



สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)

Secondary School Administrator Association of Thailand (S.A.A.T.)

สำนักงานสาขา โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา เลขที่ ๑๕๙ หมู่ที่ ๓ ตำบลบางแพ อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี ๗๐๑๖๐

โทร. ๐๘-๓๗๔๑-๐๗๕๒, ๐๖-๔๕๗๘-๕๐๒๔, ๐๘-๙๕๐๑-๐๓๖๙

ที่ ส.บ.ม.ท. ว๑๔๒ / ๒๕๖๒

๒ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ปัญหาของร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติที่มีผลกระทบต่อกุญแจ

เรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน

ตามที่ คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) โดยนายแพทย์จรัส สุวรรณเวลา เป็นประธาน ได้ว่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และได้มีการคัดค้านจากองค์กรครุต่างๆ รวมถึงปัญหาความล่าช้าในเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ราชการอันเนื่องมาจากการทำงานซ้ำซ้อนกันระหว่างศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และปัญหาด้านการจัดการศึกษาที่มีผลกระทบต่อกุญภาพการศึกษา รวมถึงสิทธิประโยชน์ของคุณครู นั้น

ขอเรียนว่าในเรื่องดังกล่าวมีประเด็นที่อาจกระทบสิทธิของครู โดยมีข้อมูล ข้อเท็จจริง และข้อกฎหมาย ที่คุณครูพึงต้องทราบ ดังนี้

ก. กรณีร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ข้อ ๑ วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่ให้บริการแก่สังคม / ใช้วิธีการแห่งปัญญาในการให้บริการ / ครูได้รับการอบรมให้มีความรู้ร่วงของวิชาชีพ ลึกซึ้ง โดยใช้ระยะเวลานานพอสมควร / มีเสรีภาพในการใช้วิชาชีพตามมาตรฐานของวิชาชีพ / มีจารยารบรรณ ควบคุม / มีสถาบันวิชาชีพเป็นแหล่งกลางในการสร้างสรรค์ จรรโลงมาตรฐานของวิชาชีพ ซึ่งคุณลักษณะดังกล่าวเป็นคุณลักษณะของวิชาชีพชั้นสูง ดังนั้นวิชาชีพครู จึงเป็นวิชาชีพชั้นสูง นอกจากนี้ มาตรา ๕๒ แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม บัญญัติไว้ว่า “ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน ที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง” แต่ขณะที่จัดทำและร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการได้ตัดความสำคัญว่า “วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง” ออกจากร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ จึงเป็นการลดคุณค่าแห่งวิชาชีพครูโดยไม่มีเหตุผลแต่อย่างใด หรือเห็นว่าอาชีพครูไม่คุ้มครองที่จะเป็นวิชาชีพชั้นสูง ทั้งๆ ที่คณะกรรมการแห่งชาติ ฉบับนี้ ล้วนเจริญเติบโตมาด้วยการเอาใจใส่ของผู้ประกอบวิชาชีพครู ทั้งนั้น การตัดสาระสำคัญเช่นนี้ออกไปจึงส่อให้เห็นถึงเจตนาที่แท้จริงของคณะกรรมการผู้ร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ฉบับดังกล่าว ว่ามีมุ่งมองต่อบุคลากรว่า “วิชาชีพครูอย่างไร”

ข้อ ๒ เกี่ยวกับการเปลี่ยนตำแหน่งผู้อำนวยการเป็นครูใหญ่และการเปลี่ยน “ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู” เป็น “ใบรับรองความเป็นครู” นั้น เป็นการกระทำที่มีการหมกเม็ดและมีผลกระทบโดยตรงต่อสิทธิประโยชน์ของครูและผู้บริหารโรงเรียน ดังนี้

๒.๑ ประเด็นนี้ขอให้ได้พิจารณาข้อกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องดังนี้

- อัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครู มีบัญชีต่างหากจากข้าราชการพลเรือน โดยยกตัวอย่างเช่น ข้าราชการพลเรือนระดับชำนาญการพิเศษ จะได้เงินประจำตำแหน่งคนละ ๕,๖๐๐ บาท แต่ข้าราชการครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษจะได้เงินวิทยฐานะคนละ ๕,๖๐๐ บาท และคาดตอบแทน ๕,๖๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๑,๒๐๐ บาท การให้ผลตอบแทนที่สูงกว่าจึงเป็นการสร้างแรงจูงใจให้คุณครูเก่งไปเรียนครูมากยิ่งขึ้น