษา และผู้สนใจแวดวงวิชาชีพต่างๆ รวมทั้งเป็นส่วนหนึ่งของข้อมูลที่จะมีส่วนเสริมให้บรรลุเป้าหมายของการกำหนดเกณฑ์ การปรับปรุงแก้ไขกฎหมายลำดับรองที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แนวทางการจัดการการเรียนรู้ รวมทั้งการวัดและประเมินผล ที่สะท้อนสมรรถนะของครูและผู้เรียน (นักเรียน นิสิต นักศึกษา) ด้วยกลไกการจัดการข้อมูลด้วยระบบดิจิทัล

### วัตถุประสงค์

- 1 นำเสนอ ปัญญาการจัดการความรู้ (Wisdom) ความเป็นครูในช่วงเปลี่ยนผ่านสู่สังคมดิจิทัล
- 2 นำเสนอ How To “ครูเปลี่ยนคน” จากประสบการณ์ตรงของผู้ประกอบวิชาชีพครู ซึ่งเป็นภูมิปัญญาสั่งสม

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 เป็นการจัดการความรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านปัญญาการจัดการความรู้ (Wisdom) ความเป็นครูในช่วงเปลี่ยนผ่านสู่สังคมดิจิทัล รวมทั้งเป็นโจทย์วิจัยด้านการเรียนการสอนเพื่อค้นคว้าหาคำตอบในบริบทของสังคมไทย
- 2 ได้แนวทางที่เป็นรูปธรรมจากประสบการณ์ตรงของผู้ประกอบวิชาชีพครู ที่มีส่วนเสริมให้บรรลุเป้าหมายของการกำหนดเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับครู การปรับปรุงแก้ไขกฎหมายลำดับรองที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แนวทางการจัดการการเรียนรู้ รวมทั้งการวัดและประเมินผล