

เบญจวรรณ สุธรรมรักษ์. (2546). การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.

ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม.(การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม : อาจารย์ ดร.สมสุข ธีระพิจิตร และ รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วีระวัฒนานนท์

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อการประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยใช้รูปแบบ การประเมินชิป (CIPP Model) ประเมินใน 4 ด้าน คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต กลุ่มตัวอย่าง 242 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร 12 คน อาจารย์ 20 คน ผู้สำเร็จการศึกษา 60 คน นักศึกษา 90 คน จากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช วิทยาเขตพระนครใต้ และวิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ และผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา 60 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล เป็นแบบสอบถาม มาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 3 ฉบับ ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และ ผู้สำเร็จการศึกษา มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของ นักศึกษา มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 และฉบับที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชาที่มีต่อประสิทธิภาพของผู้สำเร็จการศึกษา มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบสอบถาม ได้รับกลับคืน 208 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.95 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

ผลการวิจัยพบว่า

ด้านบริบท การประเมินความมุ่งหมายของหลักสูตร ผู้บริหาร อาจารย์ และ ผู้สำเร็จการศึกษา มีความเห็นเช่นเดียวกันว่าความมุ่งหมายของหลักสูตรมีความเหมาะสม ในระดับมากมีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและผู้เรียน ทั้งด้านทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติ และผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถและทักษะไปประยุกต์ใช้งานได้

ด้านปัจจัยเบื้องต้น การประเมินโครงสร้างของหลักสูตร ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้สำเร็จการศึกษาและนักศึกษา มีความคิดเห็นเช่นเดียวกันว่า โครงสร้างของหลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับมาก และมีข้อเสนอแนะให้เพิ่มวิชาเลือกและวิชาชีพเลือกเสรีในโครงสร้างของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้สำเร็จการศึกษา และนักศึกษา มีความเห็นว่าเนื้อหาสาระของหลักสูตรสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและความต้องการของสังคม คุณลักษณะของอาจารย์มีความเหมาะสม กล่าวคือ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสิทธิภาพสูง มีอุปกรณ์การเรียนการสอน ตำราเรียนและสถานที่เรียน ทันสมัยและเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

ด้านกระบวนการ ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้สำเร็จการศึกษาและนักศึกษา มีความเห็น โดยรวมไม่แตกต่างกันว่า การประเมินการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลและการบริหาร หลักสูตร มีความเหมาะสมในระดับมาก ผู้สอนสามารถดำเนินการสอนได้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีการดำเนินการอย่างมีระบบและมีแบบแผน ทำให้การวัดและ ประเมินผล การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านผลผลิต ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา มีความเห็นว่าประสิทธิภาพ ของผู้สำเร็จการศึกษา มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง ส่วนความต้องการของผู้บังคับบัญชา ต่อประสิทธิภาพของผู้สำเร็จการศึกษาพบว่า มีความต้องการประสิทธิภาพของผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับมาก โดยเฉพาะในด้านพุทธิพิสัย ได้แก่ ความคิดสร้างสรรค์ และ ด้านทักษะพิสัย ได้แก่ การรู้จักปรับปรุงตนเองอยู่เสมอของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผู้บังคับบัญชา มีความต้องการในระดับมากที่สุด ส่วนผู้บริหาร อาจารย์และผู้สำเร็จการศึกษา มีความเห็น เช่นเดียวกันว่า ประสิทธิภาพของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ โดยรวมมีความเหมาะสมในระดับมาก